

PLANO DE AULA - 3º ANO – 15/03 A 19/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 1 - Ler para aprender como fazer</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=L25DYeWoxKM&list=PL5fWrhbgSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=17</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Ler para aprender como fazer, páginas 17 e 18.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 1 - Público do parque de diversões</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=s7cWda3avyA&list=PL5fWrhbgSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&index=15</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Público do parque de diversões, páginas 95 e 96.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 2 e 4 - “Como preparar as merendas?” e “Quebra-cabeça de receita”</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=GLMEGFNTv4c&list=PL5fWrhbgSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=19</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2 e 4: “Como preparar as merendas?” e “Quebra-cabeça de receita” páginas 19, 22 e 31.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 2 - Localização das crianças na pista dos carrinhos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ypJr-ykCie4&list=PL5fWrhbgSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&index=16</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2 - Localização das crianças na pista dos carrinhos, página 97.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 3 - Comparar para conhecer melhor</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=daSUEzgL9Uw&list=PL5fWrhbgSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=20</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Comparar para conhecer melhor, páginas 20 e 21.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 3 - Preenchimento de Calendário</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=nqY2aOOABxY&list=PL5fWrhbgSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&index=17</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Preenchimento de Calendário, páginas 98 e 99.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 5 - Completando a receita</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=vcGC-CdsVHw&list=PL5fWrhbgSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=21</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Completando a receita, página 23.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 4 - O tamanho das pistas de boliche</p> <p>Obs.: A vídeo aula não está disponível, aparece como “vídeo privado” no canal do Youtube.</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: O tamanho das pistas de boliche, páginas 100 e 101.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 6 - Cartas que carregam sabores</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=iI9Fm5WZZ7g&list=PL5fWrhbgSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=22</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Cartas que carregam sabores, páginas 24 e 25.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula 5 - É possível ou não acontecer?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=KAwrJlxSxq4&list=PL5fWrhbgSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&index=20</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: É possível ou não acontecer? página 102 e 103.</p>

HISTÓRIA A migração em nosso cotidiano Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=9p9oP-ORzjg&list=PL5fWrhbgSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&index=4	GEOGRAFIA Paisagens - Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=7GSOWVpLMeY&list=PL5fWrhbgSfZceY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu&index=5	CIÊNCIAS Pesquisando e Observando II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=vtpZJ4KE1Fk&list=PL5fWrhbgSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC&index=5	ARTE Sons: Altura e Intensidade Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=YguOEwdMtoA&list=PL5fWrhbgSfZe9_picJNPQmH65B318vpFI&index=4	EDUCAÇÃO FÍSICA Brincar com segurança Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=xxT4De5e97E&list=PL5fWrhbgSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&index=4
--	---	--	---	---

PLANO DE AULA - 3º ANO – 15/03 A 19/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
	Ler e compreender, com autonomia, instruções de montagem, regras de jogo, regras de brincadeiras, entre outros textos do campo da vida cotidiana, compreendendo a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo próprio de cada gênero (predomínio de verbos no imperativo ou infinitivo, por exemplo).
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.
	Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.
	Grafar corretamente palavras com ditongos (vassoura, tesoura), dígrafos (repolho, queijo, passeio) e encontros consonantais (graveto, bloco).
	Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/ v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu, r/rr, s/z inicial).
Matemática	Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
	Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.
	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
	Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.
	Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.
Ciências	Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes.
História	Identificar as causas dos fenômenos migratórios e de seu impacto na vida das pessoas e nas cidades.
	Pesquisar, selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar os acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

Geografia	Reconhecer o que são processos naturais e históricos, e explicar como eles atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.
Arte	Perceber, explorar e identificar intensidade, altura e duração por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de apreciação musical.
Educação Física	Utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.