

PLANO DE AULA - 2º ANO – 08/03 A 12/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
LÍNGUA PORTUGUESA Aula 6 - Revisão da Legenda Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=pnor2b20_iM&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=11 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Revisão da Legenda, página 11.	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 7 - Planejamento da Legenda Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=zdoNMAvNIV4&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=12 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Planejamento da Legenda, páginas 11, 12 e 13.	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 8 - Escrita da Legenda Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=a1l7YZUUBg&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=13 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Escrita da legenda, página 14.	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 9 - Revisão da Legenda Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Vuo9Kb_Glg&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=14 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Revisão da Legenda, páginas 14 e 15.	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 10 - Mural de Apresentações Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=2cvzDQUfniU&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=15 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: Mural de Apresentações, página 15.
MATEMÁTICA Aula 6 - O preenchimento de um calendário Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=2WmxMH8qc6M&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yolEXbGy9qeM_iu1f&index=12 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: O preenchimento de um calendário, páginas 86 e 87.	MATEMÁTICA Aula 7 - Comparando comprimentos e altura Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=iYBK0josZ30&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yolEXbGy9qeM_iu1f&index=11 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Comparando comprimentos e altura, páginas 87 e 88.	MATEMÁTICA Aula 8 - Os Valores das Moedas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Uw0y2avWgis&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yolEXbGy9qeM_iu1f&index=13 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Os Valores das Moedas, páginas 88 e 89.	MATEMÁTICA Aula 9 - O que pode acontecer durante uma caminhada Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=HN2aQLifbrg&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yolEXbGy9qeM_iu1f&index=14 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: O que pode acontecer durante uma caminhada, páginas 90 e 91.	MATEMÁTICA Aula 10 - As Brincadeiras Infantis e os Números Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fEkWBgNaxss&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yolEXbGy9qeM_iu1f&index=15 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: As Brincadeiras Infantis e os Números, página 91 e 92.

HISTÓRIA Organizando minha rotina Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=rYZyc1HyGtg&list=PL60RgCqDy5uVuwsLQBalytyzhnFUfOxDi&index=3	GEOGRAFIA O lugar e suas mudanças com o passar do tempo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=XjCWccz9-GE&list=PL60RgCqDy5uVv9uwwS6WE_lhA3Cn6gnT3&index=3	CIÊNCIAS Os brinquedos ontem e hoje Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=LhL6dGx5TUs&list=PL60RgCqDy5uU1a3qbNyp0RJySijujhfv4&index=3	ARTE Música Caipira Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=lwjOLDraeC4&list=PL60RgCqDy5uWwBe2rKggxw16zDwE3I9Bx&index=3	EDUCAÇÃO FÍSICA Brincadeiras Regionais Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8wdZ3zolPxl&list=PL60RgCqDy5uX4Jb9OBbZHI8Vw12zzgxLa&index=3
---	---	---	---	--

PLANO DE AULA - 2º ANO – 08/03 A 12/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, notícias digitais ou impressas, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.
	Revisar e editar fotolegendas, manchetes, notícias digitais ou impressas, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.
Matemática	Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
	Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.
	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
	Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.
	Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.
	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Ciências	Identificar de que materiais os objetos utilizados no dia a dia são feitos (metal, madeira, vidro, entre outros), como são utilizados e pesquisar informações relacionadas ao uso destes objetos no passado.
História	Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois) e aos conceitos de presente, passado e futuro.
Geografia	Identificar e analisar as mudanças e as permanências ocorridas na paisagem dos lugares de vivência, comparando os elementos constituintes de um mesmo lugar em diferentes tempos.
Arte	Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular paulista de diferentes épocas.
Educação Física	Experimentar fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.