




LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 07 de dezembro de 2.020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



[Mafalda](#)

Responda as perguntas elaboradas pelos colegas Carlos, Yago, Gabriel, Alice, Stefani e Guilherme no 

- 1- No primeiro quadrinho, o que significa o PSIU na fala da Mafalda?
- 2- Por que Mafalda disse para Miguelito falar baixo?
- 3- No segundo e no terceiro quadrinho, vemos uma mudança na expressão facial do menino, por que isso aconteceu?
- 4- No segundo e no terceiro quadrinho, por que Miguelito faz perguntas à Mafalda?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: LENDO E COMPREENDENDO TEXTOS DRAMÁTICOS ETAPA 2 – ATIVIDADES 2F – AVALIANDO A APRESENTAÇÃO

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 07 de dezembro de 2.020

Crianças, nessa aula nós conversaremos a respeito de todo o projeto e sobre o que vocês aprenderam durante a realização das atividades.

Para esse momento, é muito importante que vocês respeitem a colocação de seus colegas, esperem sua vez de falar e ouçam com atenção as falas de seus colegas.



- Como foi a leitura?
- Como foi realizado os ensaios?
- Qual foi a importância dos ensaios?
- Que etapa vocês mais gostaram?
- Quais foram as atividades mais difíceis?




LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 08 de dezembro de 2.020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Mafalda

Responda as perguntas elaboradas pelos colegas Carlos, Yago, Gabriel, Alice, Stefani e Guilherme no :

- 5- Que expressão negativa Mafalda utiliza para responder as perguntas de Miguelito?
- 6- No quarto quadrinho, vemos uma mudança na expressão facial do menino. Por que isso acontece?
- 7- Para a Mafalda quem está doente?
- 8- Que mensagem Mafalda transmite ao apresentar o globo como o doente?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - PONTUAÇÃO

Data: 08 de dezembro de 2.020

Para a realização dessa atividade iremos utilizar a piada 10. Ela está na xerox enviado no material escolar de vocês.

Leia a piada.

Piada 10

o velhinho vai ao médico reclamando de dor na perna direita o médico o examina e não acha nada de errado a sua perna não tem nada está perfeita conclui então por que é que dói deve ser por causa da idade como é que a outra também tem a mesma idade e não dói

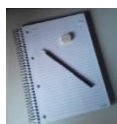
- Foi fácil lê-la? O que está faltando?
- Como você melhoraria essa anedota?

Então, vamos melhorá-la?

Primeiramente, descubra quantas vezes ela tem. Para isso, faça mais leituras.

Agora, separe diferentes cores de lápis de cor e pinte cada voz de uma cor diferente.

Atenção: Vozes iguais devem ser realçadas com cores iguais.



Reescreva a piada em seu separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!






LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 09 de dezembro de 2.020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



[Calvin e Haroldo](#)

Responda as perguntas elaboradas pelos colegas Carlos, Yago, Gabriel, Alice, Stefan e Guilherme no  :

- 1- Em que aula a mãe de Calvin inscreveu-o?
- 2- No segundo quadrinho, de acordo com a expressão do Calvin, o que ele está sentindo?
- 3- Calvin quer ir à aula de natação? Por quê?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUÇÃO E DESTINO DO LIXO

ATIVIDADE 4A – TROCANDO INFORMAÇÕES PESQUISADAS

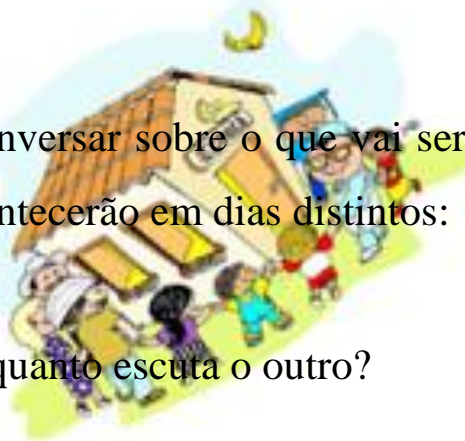
Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 09 de dezembro de 2.020

Crianças, o objetivo desta atividade é trocar os conhecimentos construídos sobre o tema: **Lixo orgânico.**

Crianças, antes de iniciar a atividade, vamos conversar sobre o que vai ser importante combinar para estas apresentações que acontecerão em dias distintos:

- ✓ Como você ou o grupo deve se comportar enquanto escuta o outro?
- ✓ Como deve ser a exposição das pesquisas?
- ✓ Em que momento posso fazer perguntas sobre o assunto ao(s) meu(s) colega(s)?



Para refletirmos juntos:

- De acordo com o que ouvimos aqui, qual a importância de nos preocuparmos com a produção e o destino do lixo?
- O que cada um de nós pode fazer para incorporar o que aprendemos ao nosso dia a dia?




LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 10 de dezembro de 2.020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



[Calvin e Haroldo](#)

Responda as perguntas elaboradas pelos colegas Carlos, Yago, Gabriel, Alice, Stefani e Guilherme no  :

- 4- Por que a fala de Calvin no segundo quadrinho está maior?
- 5- No segundo quadrinho, na fala da mãe, o que significa “AGORA É TARDE”?
- 6- No quarto quadrinho, por que Haroldo está de braços cruzados?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUÇÃO E DESTINO DO LIXO

ATIVIDADE 4A – TROCANDO INFORMAÇÕES PESQUISADAS

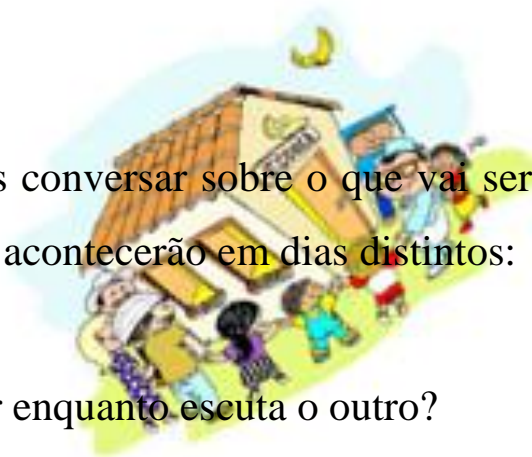
Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 10 de dezembro de 2.020

Crianças, o objetivo desta atividade é trocar os conhecimentos construídos sobre o tema: **Lixo doméstico.**

Crianças, antes de iniciar a atividade, vamos conversar sobre o que vai ser importante combinar para estas apresentações que acontecerão em dias distintos:

- ✓ Como você ou o grupo deve se comportar enquanto escuta o outro?
- ✓ Como deve ser a exposição das pesquisas?
- ✓ Em que momento posso fazer perguntas sobre o assunto ao(s) meu(s) colega(s)?



Para refletirmos juntos:

- De acordo com o que ouvimos aqui, qual a importância de nos preocuparmos com a produção e o destino do lixo?
- O que cada um de nós pode fazer para incorporar o que aprendemos ao nosso dia a dia?




LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 11 de dezembro de 2.020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



[Calvin e Haroldo](#)

Responda as perguntas elaboradas pelos colegas Carlos, Yago, Gabriel, Alice, Stefani e Guilherme no  :

- 7- Por que a mãe de Calvin não inscreveu o Haroldo para as aulas de natação?
- 8- Por que o tigre Haroldo não pode se molhar?
- 9- No último quadrinho, por que Haroldo está de braços cruzados?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUÇÃO E DESTINO DO LIXO

ATIVIDADE 4B – AVALIANDO O TRABALHO

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 11 de dezembro de 2020

Crianças, o objetivo desta atividade é avaliar todo o trajeto que fizemos para chegar as apresentações.

1- Que etapa da sequência didática você mais apreciou? Por quê?

- Etapa 1 – apresentação do tema;
- Etapa 2 – leitura de textos e elaboração de resumos;
- Etapa 3 – realização da pesquisa;
- Etapa 4 – apresentação da pesquisa



2- Qual dessas etapas você obteve mais dificuldade? Em que?

3- O que você aprendeu sobre o que é preciso fazer quando se lê para estudar um assunto?

4- O que você achou de mais interessante no estudo sobre a produção e o destino do lixo?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

