



PLANO DE AULA - 4º ANO – 08/03 A 12/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 6 - O que esses contos têm de parecido? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=BXuTZYWbOnQ&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=11</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: O que esses contos têm de parecido? Página 12 e 13.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 6 - Como chegar ao sítio do tio José Luiz? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=2ifsGDnGY_4&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=11</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Como chegar ao sítio do tio José Luiz? Páginas 89 e 90.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 7 - Características dos personagens - Reflexão sobre a língua Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=0LxtUxpaXMw&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=12</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Características dos personagens - Reflexão sobre a língua, páginas 13 e 14.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 7 - As alturas das árvores do sítio Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=bGd0KmUKQBc&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=12</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: As alturas das árvores do sítio, página 91.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 8 - Substituição de palavras nos contos - Reflexão sobre a língua Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=o5hFvUImWil&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=13</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Substituição de palavras nos contos - Reflexão sobre a língua, páginas 14 e 15.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 8 - Plantações e legumes e de bananeiras Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=IURtbGJmonl&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=13</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Plantações e legumes e de bananeiras, página 92.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 9 - Características dos contos de fadas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=brVyNr-XJLA&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=14</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Características dos contos de fadas, páginas 15 e 16.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 9 - Os frutos colhidos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=p61mEYg5Mdk&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=14</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Os frutos colhidos, página 93.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 10 - Leitura em voz alta Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=BEM5QaapENM&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=15</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: Leitura em voz alta, página 17.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 10 - As frutas e os doces do sítio Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Xlqs5U-cLnA&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=15</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: As frutas e os doces do sítio, páginas 94 e 95.</p>



HISTÓRIA Processos migratórios em diferentes tempo e espaços Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=qcVYb71gQkk&list=PL29QuIuZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=3	GEOGRAFIA Formação das paisagens - Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=9ykbj99r5CY&list=PL29QuIuZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=3	CIÊNCIAS Afinal, o que é cadeia alimentar? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=VAiZJKywzIA&list=PL29QuIuZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=3	ARTE Gêneros Musicais - Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=0G3LT6V7OfQ&list=PL29QuIuZ-XLi11INjpErmvV1NhL6i8eTj&index=3	EDUCAÇÃO FÍSICA Brincadeiras do Brasil Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=LUOc5nIR24w&list=PL29QuIuZ-XLi3JlohgzjVq8beAACsUa&index=3
--	---	--	---	--



PLANO DE AULA - 4º ANO – 08/03 A 12/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).
	Compreender a função de adjetivos e locuções adjetivas para a caracterização de personagens e ambientes, na leitura de diferentes textos como contos, cordéis, entre outros.
	Compreender as relações coesivas estabelecidas entre as partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.
	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
Matemática	Descrever e representar, por meio de esboços de trajetórias ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mundanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.
	Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.
	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
	Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e



	elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
Ciências	Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
História	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.
Geografia	Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, hidrografia entre outros) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas, discutindo propostas para preservação e conservação de áreas naturais.
Arte	Identificar e apreciar gêneros musicais (populares e eruditos) próprios da cultura de diferentes países.
Educação Física	Experimentar, fruir e identificar as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.