

PLANO DE AULA - 3º ANO – 22/02 A 26/02 (FEVEREIRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1. Vamos ouvir uma cantiga que cita outras cantigas? https://www.youtube.com/watch?v=s0BGyFclCnU</p> <p>2. Cantiga de cantigas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=cfL4_UeZxgA&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=3 Iniciar o vídeo em:</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Vamos comparar? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ndBYBDYuT1Q&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=4 Iniciar o vídeo em:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Bilhete pra vocês! Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=-bC9A7LPLNI&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=5 Iniciar o vídeo em:</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Vamos jogar e comparar? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=u6aJKjm4P5U&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=5 Iniciar o vídeo em:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Combinados Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=MhZZs-sMrAE&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=6 Iniciar o vídeo em:</p> <hr/> <p>CIÊNCIAS Animais são todos iguais? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=tdTQ4mbpfSg&list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC Iniciar o vídeo em:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS XÔ Covid! Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ERSdigzTdoE&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=2</p> <hr/> <p>HISTÓRIA Comunidade, convivências e interações entre pessoas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=TI9tS5OOBPU&list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnoAz Iniciar o vídeo em</p> <hr/> <p>ARTE Jogo da memória Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=EZ9f4NqOOsY&list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B3I8vpFI</p>	<p>GEOGRAFIA Morar e viver: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Vwp8nMuQYvs&list=PL5fWrhbqSfZceY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu Iniciar o vídeo em:</p> <hr/> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Trilha dos protocolos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=L6goXhiqdQI&list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA Iniciar o vídeo em:</p>

PLANO DE AULA - 3º ANO – 22/02 A 26/02 (FEVEREIRO)

Disciplina	Habilidade (BNCC)
Língua Portuguesa	Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Ler e compreender, com autonomia, instruções de montagem, regras de jogo, regras de brincadeiras, entre outros textos do campo da vida cotidiana, compreendendo a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo próprio de cada gênero (predomínio de verbos no imperativo ou infinitivo, por exemplo).
	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
Matemática	Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
Ciências	Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.).
História	-----
Geografia	Identificar e comparar alguns aspectos culturais dos grupos sociais (povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, ciganos, entre outros) de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.
Arte	Experimentar desenho, pintura, escultura e gravura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.
Educação Física	Experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificando características desses jogos.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.