



PLANO DE AULA - 1º ANO – 01/03 A 05/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 - O Alfabeto Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=uXhRh1rcmj0&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=6</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: O Alfabeto páginas 4 e 5.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 1 - Os desenhos de João Pedro e de sua mãe Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=qK5vYuq9Mwc&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=6</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Os desenhos de João Pedro e sua mãe, página 83.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 2 - Chamada em roda Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=PmDFS6gVjrI&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=7</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Chamada em roda, página 5.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 2 - Coleções de miniaturas de João Pedro Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=WBADHwjzKg&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=7</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Coleções de miniaturas de João Pedro, páginas 84 e 85.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 3 - Chamada diferente Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QuJvu1RegJY&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=8</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Chamada diferente, página 6.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 3 - Leitura e escrita de números Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fTaF-x4xEGo&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=8</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Leitura e escrita de números, página 86.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 4 - Brincando de forca Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ZgFgf5B-w68&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=9</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: “Brincadeira de forca”, página 7.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 4 - A contagem de livros e estrelas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Xv_zzW8vgx8&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=9</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: A contagem de livros e estrelas, página 87 e 88.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 5 - Forca em dupla Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=pArKZhux4K4&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=10</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: “Forca em dupla”, página 8.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 5 - Os dados do jogo de tabuleiro Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ED9521mHVL0&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=10</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Os dados do jogo de tabuleiro, página 88 e 89.</p>



<p>HISTÓRIA Família: Identidade e laços Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=dKAFEztaFq4&list=PLbpTcKPxzKOtVSh_3UVV7elo204slv-xb&index=2</p>	<p>GEOGRAFIA Moradias Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=VufU8pNFuVA&list=PLbpTcKPxzKOtC5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&index=2</p>	<p>CIÊNCIAS Cabeça, ombro, joelho e pé Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=xkKrM8q3UEQ&list=PLbpTcKPxzKOU-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&index=2</p>	<p>ARTE O que é música? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8Bsht-JvP1Q&list=PLbpTcKPxzKOVfBAPhSq9fkUEPHS4AWluH&index=2</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Vamos brincar? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=P4ue0ezplQg&list=PLbpTcKPxzKOUzRXjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&index=2</p>
--	--	---	--	--

PLANO DE AULA - 1º ANO – 01/03 A 05/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Nomear as letras do alfabeto
	Listar as letras do alfabeto sequencialmente
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras;
	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita
	Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
Matemática	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação
Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	
Ciências	Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.



História	Reconhecer transformações pessoais a partir do registro das lembranças particulares, da família ou da comunidade.
Geografia	Observar e descrever características de seus lugares de vivência (moradia, escola, bairro, rua entre outros.) e identificar as semelhanças e diferenças entre esses lugares.
Arte	Experimentar, identificar e apreciar músicas brasileiras próprias do universo infantil, inclusive aquelas presentes em seu cotidiano.
Educação Física	Identificar brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.