



# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## DESAFIOS MATEMÁTICOS

Data: 07 de dezembro de 2.020

Registre a atividade em seu :

Quem sou eu?

Dizem que sou um sólido geométrico.

As pessoas adoram guardar líquido em mim, porém é possível colocar outras coisas.

Sou visto com frequência nas prateleiras dos supermercados, mas sempre recoberto por rótulos de diferentes produtos.

Não tenho vértices e, se me virarem, trocando a base superior pela inferior, eu continuo igual. Ah! Se me puserem deitado eu rolo.

Já descobriu? Essa foi fácil!

*Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática: O Recurso Problemateca.*

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

### SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.5

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2014.*

**Data: 07 de dezembro de 2.020**

Crianças, na aula de hoje, permaneceremos usando o Tangram construído na malha quadriculada. Se você, por algum motivo, ainda não construiu o seu, por favor recorte e utilize o quebra-cabeça que se encontra na página 255 do livro **NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA**.

Para o registro da atividade, usaremos foto das montagens. Então, assim que construir o polígono solicitado tire uma foto e envie para a professora apreciar.



- Utilizando quatro peças do Tangram é possível compor quadriláteros?

1- Construa retângulos e quadrados usando quatro peças do Tangram.

**Não se esqueça que as peças não podem se sobrepor.**

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## DESAFIOS MATEMÁTICOS

Data: 08 de dezembro de 2.020

Registre a atividade em seu :

Os números de 1 a 13 foram distribuídos em duas linhas, segundo um padrão:

1 - 3 - 5 - 7 - 9 - 11 - 13  
2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12



Continuando dessa mesma forma, em qual linha entrariam os números 16 e 21?

*Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática: O Recurso Problemateca.*

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

### SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.5

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2014.*

**Data: 08 de dezembro de 2.020**

Crianças, na aula de hoje, permaneceremos usando o Tangram construído na malha quadriculada. Se você, por algum motivo, ainda não construiu o seu, por favor recorte e utilize o quebra-cabeça que se encontra na página 255 do livro **NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA**.

Para o registro da atividade, usaremos foto das montagens. Então, assim que construir o polígono solicitado tire uma foto e envie para a professora apreciar.

- Utilizando quatro peças do Tangram é possível compor quadriláteros?

2- Construa paralelogramos e trapézios usando quatro peças do Tangram.

**Não se esqueça que as peças não podem se sobrepor.**

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## DESAFIOS MATEMÁTICOS

Data: 09 de dezembro de 2.020



Registre a atividade em seu :

Helena gosta muito de palavras-cruzadas e desafios. Ontem, ela ganhou uma revista com muitos passatempos. Ao tentar resolvê-los, não conseguiu fazer este:



"Ache a regra e complete a sequência com os números que estão faltando"

1	2	3	5	8	13	21	34	?	?
---	---	---	---	---	----	----	----	---	---

Tente você resolver esse desafio!

*Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática: O Recurso Problemateca.*

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

### SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.5

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2014.*

**Data: 09 de dezembro de 2.020**

Crianças, na aula de hoje, permaneceremos usando o Tangram construído na malha quadriculada. Se você, por algum motivo, ainda não construiu o seu, por favor recorte e utilize o quebra-cabeça que se encontra na página 255 do livro **NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA**.

Para o registro da atividade, usaremos foto das montagens. Então, assim que construir o polígono solicitado tire uma foto e envie para a professora apreciar.

- Utilizando cinco peças do Tangram é possível compor triângulos?

3- Construa triângulos usando cinco peças do Tangram.

**Não se esqueça que as peças não podem se sobrepor.**

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## DESAFIOS MATEMÁTICOS

**Data: 10 de dezembro de 2.020**

Registre a atividade em seu :

Seis homens cavam um buraco trabalhando seis horas cada. Quanto tempo levará um homem sozinho para cavar um buraco com a metade do tamanho do buraco feito pelos seis homens?

*Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática: O Recurso Problemateca.*

***Terminou a atividade?***

***Tire uma foto e envie para a professora apreciar!***

***BONS ESTUDOS!!!***





## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

### SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.5

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2014.*

**Data: 10 de dezembro de 2.020**

Crianças, na aula de hoje, permaneceremos usando o Tangram construído na malha quadriculada. Se você, por algum motivo, ainda não construiu o seu, por favor recorte e utilize o quebra-cabeça que se encontra na página 255 do livro **NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA**.

Para o registro da atividade, usaremos foto das montagens. Então, assim que construir o polígono solicitado tire uma foto e envie para a professora apreciar.

- Utilizando cinco peças do Tangram é possível compor quadriláteros?

4- Construa retângulos e quadrados usando cinco peças do Tangram.

**Não se esqueça que as peças não podem se sobrepor.**

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## DESAFIOS MATEMÁTICOS

**Data: 11 de dezembro de 2.020**



Registre a atividade em seu :

O grupo de dança popular de minha classe é formado por 24 alunas. Elas querem fazer uma coreografia de forma que todas entrem no palco em duas ou mais filas, todas com o mesmo número de pessoas, mas a quantidade de filas deve ser diferente do número de pessoas em cada uma delas.



Registre ao menos duas possibilidades.

*Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática: O Recurso Problemateca.*

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

### SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.5

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2014.*

**Data: 11 de dezembro de 2.020**

Crianças, na aula de hoje, permaneceremos usando o Tangram construído na malha quadriculada. Se você, por algum motivo, ainda não construiu o seu, por favor recorte e utilize o quebra-cabeça que se encontra na página 255 do livro **NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA**.

Para o registro da atividade, usaremos foto das montagens. Então, assim que construir o polígono solicitado tire uma foto e envie para a professora apreciar.

- Utilizando cinco peças do Tangram é possível compor quadriláteros?

5- Construa paralelogramos e trapézios usando cinco peças do Tangram.

**Não se esqueça que as peças não podem se sobrepor.**

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**

