



**PLANO DE AULA - 3º ANO – 01/03 A 05/03 (MARÇO)**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>            Aula 1 - O que sabemos sobre as cartas?            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iRH7xnW1lLc&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=iRH7xnW1lLc&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=7</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: O que sabemos sobre as cartas? páginas 2 e 3.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>            Aula 1 - Um parque de diversões            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSMwcjMRw_I&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=XSMwcjMRw_I&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=5</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Um parque de diversões, páginas 80, 81 e 82.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>            Aula 2 - O tempo passa, as cratas ficam.            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YAUOznGsLwg&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=YAUOznGsLwg&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=8</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: O que sabemos sobre as cartas? páginas 3 e 4.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>            Aula 2 - Um brinquedo da barraca de pesca.            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zu-EeO783PY&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=Zu-EeO783PY&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=6</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Um brinquedo da barraca de pesca, páginas 82 e 83.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>            Aula 3 - As cartas e nossas memórias.            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1cC_0H_gWys&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=1cC_0H_gWys&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=9</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: As cartas e nossas memórias páginas 4 e 5.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>            Aula 3 - Quantidade de brinquedos da barraca de pesca.            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bs450BNKLCY&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=Bs450BNKLCY&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=7</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Quantidade de brinquedos da barraca de pesca, páginas 84 e 85.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>            Aula 4 - Compartilhando memórias.            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5xm6K5EeKKQ&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=5xm6K5EeKKQ&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=10</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: Compartilhando memórias, páginas 7 e 8.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>            Aula 4 - A barraca de lanches.            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RdeWwj5Y93o&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=RdeWwj5Y93o&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=8</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: A barraca de lanches, páginas 85, 86 e 87.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>            Aula 5 - “Ai que saudade de ocê”            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GG0gb8se60c&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=GG0gb8se60c&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=11</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: “Ai que saudade de ocê”, página 9.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>            Aula 5 - O formato dos objetos.            Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cl-cUl7kGaA&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=cl-cUl7kGaA&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=9</a>  <b>Atividade:</b> Livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: A barraca de lanches, páginas 87 e 88.</p>



<b>HISTÓRIA</b> Processo de migração Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3UthM2_P3Ck&amp;list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=3UthM2_P3Ck&amp;list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&amp;index=2</a>	<b>GEOGRAFIA</b> Morar e viver - II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vSScPpIMb18&amp;list=PL5fWrhbqSfZeY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=vSScPpIMb18&amp;list=PL5fWrhbqSfZeY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu&amp;index=2</a>	<b>CIÊNCIAS</b> Animais são todos iguais? Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mp75h8cxq1Q&amp;list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=Mp75h8cxq1Q&amp;list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC&amp;index=2</a>	<b>ARTE</b> Sansa Kroma Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VboML0j4J2I&amp;list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B3I8vpFI&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=VboML0j4J2I&amp;list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B3I8vpFI&amp;index=2</a>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Brincadeiras Regionais Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pX1TUNtBSUQ&amp;list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=pX1TUNtBSUQ&amp;list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&amp;index=2</a>
---	--	---	--	--



### PLANO DE AULA - 3º ANO – 01/03 A 05/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.;
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.;
	Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.
	Grafar corretamente palavras com marcas de nasalidade (m, n, sinal gráfico til).
	Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/ v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu, r/rr, s/z inicial).
	Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.
<b>Matemática</b>	Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
	Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
	Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, cm <sup>3</sup> , grama e quilograma).
<b>Ciências</b>	Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
	Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.).
<b>História</b>	Identificar as causas dos fenômenos migratórios e de seu impacto na vida das pessoas e nas cidades.
<b>Geografia</b>	Identificar e comparar alguns aspectos culturais dos grupos sociais (povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, ciganos, entre outros) de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.
<b>Arte</b>	Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias.



**Educação  
Física**

Experimentar fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.

**Observações:**

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.