

PLANO DE AULA - 4º ANO – 22/03 A 26/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 7 – Revisão do Conto com apoio do planejamento Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=MqLHyvr3M3w&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=21</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 7: Revisão do Conto com apoio do planejamento, página 27.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 6 – Figuras Geométricas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=5-hXBGfesvs&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=22</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Figuras Geométricas, página 104.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 8 – A pontuação de diálogo nos contos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=640g3InvCmo&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=22</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 8: A pontuação de diálogo nos contos, página 28.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 7 – Um sorteio de livros Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8NYQR8nHho0&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=23</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Um sorteio de livros, página 105.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 9 e 10 – Continuação da discussão sobre pontuação e revisão. Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=nm9x3GSqKlk&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=23</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 9 e 10: Continuação da discussão sobre pontuação e revisão, páginas 29 a 31.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 8 – A compra de livros Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=z0bbgV9GZVU&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=24</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: A compra de livros, página 106.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 1 e 2 – Brinquedos e seus materiais e a Construção de uma pipa. Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=qmNsYXkl0cw&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=24</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 1 e 2: Brinquedos e seus materiais e a Construção de uma pipa, páginas 35 a 37.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 9 – Bônus recebidos pela compra de livros. Assistir a vídeo aula em: https://www.youtube.com/watch?v=pD9Hwz8eqQ0&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=25</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Bônus recebidos pela compra de livros, página 107.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 3 – Construção de uma pipa Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Ak9JAf0JJco&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=25</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Construção de uma pipa, páginas 38 e 39.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 10 – O público presente à Bienal Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=shsqB4igbo8&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=27</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: O público presente à Bienal, página 108.</p>

HISTÓRIA As mudanças por meio do tempo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=9b_sTkj0GG0&list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=5	GEOGRAFIA Orientação e Localização: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=n4kDqndDm2M&list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=5	CIÊNCIAS Jogo da cadeia alimentar Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=GZaKOSP4STU&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=5	ARTE Jogo da percepção Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=jFzY_GURyt4&list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1NhL6i8eTj&index=5	EDUCAÇÃO FÍSICA Brincar com segurança Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=A570v3J-FCI&list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&index=5
--	--	---	--	---

PLANO DE AULA - 4º ANO – 22/03 A 26/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
	Compreender as relações coesivas estabelecidas entre as partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.
	Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.
	Planejar e produzir cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Grafar corretamente palavras com correspondências regulares morfológico-gramaticais – U e L (verbos), AM e ÃO (verbos).
	Compreender a função de adjetivos e locuções adjetivas para a caracterização de personagens e ambientes, na leitura de diferentes textos como contos, cordéis, entre outros.
	Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
	Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Planejar e produzir instruções de montagem, regras de jogo, regras de brincadeiras, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Matemática	Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.
	Identificar, em eventos aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.
	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
	Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

	<p>Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.;</p> <p>Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.</p>
Ciências	Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
História	Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
Geografia	Identificar os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais como referenciais de orientação espacial, a partir dos lugares de vivência.
Arte	Perceber, explorar e identificar intensidade, altura, duração, ritmo, melodia e timbre, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de execução e apreciação musical.
Educação Física	Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.