



**PLANO DE AULA - 4º ANO – 01/03 A 05/03 (MARÇO)**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>            Aula 1 - Contos tradicionais conhecidos            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yRAAyXLSv5A&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=yRAAyXLSv5A&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=6</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Contos tradicionais conhecidos, páginas 4 e 5.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>            Aula 1 - Passeio ao Sítio            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fYbSkavNr80&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=fYbSkavNr80&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=6</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Passeio ao Sítio, páginas 83 e 84.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>            Aula 2 - Escuta do conto: “As três fiandeiras”            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZp-s-o_12g&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=JZp-s-o_12g&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=7</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Escuta do conto: “As três fiandeiras”, páginas 5 e 6.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>            Aula 2 - Laranjas e problemas matemáticos.            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ciCkf0Ce2c&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=5ciCkf0Ce2c&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=7</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Laranjas e problemas matemáticos, páginas 84 e 85.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>            Aula 3 - O tempo verbal em que se passam as histórias            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZhpR5WLuP3A&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=ZhpR5WLuP3A&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=8</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: O tempo verbal em que se passam as histórias, páginas 7 e 8.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>            Aula 3 - Hora do lanche            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YKX9sKHQaP8&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=YKX9sKHQaP8&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=8</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Hora do lanche, páginas 85 e 86.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>            Aula 4 - Leitura do conto: “A fiandeira preguiçosa”            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksew41996bA&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=ksew41996bA&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=9</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: Leitura do conto: “A fiandeira preguiçosa”, páginas 9 e 10.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>            Aula 4 - Sequência de números            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rsqfSXZ1lk&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=7rsqfSXZ1lk&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=9</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: Sequência de números, páginas 86 e 87.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>            Aula 5 - Análise de escritas para pensar a ortografia            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=27eQ_YHpO0&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=27eQ_YHpO0&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=10</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Análise de escritas para pensar a ortografia, página 11 e 12.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>            Aula 5 - Multiplicação por 10            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=23Ps7pJAUg4&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=23Ps7pJAUg4&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=10</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Multiplicação por 10, páginas 87 e 88.</p>



<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>Processos migratórios em diferentes tempos e espaços</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fAhVNPrj-Hs&amp;list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=fAhVNPrj-Hs&amp;list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&amp;index=2</a></p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>Formação das paisagens - Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEhHMY4qkIY&amp;list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=EEhHMY4qkIY&amp;list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&amp;index=2</a></p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Como nascem e o que comem os animais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5QUmDmR4Ed4&amp;list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=5QUmDmR4Ed4&amp;list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&amp;index=2</a></p>	<p><b>ARTE</b></p> <p>Mutum</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zj8QtAobwwU&amp;list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmvV1NhL6i8eTj&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=zj8QtAobwwU&amp;list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmvV1NhL6i8eTj&amp;index=2</a></p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Brincar sem conflitos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AO-IploIUck&amp;list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=AO-IploIUck&amp;list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&amp;index=2</a></p>
--	---	--	---	--



### PLANO DE AULA - 4º ANO – 01/03 A 05/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
	Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global. Grafar corretamente palavras com correspondências regulares morfológico-gramaticais - U e L (verbos), AM e ãO (verbos).
<b>Matemática</b>	Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
	Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
	Ler, reconhecer e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração, realizando conversões simples e resolvendo problemas utilizando unidades de tempo.
	Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
<b>Ciências</b>	Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes



<b>História</b>	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.
<b>Geografia</b>	Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, hidrografia entre outros) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas, discutindo propostas para preservação e conservação de áreas naturais.
<b>Arte</b>	Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias.
<b>Educação Física</b>	Criar estratégias para resolver conflitos durante a participação em brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana.

#### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.