PLANO DE AULA - 2º ANO – 01/03 A 05/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 - Roda de Conversa: Apresentação da Sequência Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=0cfry4x5-h0&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=6 **Atividade**: Livro: "Aprender Sempre" - Aula 1: Roda de Conversa: Apresentação da Sequência, páginas 4 e 5. ---------- **MATEMÁTICA** Aula 1 - Os números no jogo de amarelinha Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=k2CI1wz7x8E&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=6 **Atividade**: Livro: "Aprender Sempre" - Aula 1: Os números no jogo de amarelinha, páginas 78 e 79.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Aula 2 - Conhecendo uma legenda Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ZzUYexeRgv4&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=7 **Atividade**: Livro: "Aprender Sempre" - Aula 2: Conhecendo uma legenda, páginas 6 e 7. ---------- **MATEMÁTICA** Aula 2 - Os números no desenho de Gabriel Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ZoWZmeLgE5k&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=7 **Atividade**: Livro: "Aprender Sempre" - Aula 2: Os números no desenho de Gabriel, páginas 80 e 81.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Aula 3 - Minhas preferências Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=kIfuUIwN8A0&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=8 **Atividade**: Livro: "Aprender Sempre" - Aula 3: CMinhas preferências, página 8. ---------- **MATEMÁTICA** Aula 3 - A Brincadeira de Cabo de Guerra Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=GuG5vZmtXpw&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=8 **Atividade**: Livro: "Aprender Sempre" - Aula 3: A brincadeira de cabo de guerra, página 82.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Aula 4 - Preferências do professor Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=WYiBGvEjBb8&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=9 **Atividade**: Livro: "Aprender Sempre" - Aula 4: Prferências do professor, página 9. ---------- **MATEMÁTICA** Aula 4 - A Brincadeira Cinco Marias Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=a6XC6Z1Aov4&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=9 **Atividade**: Livro: "Aprender Sempre" - Aula 4: A brincadeira de cabo de guerra, páginas 83 e 84.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Aula 5 - Legenda da foto do professor Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wto8prQwhZI&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=10 **Atividade**: Livro: "Aprender Sempre" - Aula 5: Legenda da foto do professor, página 10. ---------- **MATEMÁTICA** Aula 5 - Exposição de regras de brincadeiras infantis Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=KTiXX_ySxyg&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=10 **Atividade**: Livro: "Aprender Sempre" - Aula 5: Exposição de regras de brincadeiras infantis, páginas 84 e 85.

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
Organizando meu tempo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=w-vcXaP3dJ8&list=PL60RgCqDy5uVuwsLQBalytyzhnFUfOxDi&index=2	Localização e posição em trajeto Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=s0LftMse6QE&list=PL60RgCqDy5uVv9uwwS6WE_IhA3Cn6gnT3&index=2	Higiene e Saúde - Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=NuVeS2dp8Co&list=PL60RgCqDy5uU1a3qbNyp0RJySijujhfv4&index=2	O que é música? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wDMMCaI15t4&list=PL60RgCqDy5uWwBe2rKggxw16zDwE3l9Bx&index=2	Vamos brincar? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=oW0ovbynLSk&list=PL60RgCqDy5uX4Jb9OBbZHI8Vw12zzgxLa&index=2

PLANO DE AULA - 2º ANO – 01/03 A 05/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, lides em notícias, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.;
	Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.
	Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.
	Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, notícias digitais ou impressas, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Matemática	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.;
	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica
	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
	Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.
Ciências	Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.
História	Identificar e organizar, temporalmente,fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois) e aos conceitos de presente, passado e futuro.
Geografia	Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula, da escola e/ou de trajetos.
Arte	Experimentar, identificar e apreciar músicas brasileiras próprias do universo infantil, inclusive aquelas presentes em seu cotidiano.

Educação Física	Identificar brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.** Disponível no site: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/.

- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.

- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.