

PLANO DE AULA - 1º ANO – 22/03 A 26/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 6 e 7 - Lista das Brincadeiras realizadas pelos familiares e Conhecendo a confecção de um brinquedo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=McAEL2qahik&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=21 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 6 e 7: Lista das Brincadeiras realizadas pelos familiares e Conhecendo a confecção de um brinquedo, páginas 20 a 22.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 9 - À direita ou à esquerda? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=lo2w7yudDpk&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=21 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: À direita ou à esquerda? Páginas 111 e 112.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 8 - Confeccionando um brinquedo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8gkHiWnnn5s&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=22 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Confeccionando um brinquedo, páginas 22 e 23.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 10 – Comparando números Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=uiurgoWxEDA&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=22 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10 – Comparando números, página 113.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 9 - Produção de uma ficha de brincadeira ou brinquedo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=xcerhjiWtc4&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=23 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Produção de uma ficha de brincadeira ou brinquedo, página 23. Aula 10: Pesquisando novas brincadeiras – Realizar com a ajuda de um responsável : Livro “Aprender Sempre” página 24.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Conhecendo o Calendário (Mês de Março). Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=uckpO2nqDig&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=23 Atividade: Registro no caderno ou em folha de atividade conforme orientação da professora da</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 e 2 - Roda de Leitura e Agenda de Leitura Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fdtUCy7GJ20&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=24 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1 e 2: Roda de Leitura e Agenda de Leitura, páginas 27 e 28.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Quer brincar de amarelinha? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=D3-GlM6ojYU&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=24 Atividade: Registro no (EMAI - Atividade 1.5, página 14), caderno ou em folha de atividade conforme orientação da professora da turma.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 3 – Leitura de Conto – Parte I: A Bela Adormecida Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=iugf9XNtMvY&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=25 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Leitura de Conto – Parte I: A Bela Adormecida, páginas 29 a 32</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Qual o pé de cada um? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=EDSGphibVlc&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=25 Atividade: Registro no livro (EMAI - Atividade 3.1, página 20), caderno ou em folha de atividade conforme orientação da professora da turma.</p>

<p>HISTÓRIA Respeitando as diferenças Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fkhSEsOhLZY&list=PLbpTcKPxzK0tVSh_3UVV7elo204slv-xb&index=5</p>	<p>GEOGRAFIA O caminho de Benedita Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=c9C8mRPAjFI&list=PLbpTcKPxzK0tC5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&index=5</p>	<p>turma. CIÊNCIAS Boneca de lata Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=1Nx2n2-qdvM&list=PLbpTcKPxzK0u-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&index=5</p>	<p>ARTE O som da História – Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=IQcVlQLIMtU&list=PLbpTcKPxzK0vfbAPhSq9fkUEPHS4AWluH&index=5</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Jogos e brincadeiras – Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8nY3pSbl0co&list=PLbpTcKPxzK0uZRXjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&index=5</p>
--	---	--	--	--

PLANO DE AULA - 1º ANO – 22/03 A 26/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
	Produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana.
	Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.;
	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos, que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
	Produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana.
	Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.
	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
Matemática	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial
	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica
	Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
	Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples
Ciências	
História	Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência
Geografia	Utilizar e elaborar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, perto e longe, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

Arte	Apreciar e experimentar sonorização de histórias, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais.
Educação Física	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.