

## PLANO SEMANÁRIO DE 8 A 12/02

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIAS**

**O eu, o outro e o nós**

**Escuta, fala, pensamento e imaginação**

**Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações**

**Corpo, gestos e movimentos**

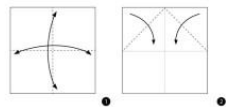
### **OBJETIVOS**

- Cantar sozinha ou com a família partes ou frases das canções que já conhecem;
- Falar de situações pessoais ou narrar histórias familiares;
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por linguagem oral;
- Explicar fenômenos, e elementos naturais e artificiais, estabelecendo regularidades;
- Produzir sua própria escrita (escrita espontânea), em situações com função social significativa;
- Participar de jogos que envolvam orientar-se (em frente, atrás, dentro, fora) em resposta a comandos de um adulto.

PRÉ- ESCOLA - 8 A 12/02				
MÚSICA/ CONVERSA	HISTÓRIA/ CONVERSA	EXPERIÊNCIAS / ARTE	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1- Música: Nossa Família- Mundo Bitá</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w&amp;t=57s</a></p> <p>2- Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que música você gosta de cantar com a sua família?</li> <li>- Cante uma música que você goste?</li> </ul> <p>3- Se quiser, mande uma foto com a sua família.</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior;</p> <p>2- Hora da conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que vocês gostam de fazer junto com sua família?</li> </ul> <p>3- História: Um Amor de Família. Ziraldo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMhP9WccFnY">https://www.youtube.com/watch?v=tMhP9WccFnY</a></p>	<p>1- Socialização da atividade anterior;</p> <p>2- Experiência- Boia ou afunda com objetos de casa. (Escolha um objeto de cada ambiente da casa).</p> <p>3- Hora da Conversa: Quais objetos você escolheu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esses objetos afundarão ou boiarão?</li> <li>- Quais deles afundaram? Quais boiaram? Por que isso aconteceu?</li> </ul>	<p>1- Socialização da atividade anterior</p> <p>Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que você mais gosta de comer?</li> </ul> <p>2- Letramento: (Pré I e Pré II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever um alimento que gosta de comer.</li> </ul>	<p>1- Socialização da atividade anterior</p> <p>2- Recreação Dirigida: dentro ou fora.</p>

**PROFIC - 8 A 12/02**

<b>MÚSICA / CONVERSA</b>	<b>HISTÓRIA / CONVERSA</b>	<b>EXPERIÊNCIAS / ARTE</b>	<b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</b>	<b>BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS</b>
<p>1- Conversa: - Com quem você mora? - Quais os nomes das pessoas que moram com você? - Você tem animal de estimação? Qual? Qual o nome dele? 2- Desenhe as pessoas que moram com você.</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Hora da conversa: - Na história “Um amor de família”, vimos que o bichinho mora dentro da maçã, e a sua casa como é? 3- Vamos fazer a dobradura de uma casa? Agora, complete a sua casa.</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Conversa: - Qual objeto que você escolheu que é do quarto? - Qual objeto é da sala? - Qual é da cozinha? - Qual é do banheiro? 3- Quantos objetos não afundaram? Faça um registro como preferir dos objetos que não afundaram.</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Conversa: - Na sua casa quem prepara as refeições? - Você ajuda nesse preparo? - Onde você janta? Com quem você janta? 3- Desenhe você fazendo uma refeição (café, almoço ou jantar).</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Conversa: - Pergunte a alguém da sua família o que gostava de brincar quando criança. 3- Pedir para alguém da família ensinar uma brincadeira da infância para a criança.</p>



## PLANO SEMANÁRIO DE 8 A 12/02

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIAS**

**Corpo, gestos e movimentos**

**Escuta, fala, pensamento e imaginação**

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

### **OBJETIVOS**

- Imitar, criar e coordenar movimentos;
- Demonstrar interesse ao ouvir história lida ou contadas, apresentação de músicas;
- Brincar com água, terra e outros elementos, explorando objetos com formas e volumes variados;
- Explorar os momentos de higiene pessoal necessários para uma alimentação saudável;
- Criar e explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar ritmos diversos.

**BERÇÁRIO I (manhã e tarde) 8 A 12/02**

<b>MÚSICA / CONVERSA</b>	<b>HISTÓRIA / CONVERSA</b>	<b>EXPERIÊNCIAS</b>	<b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</b>	<b>BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS</b>
<p>1. Hora da conversa: Você tem “dodói”? Já fez algum machucado? Eu tenho um “Dodói” Quer ver?</p> <p>2. Música do dodói – Profº Shauan Bencks <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OBqZkssDN9w">https://www.youtube.com/watch?v=OBqZkssDN9w</a></p>	<p>1. Hora da história usando as mãos Vamos ouvir a história “Os dois passarinhos” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l2hwjrDo1eA">https://www.youtube.com/watch?v=l2hwjrDo1eA</a></p>	<p>1. “Marquinhas com água”</p> <p>2. Pedir à criança que molhe os pés e/ou as mãos e carimbe diferentes superfícies na casa. Explorando a marca deixada e o que acontece com a água após algum tempo.</p>	<p>1. Música: Lavar as mãos (Palavra Cantada)</p> <p>Fonte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk">https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk</a></p>	<p>Vamos fazer um chocalho? Pode ser com potinho de iogurte, potes com tampa... Coloque pedrinhas, areia... -Como ficou o som do chocalho com pedrinhas, com areia?</p>

## PLANO SEMANÁRIO DE 8 A 12/02

### CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

**Corpo, gestos e movimentos**

**Escuta, fala, pensamento e imaginação**

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

### OBJETIVOS

- Imitar, criar e coordenar movimentos;
- Demonstrar interesse ao ouvir história lida ou contadas, apresentação de músicas;
- Brincar com água, terra e outros elementos, explorando objetos com formas e volumes variados;
- Explorar os momentos de higiene pessoal necessários para uma alimentação saudável;
- Criar e explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar ritmos diversos.

**BERÇÁRIO II (manhã e tarde) – 8 A 12/02**

**MÚSICA / CONVERSA**

1. Hora da conversa:  
Você tem “dodói” ?  
Já fez algum  
machucado?  
Eu tenho um “Dodói”  
Quer ver?  
Musica do Dodói

2. Peça para alguém da  
família cantar com você,  
fazendo os gestos!

**HISTÓRIA /  
CONVERSA**

1.Hora da história  
usando as mãos  
Vamos ouvir a história  
“Os dois passarinhos”  
[https://www.youtube.co  
m/watch?v=I2hwjrDo1e  
A](https://www.youtube.com/watch?v=I2hwjrDo1eA)

**EXPERIÊNCIAS**

1. “Marquinhas com  
água”  
2. Pedir à criança que  
molhe os pés e/ou as  
mãos e carimbe  
diferentes superfícies na  
casa. Explorando a  
marca deixada e o que  
acontece com a água  
após algum tempo.  
3. Vamos brincar com  
água?  
Transvasar água em  
diferentes recipientes.

**ALIMENTAÇÃO  
SAUDÁVEL**

1. Música: Lavar as  
mãos (Palavra Cantada)

Fonte:  
[https://www.youtube.co  
m/watch?v=CaTXgmHy  
MSk](https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk)

**BRINQUEDOS E  
BRINCADEIRAS**

1. Vamos fazer um  
chocalho?  
Pode ser com potinho  
de iogurte, potes com  
tampa...  
Coloque pedrinhas,  
areia...  
2.Vamos cantar música  
com os chocalhos?