



PLANO DE AULA - 3º ANO – 08/03 A 12/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 6 - Caixa de correio da turma Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=-5MdcTFv2g&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=12 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Caixa de correio da turma, página 10.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 6 - O valor dos pontos no jogo de boliche Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=yFQiiInlhk8U&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbg9f&index=10 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: O valor dos pontos no jogo de boliche, páginas 89 e 90.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 7 - O mistério das cartas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=IEWdlzQquPg&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=13 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: O mistério das cartas, páginas 11 e 12.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 7 - O valor dos pontos no jogo de boliche - Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=UpRBwYKti54&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbg9f&index=11 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: O valor dos pontos no jogo de boliche - Parte II, páginas 90 e 91.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 8 - Lendo notícias para se informar Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=bWlp5R67xR8&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=14 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Lendo notícias para se informar, página 12 e 13.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 8 - Sequências de cavalos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fE2IVhfGJ5E&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbg9f&index=12 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Sequências de cavalos, página 92.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 9 - Cartas para agradecer Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=jbSI7S-yQQk&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=15 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Cartas para agradecer, páginas 14 e 15.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 9 - Os brinquedos preferidos do parque de diversões Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=cFwIZB1jjEo&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbg9f&index=13 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Os brinquedos preferidos do parque de diversões, páginas 92 e 93.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 10 - Conectando Saberes Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fFWF0RdgSKw&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=16 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: Conectando Saberes, páginas 15 e 16.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 10 - Despedida do passeio na sorveteria Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=LPq3iF7XycQ&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbg9f&index=14 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: Despedida do passeio na sorveteria, página 94.</p>



HISTÓRIA A migração no nosso cotidiano Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=3B8Ey7nozGU&list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&index=3	GEOGRAFIA Morar e Viver III Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=r4mXPt7SsBM&list=PL5fWrhbqSfZceY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu&index=3	CIÊNCIAS Pesquisando e observando Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=7FEH0dzhna4&list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC&index=3	ARTE Identificando os sons Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=hxsKOCx6XVI&list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B3I8vpFI&index=3	EDUCAÇÃO FÍSICA Brincar sem conflitos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=j2D0VY52k3c&list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&index=3
--	---	---	--	---



PLANO DE AULA - 3º ANO – 08/03 A 12/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
	Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Língua Portuguesa	Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.
	Identificar e manter a estrutura composicional específica de bilhetes, recados, reltos, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros textos (digitais ou impressos).
	Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.
	Grafar corretamente palavras com ditongos (vassoura, tesoura), dígrafos (repolho, queijo, passeio) e encontros consonantais (graveto, bloco).
	Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.
Matemática	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
	Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
	Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.



Ciências	Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes.
História	Identificar as causas dos fenômenos migratórios e de seu impacto na vida das pessoas e nas cidades.
Geografia	Identificar e comparar alguns aspectos culturais dos grupos sociais (povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, ciganos, entre outros) de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.
Arte	Perceber, explorar e identificar intensidade, altura e duração por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de apreciação musical.
Educação Física	Criar estratégias para resolver conflitos durante a participação em brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.