

PLANO DE AULA - 3º a 5º ANO - 01/02 A 05/02 (FEVEREIRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>1. Assista ao vídeo ou ouça o áudio de sua professora... (Boas-vindas e acolhimento as famílias e alunos. Orientações gerais na Pauta de Planejamento de quarta-feira 27/01/2020)</p> <p>2. Agora é a sua vez! Grave um vídeo ou um áudio e envie para sua professora respondendo as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é seu nome e sua idade? • Onde você estudava no ano passado? • O que você fez de legal durante as férias? O que mais gostou de fazer? • Você sente saudade da escola? Do que você mais sente saudades? • O que você mais gosta de assistir na TV e no Youtube? • O que você gostaria que acontecesse de bom nesse ano de 2021? <p>Se quiser conte mais um pouquinho sobre você.</p> <p>3. Calendário - Fevereiro</p>	<p>1. Socialização das atividades da aula anterior.</p> <p>2. Nessa semana iniciamos as aulas remotas. Mas é preciso que todos colaborem e se empenhem para aprender. A professora irá explicar como as aulas remotas irão funcionar e também dará algumas dicas para que todos tirem o melhor proveito. Caso você se lembre de uma boa dica para esse período de aula em casa, envie um áudio ou vídeo a sua professora. ⇒ Assista ao vídeo ou ouça o áudio de sua professora...</p> <p>3. Assista o clip da música "Sinto o que sinto" do Mundo de Bitá e descubra algumas coisas sobre sentimentos. https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4</p> <p>Ler "O livro dos Sentimentos" – Todd Parr. Disponível no Youtube em: http://tiafabiolaecia.blogspot.com/2010/04/o-livro-dos-sentimentos.html ou em https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2019/09/O-LIVRO-DOS-SENTIMENTOS-PARA-COLORIR-EM-PDF.pdf</p> <p>Assistir ao vídeo: O livro dos Sentimentos – Todd Parr.</p>	<p>1. Socialização das atividades da aula anterior.</p> <p>2. Você sabe a história do seu nome? Converse com sua família e descubra mais sobre o seu nome. Depois, escreva ou grave um vídeo ou um áudio e envie para sua professora respondendo as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem escolheu esse nome pra mim? Como aconteceu a escolha desse nome? • Qual o significado do meu nome? • Tem alguém da família ou uma celebridade que tem esse nome? <p>3. Você conhece o poema "Perguntas e respostas cretinas" de Elias José? Ele brinca com alguns nomes. Vamos ler? Abra o arquivo em seu celular. Primeiro leia silenciosamente e depois em voz alta.</p> 	<p>1. Socialização das atividades da aula anterior.</p> <p>2. Por causa da Pandemia da Covid-19 ou do Coronavírus ainda não podemos frequentar a escola. O que você sabe sobre esse vírus? Saiba mais assistindo ao vídeo: Covid-19. Disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=tZeb1f86Jl0</p> <p>3. Converse com a professora ou com a sua família sobre as questões abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que você sabe sobre o Coronavírus? • Alguém que você conhece já teve coronavírus? • Como você se sentiu? • Como você e sua família se protegem contra o coronavírus? • Para nos proteger precisamos ficar em casa e sair só se for realmente necessário, como para trabalhar e ir ao mercado. O que você pode fazer em casa para passar o 	<p>1. Socialização das atividades da aula anterior.</p> <p>2. Para nos proteger do Coronavírus precisamos seguir algumas orientações médicas. Você sabe quais são? Assista os vídeos abaixo e descubra! Disponível no Youtube em: Vídeo 1: https://www.youtube.com/watch?v=oug368lh9Xc Vídeo 2: https://www.youtube.com/watch?v=ldHQ4iyc3yo</p> <p>3. Agora, junto com a ajuda da família grave um vídeo ensinando alguns meios para se prevenir do Coronavírus. Capriche!</p>

Disponível no Youtube em:

<https://www.youtube.com/watch?v=JOfyZ5gsdlw>

4. A história fala sobre sentimentos. Às vezes podemos nos sentir felizes e outras vezes podemos ficar tristes com as coisas que acontecem, mas o importante é expressarmos nossas emoções, nossos sentimentos! Então agora é a sua vez de contar um pouco sobre seus sentimentos. Você pode escrever ou gravar um vídeo ou um áudio contando quais são as coisas que te deixam feliz e quais são as coisas que te deixam triste e que você gostaria que mudasse. Quais são os seus sonhos?

4. Atenção detetive! Encontre no poema e escreva em seu caderno os nomes e suas rimas. Ex.:

JOÃO - BOFETÃO

5. Agora, encontre rimas para seu nome e o nome de alguns familiares e amigos.

6. Com os nomes e rimas da atividade anterior, crie com a mesma estrutura outras estrofes para o poema "Perguntas e Respostas Cretinas".

Abra o arquivo em seu celular para ter um modelo como base.

PERGUNTAS E RESPOSTAS CRETINAS	
- VOCÊ CONHECE O _____?	?
- AQUELE QUE _____?	?
- VOCÊ CONHECE O _____?	?
- AQUELE QUE _____?	?
- VOCÊ CONHECE A _____?	?
- AQUELA QUE _____?	?
- VOCÊ CONHECE A _____?	?
- AQUELA QUE _____?	?

Tire uma foto e envie ao grupo para que todos possam ler e ver como ficou legal!

tempo e se divertir?

4. Escreva e desenhe o que você gosta de fazer em casa. Conte um pouco do seu dia a dia.

Não esqueça de escrever na folha o seu nome e de colocar a data do dia. Envie uma foto para sua professora.

PLANO DE AULA - 3º a 5º ANO - 01/02 A 05/02 (FEVEREIRO)

Objetivos Principais: Acolher e conhecer alunos e seus responsáveis; Incentivar a participação dos alunos e a parceria da escola com a família e responsáveis; Esclarecer o trabalho a ser realizado durante as aulas remotas.

Habilidades essenciais

Obs.: Algumas habilidades foram “ajustadas” para atender as questões das aulas remotas.

Disciplina	Habilidade (BNCC)	Objetos de conhecimento/ Conteúdos
Língua Portuguesa	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Formação de leitor
	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF12LP19) Reconhecer em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Formas de composição de textos poéticos
	(EF12LP23) Planejar e produzir textos versificados considerando a situação comunicativa e finalidade do texto;	Produção de texto - Escrita autônoma
Matemática	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.
	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	
Ciências	(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	Vida e evolução – Corpo Humano: Hábitos de higiene para a manutenção da saúde (Prevenção Covid-19).
História	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.	Mundo pessoal, meu lugar no mundo: Nome próprio
Geografia	Discutir e elaborar regras de convívio em diferentes espaços (aulas remotas, ambientes virtuais)	Situações de convívio em diferentes lugares: Regras para boa convivência.
Arte	(EF15AR03) Reconhecer diferentes formas de expressão artística (desenho) fazendo uso sustentável de materiais, recursos e técnicas não convencionais.	Artes visuais: Processos de criação – Desenho.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.

PERGUNTAS E RESPOSTAS CRETINAS

ELIAS JOSÉ

- VOCÊ CONHECE O JOÃO?
- AQUELE QUE LHE DEU UM BOFETÃO?

- VOCÊ CONHECE O ZÉ?
- AQUELE QUE PEGOU NO SEU PÉ?



- VOCÊ CONHECE A MARA?
- AQUELA QUE TIROU SARRO DA SUA CARA?

- VOCÊ CONHECE A ESMERALDA?
- AQUELA QUE TROCOU SUA FRALDA?



- VOCÊ CONHECE A MARIETA?
- AQUELA QUE LHE FEZ CARETA?

- VOCÊ CONHECE O VIEIRA?
- AQUELE QUE FEZ SUA CAVEIRA?



- VOCÊ CONHECE O CHICO?
- AQUELE QUE LHE DEU UM PENICO?

- VOCÊ CONHECE O JOAQUIM?
- CONHEÇO, MAS CHEGA E FIM!

FIM



PERGUNTAS E RESPOSTAS CRETINAS

- VOCÊ CONHECE O _____ ?

- AQUELE QUE _____ ?

- VOCÊ CONHECE O _____ ?

- AQUELE QUE _____ ?

- VOCÊ CONHECE A _____ ?

- AQUELA QUE _____ ?

- VOCÊ CONHECE A _____ ?

- AQUELA QUE _____ ?