

PLANO DE AULA - 4º ANO – 15/03 A 19/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 1 - Descrição de personagens</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=P1eice6OaWA&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=16</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Descrição de personagens, páginas 21 e 22.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 1 - Os livros são leves ou pesados</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fOUIaG1BOog&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=20</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Os livros são leves ou pesados, página 99.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 2 - Leitura do conto “O lobo e os sete cabritinhos”</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=E7VjztkotrI&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=17</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: “O lobo e os sete cabritinhos” páginas 23 a 25.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 2 - Novos títulos são lançados na Bienal</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=XdgloPrj6U&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=18</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2 - LNovos títulos são lançados na Bienal, página 100.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 3 - Planejamento da História</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6DRKrerQnZ4&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=18</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Planejamento da História, páginas 25 e 26.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 3 - Um gráfico que registra os lançamentos de livros</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Di7oJZpv9dk&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=19</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Um gráfico que registra os lançamentos de livros, página 101.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 4 - Reconto da história “O lobo e os sete cabritinhos”</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=q5yvOd0_wl4&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=20</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: Reconto da história “O lobo e os sete cabritinhos”, página 26.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 4 - Histórias em quadrinhos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8FaxeVj524U&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=21</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: Histórias em quadrinhos, página 102.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 5 - Reescrita coletiva de parte do conto “O lobo e os sete cabritinhos”</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=XeZGzXx8Juo&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=21</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Reescrita coletiva de parte do conto “O lobo e os sete cabritinhos”, páginas 26.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 5 - Uma tarde de autógrafos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Vwg4aXsggAU&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=22</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Uma tarde de autógrafos, página 103.</p>

HISTÓRIA Processos migratórios em diferentes tempos e espaços Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=q5kiv3tK-Sc&list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=4	GEOGRAFIA Orientação e Localização Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=qGD5VxduRSE&list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=5	CIÊNCIAS Cadeia alimentar aquática Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=yk4I0hmuQ3E&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=5	ARTE Gêneros Musicais II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=1Bk5fwtDu4g&list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1Nhl6i8eTj&index=4	EDUCAÇÃO FÍSICA Brincadeiras do Brasil - Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=xD46ISdrGHs&list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&index=4
---	--	--	--	---

PLANO DE AULA - 4º ANO – 15/03 A 19/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).
	Compreender a função de adjetivos e locuções adjetivas para a caracterização de personagens e ambientes, na leitura de diferentes textos como contos, cordéis, entre outros.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
	Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.
Matemática	Estimar e medir massas de livros
	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
	Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
Ciências	Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
História	Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.
Geografia	Identificar os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais como referenciais de orientação espacial, a partir dos lugares de vivência.

Arte	Identificar e apreciar gêneros musicais (populares e eruditos) próprios da cultura de diferentes países.
Educação Física	Experimentar, fruir e identificar as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.