

PLANO DE AULA - 4º ANO - 15/02 A 19/02 (FEVEREIRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Divulgar coisas boas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=aSqqd1wlmC4</p> <hr/> <p>CIÊNCIAS Cães e lobos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=mhie-Jyl2G8</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Atividade selecionada e/ ou elaborada pelos professores da U.E. a partir das habilidades da semana indicadas pelo Centro de Mídias.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Ler, escrever e comparar números Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=iJksOiqFNqI</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Sinais de pontuação: Para não esquecer! Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=91otdWuVVgA</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Jogo dos números Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=nXJyX0UqleU</p>	<p>MATEMÁTICA Medidas e intervalos de tempo: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ewY0cvBNCfE</p> <hr/> <p>ARTE Qual é a cara? Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=cpCZGF5TRgg</p>	<p>MATEMÁTICA Que horas são? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=hVVE2r-FJSE</p> <hr/> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Brincadeiras e jogos inclusivos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ujBPzsu7OJ4&list=RDCMUCGoTOxSdG6WxSXWWjFF1OTQ&index=20</p>

PLANO DE AULA - 4º ANO - 15/02 A 19/02 (FEVEREIRO)

Habilidades essenciais

Disciplina	Habilidade (BNCC)
Língua Portuguesa	Planejar o texto que será produzido, com a ajuda do professor, conforme a situação comunicativa (quem escreve, para quem, para quê, quando e onde escreve), o meio/suporte de circulação do texto (impresso/digital) e as características do gênero.
	Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso da pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão).
Matemática	Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos, a partir das regularidades do sistema de numeração decimal e em língua materna.
	Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.
Ciências	Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano, comparando-os aos de outros ambientes.
Arte	Reconhecer e apreciar a pantomima presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.
Educação Física	Colaborar na proposição e produção de alternativas para a prática de brincadeiras e jogos inclusivos, experimentando-as e produzindo textos audiovisuais para divulgá-las na escola.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.