

PLANO DE AULA - 1º ANO - 15/02 A 19/02 (FEVEREIRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Vamos lembrar as letras do alfabeto e ver algumas palavras que começam com elas? Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=tOFrQZ4q4r0</p> <hr/> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Jogos e Brincadeiras Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=HJxA1GJc5Ko&list=PLbpTcKPxzKOsVYaFuqSeFMpicU-NODQS&index=8</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Vamos lembrar as letras do alfabeto? Vamos ver se você é um bom detetive? Tente descobrir também com que letra começam as figuras do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=M2r3ki90bYo&t=50s</p> <hr/> <p>CIÊNCIAS Como podemos nos proteger do coronavírus? Assista ao vídeo e depois faça um desenho com dicas para se proteger do Coronavírus: https://www.youtube.com/watch?v=uv469cku73I&feature=youtu.be</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Atividade selecionada e/ ou elaborada pelos professores da U.E. a partir das habilidades da semana indicadas pelo Centro de Mídias.</p> <hr/> <p>HISTÓRIA Todo mundo tem história https://www.youtube.com/watch?v=yJK5R699prQ&list=PLbpTcKPxzKOsVYaFuqSeFMpicU-NODQS&index=1</p>	<p>MATEMÁTICA Vamos lembrar quais são os dias da Semana? Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=u2AdrMfgtS0</p> <p>Qual seu dia da semana preferido? Por quê?</p> <hr/> <p>GEOGRAFIA Lugar https://www.youtube.com/watch?v=ljoysMYDvXU&list=PLbpTcKPxzKOsVYaFuqSeFMpicU-NODQS&index=14</p>	<p>MATEMÁTICA 1. É hora de brincar com os números! Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=kFXH2YLSOak&t=19s</p> <p>2. Até quanto você sabe contar? Contagem divertida! Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=5EIJUIQVOhg&list=PLbpTcKPxzKOsVYaFuqSeFMpicU-NODQS&index=8 (Obs.: Iniciar em 5:29)</p> <hr/> <p>ARTE História Sonora Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=XZbsU5i63_I&list=PLbpTcKPxzKOsVYaFuqSeFMpicU-NODQS&index=2</p>

PLANO DE AULA - 1º ANO - 15/02 A 19/02 (FEVEREIRO)

Disciplina	Habilidade (BNCC)
Língua Portuguesa	Compreender o sistema de escrita alfabética.
	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
	Distinguir as letras de outros sinais gráficos.
Matemática	Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário;
	Utilizar números naturais como indicador de quantidade; Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
Ciências	Identificar hábitos de higiene do corpo e medidas de prevenção necessárias para a manutenção da saúde.
História	Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias das famílias.
Geografia	Reconhecer semelhanças e diferenças entre os lugares de vivência e os de outras realidades descritas em imagens, canções e /ou poesias.
Arte	Apreciar e experimentar sonorização de histórias, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais.
Educação Física	Identificar brincadeiras e jogos do contexto familiar e comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.