



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 15/12/2020

MATEMÁTICA



EMAI – 22.5 – Pag. 62

Apresentação da atividade A atividade tem como objetivo que as crianças comparem áreas de figuras obtidas pela decomposição de um retângulo em polígonos e em figuras planas que não são polígonos.

CONVERSA INICIAL

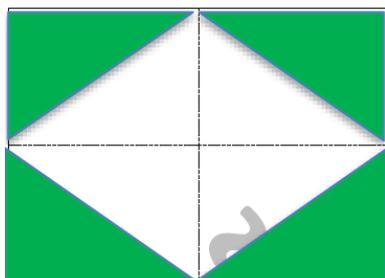
Esta é a nossa bandeira brasileira e as estrelas representam a constelação Cruzeiro do Sul, sendo que cada uma corresponde a um estado e que a única estrela, acima na inscrição “Ordem e Progresso”, representa o Estado do Pará.



Na bandeira observamos: um retângulo, um losango e um círculo.

A parte pintada de verde corresponde à metade da bandeira, mais da metade ou menos?

Na ilustração abaixo, a parte pintada de verde corresponde à metade da área do retângulo e pode auxiliar a responder à questão acima.



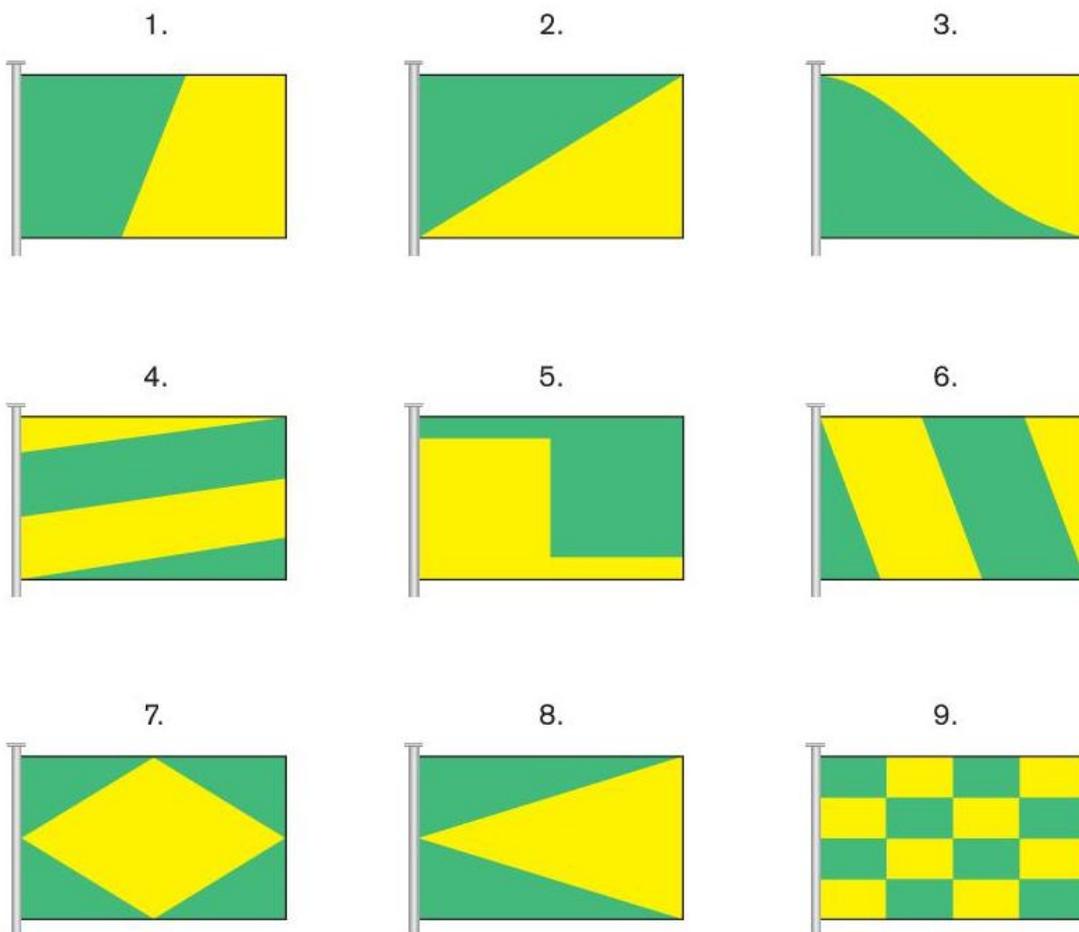
Agora, resolva a atividade 22.5 da página 62, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 22.5

1. Agora observe atentamente as bandeirinhas da ilustração abaixo.



Arte: IMESP

Você diria que em cada uma delas a parte verde é maior, menor ou igual à parte amarela? Justifique sua resposta:



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2015

1. O álbum da Copa do Mundo completo tem 180 figurinhas. Em cada página do álbum, cabem 9 figurinhas.

Raul já completou 5 páginas inteiras e, em outras duas, já colou 7 figurinhas.

Na última página, colou apenas 3 figurinhas. As outras páginas estão vazias.

A expressão numérica que representa o número de figurinhas de que Raul precisa para completar o álbum é:

- (A) $180 - (5 \times 9) + 2 \times 7 + 3$
- (B) $180 - (5 \times 9 + 2 \times 7) + 3$
- (C) $180 - (5 \times 9 + 2 \times 7 + 3)$
- (D) $180 - 5 \times (8 + 2 \times 7) + 3$



2. Saul ganhou figurinhas para colar em seu álbum. Um quinto das figurinhas vieram repetidas!

A fração que também representa o número de figurinhas repetidas é:

- (A) $\frac{2}{10}$.
- (B) $\frac{1}{10}$.
- (C) $\frac{5}{5}$.
- (D) $\frac{4}{5}$.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 16/12/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 23.1 – Pag. 63

Apresentação da atividade A atividade tem como objetivo calcular perímetros de polígonos utilizando malhas quadriculadas.

CONVERSA INICIAL

Você sabia que há terrenos que são cercados por muros. Mas há também os que têm cercas em que são utilizados arames ou telas.

1. *O que é preciso saber para cercar um terreno com um muro?*

2. *E para cercar um terreno usando telas ou arames?*

3. *O que precisamos conhecer para comprar rodapé para ser colocado em uma sala de formato retangular?*



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

Agora, resolva a atividade 23.1 da página 63, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.

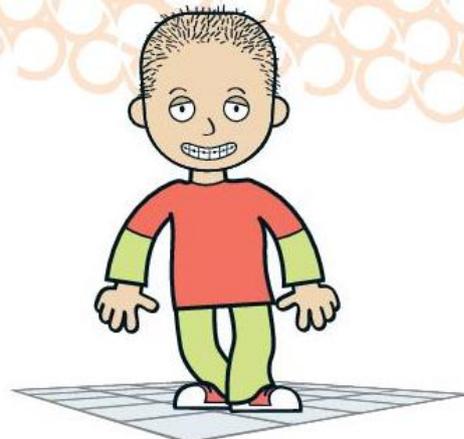


5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

SEQUÊNCIA 23

ATIVIDADE 23.1

Luíza contou à dona Lia, sua professora, que sua mãe pretende trocar o rodapé da sala de sua casa, mas não sabe quantos metros deve comprar. A professora disse que ela precisa medir o contorno da sala toda, ou seja, o perímetro da sala. Dona Lia propôs a Luíza seguinte atividade:



1. O lado do quadradinho da malha quadriculada abaixo representa uma unidade de medida de 1 metro de comprimento. Qual a medida do perímetro de cada figura poligonal que está desenhada nessa malha?

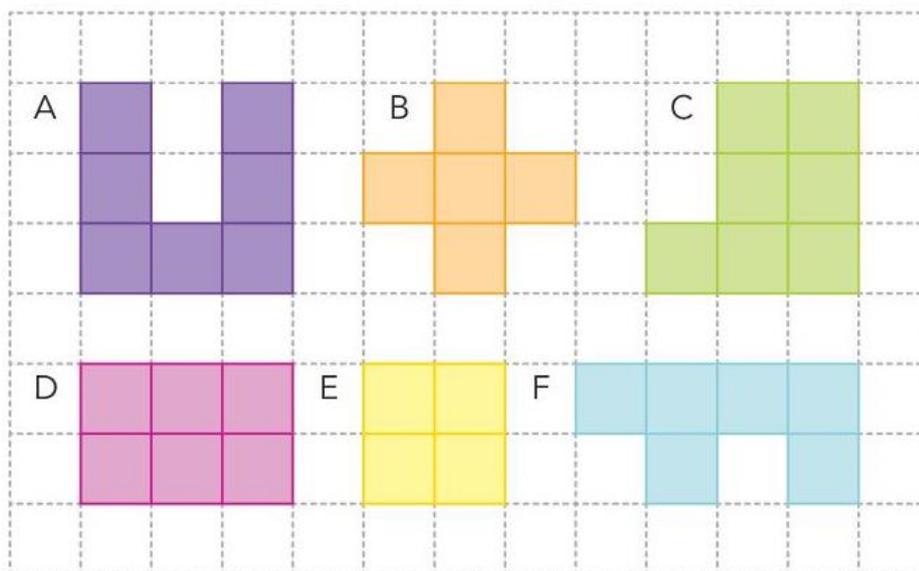


Figura A: _____ Figura B: _____ Figura C: _____
 Figura D: _____ Figura E: _____ Figura F: _____

- A. Qual das figuras tem o maior perímetro? _____
 B. Quais dessas figuras têm perímetros iguais? _____
 C. Quantas vezes o perímetro da figura A é maior do que o da figura E?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2016

1. Um grupo de alunos organizou uma Olimpíada de Matemática.

A tabela apresenta o número de inscritos.

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
meninas	17	19	13	12
meninos	16	11	19	16

Considerando os dados contidos na tabela, determine o número de meninas inscritas do 8º ano.

- (A) 19.
- (B) 17.
- (C) 13.
- (D) 12.



2. De acordo com os dados da tabela, o maior número de inscritos pertence ao seguinte ano escolar:

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
meninas	17	19	13	12
meninos	16	11	19	16

- (A) 9º ano.
- (B) 8º ano.
- (C) 7º ano.
- (D) 6º ano.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 17/12/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 23.2 – Pag. 64

Apresentação da atividade Nesta atividade o objetivo é determinar as áreas de figuras poligonais que estão desenhadas em malhas quadriculadas.

CONVERSA INICIAL

1. *O que significa quando uma pessoa diz: “A área do terreno é de 150 metros quadrados.”, ou “A área construída de minha casa é de 70 metros quadrados.”, ou “A área da quadra de esportes da escola é de 375 metros quadrados”?*

2. *Alguém sabe explicar o que é preciso saber para comprar piso para revestir o chão de uma sala?*



3. *Como sabemos se uma lata de verniz será suficiente para pintar duas portas?*

4. *Você já viu a escrita m^2 ? O que ela significa?*

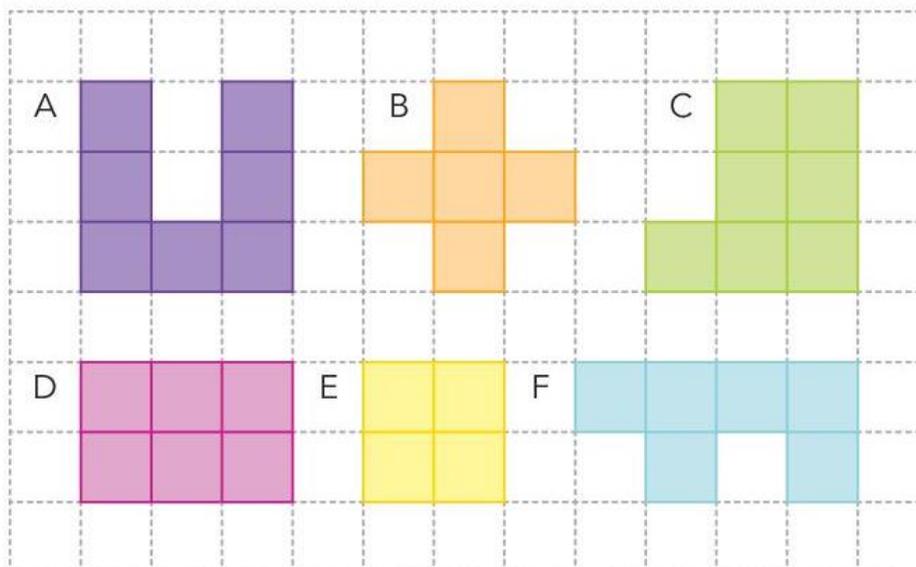
Agora, resolva a atividade 23.2 da página 64, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 23.2

1. Usando as mesmas figuras da atividade da aula anterior, a professora de Luíza perguntou – se esses desenhos representam espaços delimitados no chão do nosso pátio, em qual cabem mais crianças? O que você responderia à professora de Luíza?



2. Depois de ouvir as crianças, a professora explicou que poderiam contar quantos quadradinhos havia no interior de cada figura e pediu que registrassem:

Figura	A	B	C	D	E	F
Número de quadradinhos						

Depois perguntou:

- A. Quais figuras têm áreas iguais?

- B. As figuras que têm áreas iguais, apresentam perímetros iguais? Justifique.

- C. Qual é a área e o perímetro da figura D?

- D. As figuras "B" e "C" possuem o mesmo perímetro, apresentam áreas iguais? Justifique.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



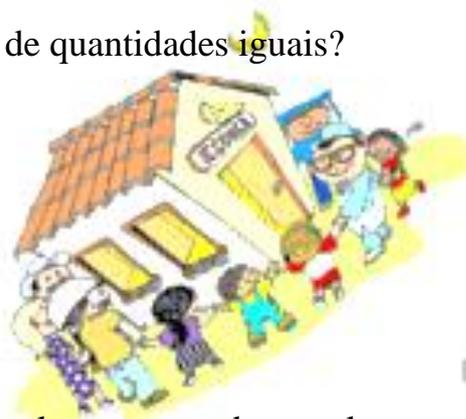
SARESP 2016

1. Márcia planejou umas camisetas para os alunos que vão participar da Olimpíada de Matemática. Para facilitar a distribuição das 123 camisetas, Márcia, Tiago, Marcos e Sérgio organizaram as camisetas em grupos com uma mesma quantidade.

- Sérgio sugeriu que fossem pacotes com 5 camisetas.
- Marcos sugeriu que, em cada pacote, fossem colocadas 2 camisetas.
- Márcia julgou que o ideal fossem 3 camisetas por pacote e;
- Tiago deu a ideia de fazer grupos de 10 camisetas.

Quem sugeriu a distribuição de todas as camisetas em pacotes de quantidades iguais?

- (A) Márcia.
- (B) Marcos.
- (C) Sérgio.
- (D) Tiago.



2. Leila e Bernardo reúnem-se, com regularidade, com seus alunos, para desenvolver um projeto. Leila tem reuniões com seus alunos a cada 8 dias. O professor Bernardo reúne-se a cada 10 dias. Hoje eles fizeram a reunião conjunta.

A próxima reunião conjunta dos dois grupos vai ocorrer depois de:

- (A) 11 dias.
- (B) 18 dias.
- (C) 20 dias.
- (D) 40 dias.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 18/12/2020



MATEMÁTICA

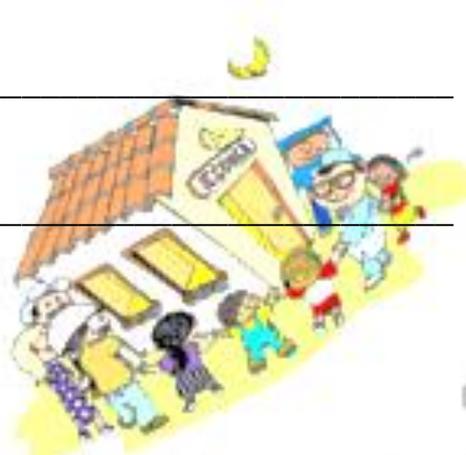
EMAI – 23.3 – Pag. 65 e 66

Apresentação da atividade A atividade tem como objetivo explorar o cálculo do perímetro e da área de figuras retangulares desenhadas em malhas quadriculadas.

CONVERSA INICIAL

1. Você lembra o que é perímetro?

2. E área?



Agora, resolva a atividade 23.3 da página 65 e 66, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 23.3

1. Observe as figuras abaixo feitas por Luíza:

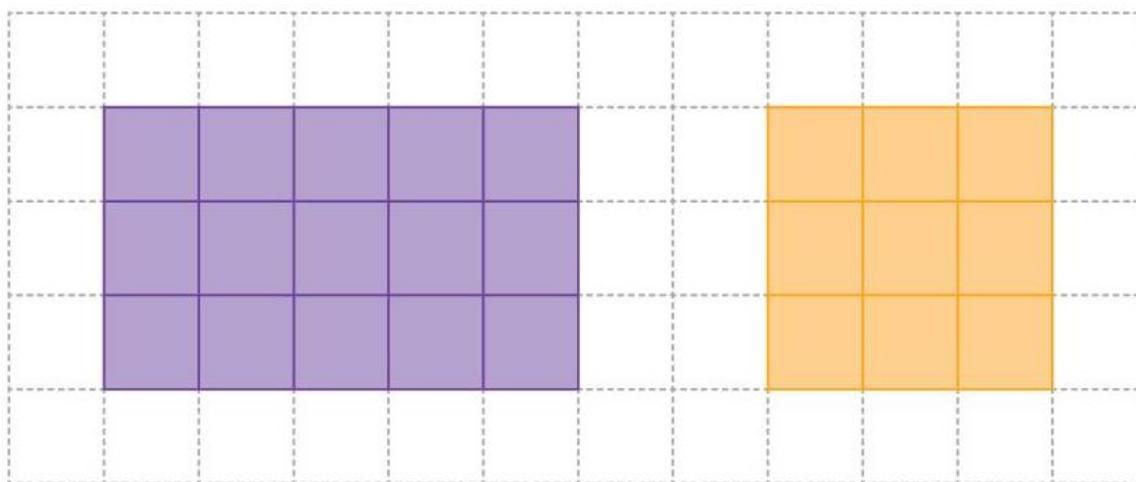


Figura 1

Figura 2

Agora responda:

A. Qual o perímetro da Figura 1?

B. E da Figura 2?

C. Qual a área da Figura 1?

D. E da Figura 2?

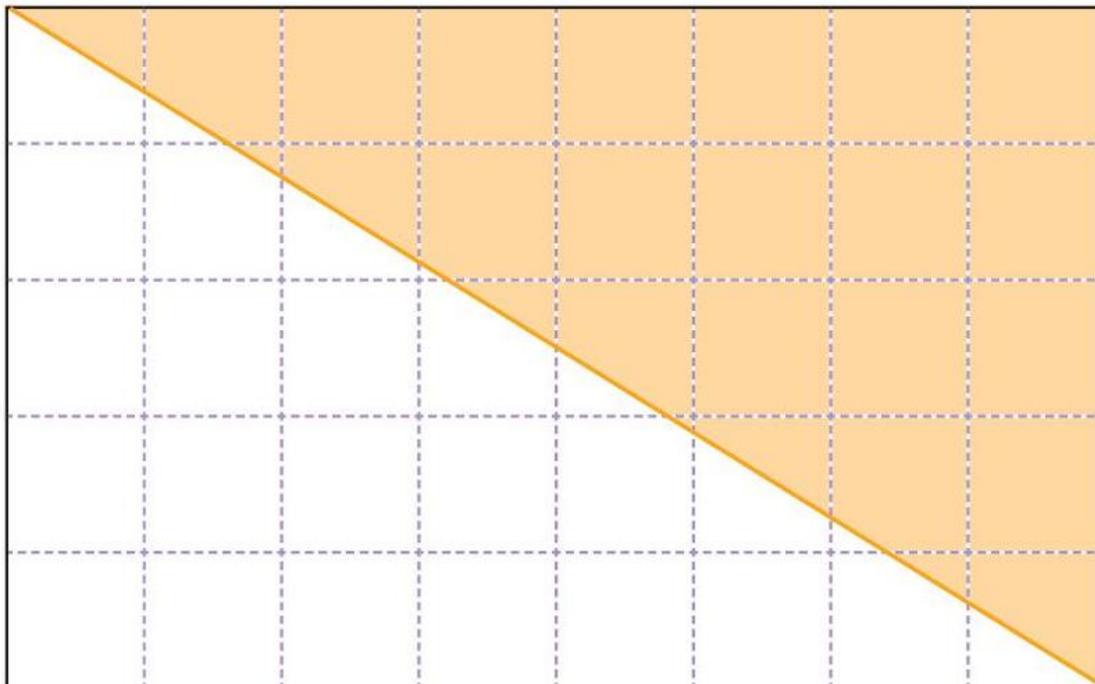
E. Como você fez para calcular o perímetro e a área de cada uma das figuras?

F. Existe uma forma de calcular a área dessas figuras sem ter de contar os quadradinhos um a um?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

2. A professora de Luíza desenhou a figura abaixo na lousa e disse que para cada quadradinho deveriam considerar que seu lado tem 1m de comprimento.



- A. Qual a área total dessa figura?

- B. Qual a área da região triangular pintada de laranja?





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2016

1. Flávio vai conhecer São Paulo. A estrada que liga o Rio de Janeiro a São Paulo tem 429 km de extensão.

Para ir a São Paulo e voltar para o Rio, o número de quilômetros percorridos na rodovia é de

- (A) 846 km.
- (B) 848 km.
- (C) 856 km.
- (D) 858 km.

2. Os ônibus da excursão de Flávio deram uma parada em Resende, cidade que fica a, aproximadamente, 163 km da cidade do Rio de Janeiro, na estrada que liga o Rio a São Paulo. Então, para chegar em São Paulo e percorrer os 429 km necessários, ainda faltam

- (A) 346 km.
- (B) 266 km.
- (C) 256 km.
- (D) 156 km.



Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!