



PLANO DE AULA - 5º ANO – 01/03 A 05/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 - Explorando verbetes - Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=np03DUEZkk8&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&index=6 Atividade: Livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Explorando verbetes, páginas 2 e 3.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 1 - As ferrovias no Brasil Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=EZ5AABhJ-NU&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=6 Atividade: Livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: As ferrovias no Brasil, página 81.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 2 - Explorando verbetes - Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wgpC56YhwZQ&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&index=7 Atividade: Livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Explorando verbetes, páginas 3 e 4.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 2 - Um passeio de São Paulo a Paranapiacaba Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ZCQ7SKuz2Ek&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=7 Atividade: Livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Um passeio de São Paulo a Paranapiacaba, páginas 82 e 83.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 3 - Explorando dicionários Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=zCfaRltdK-A&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&index=8 Atividade: Livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Explorando dicionários, páginas 4, 5 e 6.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 3 - A capacidade de passageiros em ônibus e trens Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=SzFamIPVm10&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=8 Atividade: Livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: A capacidade de passageiros em ônibus e trens, páginas 84 e 85.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 4 - Palavras novas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Lh3YcXYAOi8&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&index=9 Atividade: Livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: Conhecendo algumas palavras novas, páginas 7 e 8.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 4 - O transporte de passageiros Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=selpRY5rq3A&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=9 Atividade: Livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: O transporte de passageiros, páginas 85 e 86.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 5 - Da Ficha Técnica ao verbete Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=jZmDBg91fZg&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&index=10 Atividade: Livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Lendo e produzindo verbetes de Enciclopédia a partir de Ficha Técnica, páginas 9 a 14.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 5 - Um passeio de trem até a cidade de Jundiaí Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Mt93vHeQgII&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=11 Atividade: Livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Um passeio de trem até a cidade de Jundiaí, páginas 87 e 88.</p>



HISTÓRIA Memória, história oral e formas de marcar o tempo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=dml2z-W3iUU&list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLWUe5&index=2	GEOGRAFIA Transformações Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=nQ8Ixl41ojw&list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxlEn0sXlmxvChvrL0&index=2	CIÊNCIAS A água estraga? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8e21uMZmg9s&list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0pjlTzY9-eYQ3E&index=2	ARTE Trilha Musical Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=suTsB93I8Is&list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&index=2	EDUCAÇÃO FÍSICA Jogos e brincadeiras Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=gnFE934RctI&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYff9izf09liO&index=2
--	--	--	---	--



PLANO DE AULA - 5º ANO – 01/03 A 05/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
	Ler e compreender verbetes de enciclopédia ou de dicionário (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Identificar e manter, na leitura e na produção escrita de verbetes de enciclopédia ou de dicionário (digitais ou impressos), o tema/ assunto, a estrutura composicional (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades...), o estilo e a situação comunicativa.
	Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
	Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros.
Matemática	Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.
	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Ciências	Construir proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência.
História	Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos .
Geografia	Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana brasileira.
Arte	Apreciar jingles, vinheta, trilha de jogo eletrônico, trilha sonora etc., analisando e reconhecendo seus usos e funções em diversos contextos de circulação.
Educação Física	Experimentar, fruir e identificar as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.