PLANO DE AULA - 2º ANO – 15/03 A 19/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 - Roda de Conversa - Livro de Parlendas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=FS_fLAL0Gsw&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=16 **Atividade no livro**: "Aprender Sempre" - Aula 1: Roda de Conversa, páginas 21 e 22. ---------- **MATEMÁTICA** Aula 1 - As miniaturas de Gabriel Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=1vLSapO1i98&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=16 **Atividade no livro**: "Aprender Sempre" - Aula 1: As miniaturas de Gabriel, páginas 95 e 96.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Aula 2 -Parlendas conhecidas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=NA3IoR0oiqk&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=17 **Atividade no livro**: "Aprender Sempre" - Aula 2: Parlendas conhecidas, páginas 22 a 24. ---------- **MATEMÁTICA** Aula 2 - Os cálculos que Juliana realizou Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QJ1qLWFBgMA&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=17 **Atividade no livro**: "Aprender Sempre" - Aula 2 - Os cálculos que Juliana realizou, páginas 97 a 99.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Aulas 3 e 4 - Comparando e Organizando Parlendas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QeADpzNnnHc&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=18 **Atividade no livro**: "Aprender Sempre" - Aulas 3 e 4: Comparando e Organizando Parlendas, página 25 a 27. ---------- **MATEMÁTICA** Aula 3 - Quem é mais leve? Quem é mais pesado? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=VofBp_u7of4&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=18 **Atividade no livro**: "Aprender Sempre" - Aula 3: Quem é mais leve? Quem é mais pesado? páginas 100 e 101.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Aulas 5 e 6 - Votação da Parlenda preferida da turma Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=B4SRFYUmBso&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=20 **Atividade no livro**: "Aprender Sempre" - Aulas 5 e 6: Cantando com nomes, páginas 27 e 28. ---------- **MATEMÁTICA** Aula 4 - Juliana elabora problemas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=kr0gJuEQnNI&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=20 **Atividade no livro**: "Aprender Sempre" - Aula 4: Juliana elabora problemas, página 10.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Aula 7 - Leitura de parlenda Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=gvv1o9Oj3A4&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=21 **Atividade no livro**: "Aprender Sempre" - Aula 7 - Leitura de parlenda, página 29. ---------- **MATEMÁTICA** Aula 5 - Figuras geométricas e objetos do dia a dia Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=qckeBCNIryI&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=21 **Atividade no livro**: "Aprender Sempre" - Aula 5: Figuras geométricas e objetos do dia a dia, página 103.

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
O passar do tempo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=LI1BbSSkPJs&list=PL60RgCqDy5uVuwsLQBalytyzhnFUfOxDi&index=4	Caminho da Interação - Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=GqqfpfbGLGs&list=PL60RgCqDy5uVv9uwwS6WE_IhA3Cn6gnT3&index=5	Trilha da Higiene e Saúde Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=tHHcJwGG0n4&list=PL60RgCqDy5uU1a3qbNyp0RJySijujhfv4&index=5	Cultura Popular Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fqITYkZqMkw&list=PL60RgCqDy5uWwBe2rKggxw16zDwE3l9Bx&index=4	Brincadeiras Regionais II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=CPvI-HBFdIc&list=PL60RgCqDy5uX4Jb9OBbZHI8Vw12zzgxLa&index=4

PLANO DE AULA - 2º ANO – 15/03 A 19/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
	Recitar as letras do alfabeto sequencialmente.
	Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.
	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
	Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
Matemática	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
	Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.
Ciências	Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.
História	Identificar e organizar, temporalmente,fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois) e aos conceitos de presente, passado e futuro.
	Identificar as diferentes maneiras de sentir, perceber e medir o tempo na história.
	Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
Geografia	Comparar costumes e tradições de diferentes populações e grupos sociais inseridos no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças no que se refere à diversidade étnica, geográfica e cultural.
Arte	Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular paulista de diferentes épocas.
Educação Física	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.** Disponível no site: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.