

PLANO DE AULA - 2º ANO – 22/03 A 26/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 8 – Parlanda Preferida Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fYq3lkCHMdY&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=21 Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 8: Parlanda Preferida, páginas 30 e 31. ----- MATEMÁTICA Aula 6 – Uma visita ao aeroporto Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=5DaEVMYgcEE&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=21 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Uma visita ao aeroporto, página 104.	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 9 – Escrita individual da parlenda Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=9qSlzKnndng&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=22 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Escrita individual da parlenda, página 32. ----- MATEMÁTICA Aula 7 – O registro das quantidades de miniaturas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=larDQQRZIJ0&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=22 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: O registro das quantidades de miniaturas, página 105.	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 10 - O livro de Parlandas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ArYyu8ll1n4&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=23 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: O livro de Parlandas o, página 33. ----- MATEMÁTICA Aula 8 – Resolvendo problemas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=mMj4hPDXAY&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=23 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Resolvendo problemas, página 106.	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 – Conto: Príncipe Rã: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=l6D8OjFIFLE&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=24 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Conto: Príncipe Rã: Parte I, página 39. ----- MATEMÁTICA Aula 9 – Os valores de cédulas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=YtA4ZMWhvS8&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=24 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Os valores de cédulas, páginas 107 e 108.	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 – Conto: Príncipe Rã: Parte II (Continuação da História) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=MPKNkwponkM&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=25 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Conto: Príncipe Rã: Parte II, página 39. ----- MATEMÁTICA Aula 10 – Um sorteio de miniaturas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=rVvwHbveW20&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=25 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: Um sorteio de miniaturas, página 109.

HISTÓRIA Quem inventou o relógio? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=uaOn4kdHsF4&list=PL60RgCqDy5uVuwSLQBalytyzhnFUfOxDi&index=5	GEOGRAFIA Caminho da Interação: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=9j_SkBLvdPQ&list=PL60RgCqDy5uVv9uwwS6WE_lhA3Cn6gnT3&index=5	CIÊNCIAS Observando os animais Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=KVNYfKQTrSU&list=PL60RgCqDy5uU1a3qbNyp0RJySijujhfv4&index=5	ARTE O jumento Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=V4IJEKLKeYk&list=PL60RgCqDy5uWwBe2rKggxw16zDwE3l9Bx&index=5	EDUCAÇÃO FÍSICA Jogos e brincadeiras – Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=z4ZBKzs3brQ&list=PL60RgCqDy5uX4Jb9OBbZHI8Vw12zzgxLa&index=5
---	--	--	--	--

PLANO DE AULA - 2º ANO – 22/03 A 26/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
	Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.
	Escrever espontaneamente, ou por ditado, palavras frases de forma alfabética – usando letras e grafemas que representem fonemas.
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
	Ler e compreender diferentes textos do campo artístico-literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.
	Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, lendas, entre outros), os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço.
Matemática	Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
	Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.
	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
	Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do Sistema Monetário Brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.
	Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.
Ciências	Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.
História	Identificar as diferentes maneiras de sentir, perceber e medir o tempo na história.
	Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
Geografia	Comparar costumes e tradições de diferentes populações e grupos sociais inseridos no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças no que se refere à diversidade étnica, geográfica e cultural.
Arte	Perceber, explorar e identificar intensidade, altura e duração por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de apreciação musical.
Educação Física	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.

- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.