

PLANO DE AULA - 5º ANO – 15/03 A 19/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 1 - Verbetes de curiosidades - Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=w2uH7o3WyxU&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=16</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Explorando o tema e lendo verbetes de curiosidades, páginas 19 a 21.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 1 - O número de visitantes no parque de diversões</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=RPd_U4LFKsc&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=16</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: O número de visitantes no parque de diversões, páginas 97 e 98.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 2 - Verbetes de curiosidades - Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=quoDwFVob-o&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=18</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Explorando o tema e lendo verbetes de curiosidades, páginas 21 e 22.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 2 - Vamos ao parque de diversões? Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=BAxwSSWRBbc&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=17</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Vamos ao parque de diversões? páginas 98 a 100.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aulas 3 e 4 - Ler e Estudar uma notícia sobre o uso do plástico</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=cezrTaldVmY&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=19</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 3 e 4: Ler e estudar uma notícia sobre o uso do Plástico, páginas 23 a 26.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 3 - Vamos ao parque de diversões? Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=vkOcaedRQwQ&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=18</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Vamos ao parque de diversões? páginas 101 e 102.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 5 - Leitura de indicações sustentáveis em forma de infográfico</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=MBiGCoFAuKM&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=20</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Leitura de indicações sustentáveis em forma de infográfico, páginas 26 e 27.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 4 - As informações dos Brinquedos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wwUXj2vDZxU&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=20</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: As informações dos Brinquedos, páginas 102 e 103.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aulas 6 e 7 - Análise do gênero verbete de curiosidade do tipo “Você sabia que...”</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=PB_KFIYd9w8&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=21</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 6 e 7: Análise do gênero verbete de curiosidade do tipo “Você sabia que...”, páginas 27 a 29.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 5 - Quem tem mais chance de ganhar o jogo?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=3V9kpF88JgM&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=21</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Quem tem mais chance de ganhar o jogo? páginas 104 e 105.</p>

HISTÓRIA Religião e Cultura Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=3PsIoXKCJHE&list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLWUe5&index=4	GEOGRAFIA Cidades em crescimento Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Mf9zYDUr7Wc&list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxIE0sXlmxvChvrL0&index=5	CIÊNCIAS Águas de Março Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fsDB1Ejh4Qo&list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0pjiITzY9-eYQ3E&index=5	ARTE Ritmo e Melodia Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=E0GP31nQh3g&list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&index=5	EDUCAÇÃO FÍSICA Uma volta ao mundo - Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=pjhpXVwgWEk&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09iiO&index=4
---	--	---	--	--

PLANO DE AULA - 5º ANO – 15/03 A 19/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global;
	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
	Planejar e produzir textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, a partir de temas/assuntos de interesse dos estudantes, com base em resultados de observações e pesquisas (em fontes de informações impressas ou eletrônicas) incluindo, quando pertinente ao gênero, imagens, gráficos ou tabelas.;
	Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
Matemática	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.
Ciências	Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.
	Reconhecer as mudanças de estado físico da água estabelecendo relação com o ciclo hidrológico e suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, na produção tecnológica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas em diferentes escalas: local, regional e nacional.
História	Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.
Geografia	Identificar e interpretar as características do processo de urbanização no Estado de São Paulo e no Brasil, a partir das mudanças políticas, culturais, sociais, econômicas e ambientais entre a cidade e o campo.
Arte	Perceber, explorar e identificar intensidade, altura, duração, ritmo, melodia e timbre, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de execução e apreciação musical.
Educação Física	Experimentar e fruir brincadeiras e jogos do mundo, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.