

PLANO DE AULA - 1º ANO – 15/03 A 19/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 - Roda de Conversa: Brincadeiras Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6W1GciC_U2M&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=16 Livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Roda de Conversa, página 15.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 1 - Os números no dia a dia - Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=E44YcsOMtJ4&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=16 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Os números no dia a dia, páginas 99 e 100.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 2 - Ampliação de Repertório - Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QcQXCICg-IE&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=17 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Ampliação de Repertório, página 16.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 2 - Os números no dia a dia - Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ExqNSWETj3s&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=17 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2 - Os números no dia a dia, páginas 101 e 102.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 3 - Ampliação de Repertório - Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ecwao1iA2H0&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=18 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Ampliação de Repertório, página 17.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aulas 3 e 4 - Mais números que observamos no dia a dia - Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=gopwe3LbC90&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=18 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 3 e 4: Mais números que observamos no dia a dia, páginas 103 a 106.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 4 - Enquete com a família Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=xB4MNWoBMBU&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=20 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Enquete com a família, página 18.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aulas 5 e 6 - Atividades para realizar no Parque Ecológico Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ug-4I_BUW6k&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=20 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 5 e 6: Atividades para realizar no Parque Ecológico, páginas 106 a 108.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 5 - Escrita do nome da nova brincadeira Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=iMjNvfqStR8&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=21 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: Cantando com nomes, páginas 19 e 20.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aulas 7 e 8 - As árvores do parque e os Abacateiros Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Im2iNrKaQMI&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=21 Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 7 e 8: As árvores do parque e os Abacateiros, páginas 109 a 111.</p>

HISTÓRIA Família e minhas lembranças Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=1qQoMQv5x3g&list=PLbpTcKPxzK0tVSh_3UVV7elo204slv-xb&index=4	GEOGRAFIA Moradias e comunidade: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=xtbkqMKGUUA&list=PLbpTcKPxzK0tC5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&index=5	CIÊNCIAS Lave as mãos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=kqvHo-QnMW4&list=PLbpTcKPxzK0u-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&index=5	ARTE O Sítio do Seu Lobato Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=GvwHHKnQKA0&list=PLbpTcKPxzK0vfbAPhSg9fkUEPHS4AWluH&index=4	EDUCAÇÃO FÍSICA Corpo, gestos e movimento Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=XTcyNInS114&list=PLbpTcKPxzK0uZRXjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&index=4
--	--	---	--	---

PLANO DE AULA - 1º ANO – 15/03 A 19/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
	Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas;
	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos, que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita;
	Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
Matemática	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação
	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.;
	Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples
	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 Elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".;
	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
Ciências	Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.
História	Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.;
	Identificar, descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
Geografia	Reconhecer nos lugares de vivência a diversidade de indivíduos e de grupos sociais como indígenas, quilombolas, caiçaras entre outros.
Arte	Experimentar, identificar e apreciar músicas brasileiras próprias do universo infantil, inclusive aquelas presentes em seu cotidiano.
Educação Física	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.