

PLANO DE AULA - 3º ANO – 22/03 A 26/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 7 – Qual é o sabor das nossas memórias? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=CTEam3MOvXY&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=22</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 7: Qual é o sabor das nossas memórias? Página 26.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 6 – Roda gigante e carrinhos de bate-bate Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=1ybyjxL1x4w&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=20</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Roda gigante e carrinhos de bate-bate, páginas 103 a 105.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Qual é o sabor das nossas memórias? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=RCyl-HLp7Cw&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=23</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula: Qual é o sabor das nossas memórias? Página 27.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 7 – Reconhecendo figuras geométricas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=1gZOyKMTStY&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=21</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Reconhecendo figuras geométricas, páginas 105 e 106.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 8 – Compartilhando Sabores Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=k_Fun3FXKy4&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=24</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Compartilhando Sabores, página 28.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 8 – Número de crianças nos brinquedos do parque Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=kDuyungEhRg&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=22</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Número de crianças nos brinquedos do parque, páginas 106 e 107.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 – Nossas memórias e herança cultural (O Lobo e o Cordeiro). Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QK-oUAXvrgc&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=25</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Nossas memórias e herança cultural, páginas 33 a 35.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 9 – As sequências dos números na barraca de argola Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=h5oBS2i8_EA&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=23</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: As sequências dos números na barraca de argola, páginas 107 e 108.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 2 – Decifrando os ditados populares Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=V20ejK0Ae6o&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=26</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Decifrando os ditados populares, páginas 35 e 36.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 10 – Os gastos, em reais, na barraca de pesca Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=9Q_Zm15N2PQ&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=24</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: Um sorteio de miniaturas, páginas 109 e 110.</p>

HISTÓRIA História - Abayomi: A herança de uma história ancestral Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=jw-K5OdIKwA&list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&index=5	GEOGRAFIA Paisagens: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=1Ct_UDYWzlw&list=PL5fWrhbqSfZceY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu&index=5	CIÊNCIAS Relembrando com um convidado especial: Características e classificações dos animais Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=VbdP1aGbuqI&list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC&index=5	ARTE Pulso e ritmo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=IEDtJaBrzys&list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B3I8vpFI&index=5	EDUCAÇÃO FÍSICA Brincar com segurança – Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=OdfYXniHulo&list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&index=5
--	---	--	--	--

PLANO DE AULA - 3º ANO – 22/03 A 26/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.
Matemática	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
	Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
	Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
Ciências	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
	Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.).
História	Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes.
	Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.
Geografia	Reconhecer o que são processos naturais e históricos e explicar como eles atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.
Arte	Perceber, explorar e identificar pulso, ritmo, melodia, ostinato, andamento e compasso por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de execução e apreciação musical.
Educação	Utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes

Física	indígena e africana.
---------------	----------------------

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.