



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 14 de dezembro de 2020.

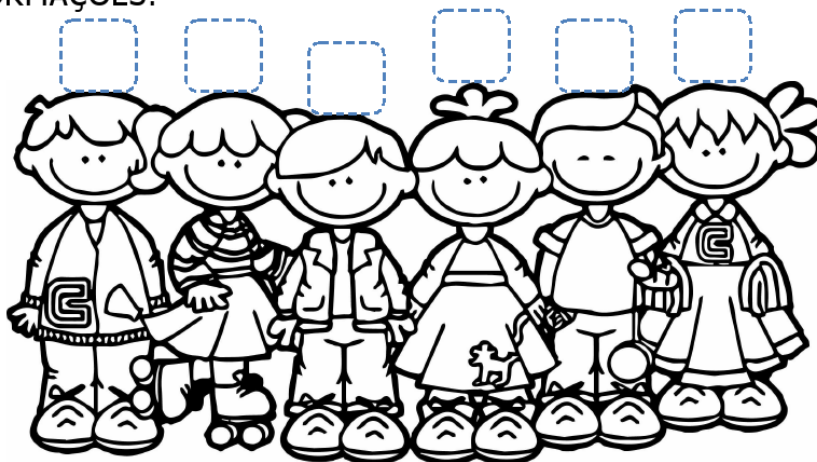


# ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

**ATENÇÃO!**

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

ESTES SÃO OS AMIGOS DA ESCOLA DE DUDA E DAVI.  
DESCUBRA OS NOMES DE CADA CRIANÇA SEGUINDO AS  
INFORMAÇÕES.



- 1 – A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA.
- 2 – DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA.
- 3 – NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL.
- 4 – CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS.
- 5 – LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA.
- 6 – VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



## EMAI - ATIVIDADE 22.1

### Conversa inicial

- Você sabe dizer quanto tempo vive mais ou menos um cachorro?

---

O tempo de vida das pessoas e dos animais não é sempre igual. Depende de várias circunstâncias. Por esse motivo, dizemos que as pessoas ou certos animais tem um tempo MÉDIO de vida e esse cálculo é realizado por meios estatísticos.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## SEQUÊNCIA 22



### ATIVIDADE 22.1

1. A visita ao zoológico despertou a curiosidade das crianças pelos animais. Fabinho pesquisou sobre o tempo médio de vida de alguns animais e levou as informações para seus colegas. Observe:

#### O tempo de vida médio dos animais

Animal	Tempo de vida em anos	Animal	Tempo de vida em anos
Arara	63	Golfinho	65
Avestruz	50	Gorila	20
Burro	12	Hipopótamo	40
Cachorro	12	Leão	25
Canguru	7	Porco	10
Carneiro	10	Tartaruga	100
Cavalo	30	Elefante	60
Chimpanzé	20	Esquilo	11
Coruja	24	Gato	13
Corvo	69	Girafa	10

Arte: IMESP

Dos animais listados por Fabinho, indique exemplos dos que vivem:

**A.** menos que 5 anos

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

**B.** de 6 a 10 anos

---

**C.** de 11 a 20 anos

---

**D.** mais de 20 anos e menos de 50 anos.

---

**2.** Descubra qual é o animal:

**A.** Que vive 4 anos a mais que o chimpanzé e 1 ano a menos que o leão?

---

**B.** Qual animal vive o dobro do tempo de vida do avestruz?

---



Fotos: IMESP

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 3º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.*

**TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA**



**E**

**ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!**



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 16 de dezembro de 2020.



## ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

**ATENÇÃO!**

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Papai Noel estava com 150 brinquedos em seu trenó e ele já entregou 46. Quantos brinquedos ainda faltam entregar?





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



## EMAI - ATIVIDADE 22.2

### Conversa inicial

Retomando os dados vistos na aula anterior, responda:

a. Qual é o tempo médio de vida da arara?

---

b. E do canguru?

---

c. Qual é a diferença do tempo de vida entre esses dois animais?

---



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## ATIVIDADE 22.2

Dona Amália propôs quatro desafios a seus alunos. Resolva você também, do jeito que souber:

1. Quanto tempo vive um corvo a mais que um gato, em média?




---



---

2. Quanto tempo vive um esquilo a menos que uma coruja, em média?




---



---

3. Quem vive mais: o gorila ou o chimpanzé?



©Carlos Nader  
Zoo SP

---



---

4. Qual a diferença entre o tempo médio de vida de um elefante africano e um hipopótamo?




---



---

Fotos: IMESP

Veja como Carlos e Miguel fizeram seus cálculos para o segundo desafio:

Carlos	Miguel
$20 + 4$ $- 10 + 1$ <hr/> $10 + 3$ $\swarrow \quad \searrow$ $13$	$24$ $- 11$ <hr/> $13$

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 3º ano – Vol 2; São Paulo, 202

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 17 de dezembro de 2020.

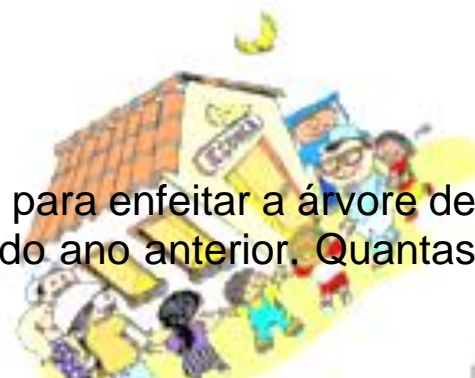


## ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

**ATENÇÃO!**

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Neste ano, mamãe comprou 123 bolas douradas para enfeitar a árvore de Natal. Nossa árvore já tinha 79 bolas douradas do ano anterior. Quantas bolas a árvore terá como enfeites nesse ano?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793







3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



## EMAI - ATIVIDADE 22.3

### Conversa inicial

a. O que podemos identificar em uma situação problema?

---

b. Identificar a pergunta e levantar as informações, ajudam na resolução?

---

c. Podemos resolver uma situação problema partindo de uma operação (conta)?

---



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## ATIVIDADE 22.3

1. Desta vez, a professora Amália apresentou várias subtrações e pediu que seus alunos formulassem problemas que pudessem ser resolvidos com essas operações. Pediu também que apresentassem o cálculo do jeito que soubessem. Faça você também.

Operações	Problema formulado	Cálculo
A. $26 - 15$		
B. $55 - 40$		
C. $64 - 31$		
D. $89 - 72$		

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 3º ano – Vol 2; São Paulo, 202

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 18 de dezembro de 2020.



# ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

**ATENÇÃO!**

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Os duendes colocaram 75 balas em 3 sacos. Quantas balas ficaram em cada saco?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



## EMAI - ATIVIDADE 22.4

### Conversa inicial

Vamos juntos, criar uma situação problema que contenha a seguinte operação como solução:

$$32 - 17$$

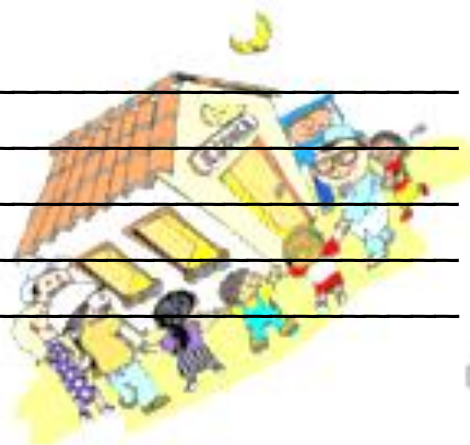
---

---

---

---

---



Responda:

a. Qual era a pergunta do problema?

---

---

b. Que operação foi utilizada?

---

---

c. Que procedimento você utilizou para resolver o problema?

---

---

d. Você encontrou dificuldades na resolução? Quais?

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## ATIVIDADE 22.4

1. Um dos alunos da turma formulou o seguinte problema:

André ganhou uma caixa com 43 bombons. Ele já comeu 15. Quantos bombons restam na caixa?

Registre ao lado  
 como você resolve:

2. Agora analise a resolução de dois alunos da turma:

Marcos	Cíntia
$  \begin{array}{r}  30 + 13 \\  - 40 + 3 \\  10 + 5 \\  \hline  20 + 8 \\  \swarrow \searrow \\  28  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  3 \\  - 4 \quad 13 \\  1 \quad 5 \\  \hline  2 \quad 8  \end{array}  $

A. Explique o procedimento de Marcos.

---



---

B. Explique o procedimento de Cíntia.

---



---





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 21 de dezembro de 2020.



## ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

**ATENÇÃO!**

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Na noite de Natal do ano passado, Papai Noel visitou 165 famílias. Esse ano, pretende passar por 197 casas. Quantas famílias visitará a mais que no ano anterior?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



# EMAI - ATIVIDADE 22.5

Conversa inicial

Que estratégias você utilizaria para resolver o seguinte cálculo:

$$62 - 18$$

---

---

---

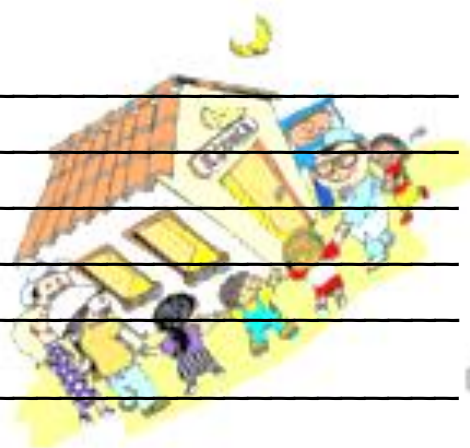
---

---

---

---

---



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## ATIVIDADE 22.5

1. Faça os cálculos abaixo:

	4	5			3	6			5	8	
-	2	2			-	2	3		-	2	1
	2	6			5	1			8	3	
-	1	8			-	3	9		-	7	8

2. Por meio de cálculo mental, indique os resultados das operações a seguir:

<b>A.</b>	2	5	-	1	0	=		
<b>B.</b>	3	9	-	1	0	=		
<b>C.</b>	6	5	-	1	0	=		
<b>D.</b>	4	7	+	1	0	=		
<b>E.</b>	5	9	+	1	0	=		
<b>F.</b>	7	8	+	1	0	=		








3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

**Dia 22 de dezembro de 2020.**



## DESAFIOS MATEMÁTICOS

**ATENÇÃO!**

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

1- O Duende Pep foi encarregado de guardar 347 presentes em prateleiras. No dia de Natal ele recebeu mais 128 presentes. Quantos presentes ele guardou?

2- Oito Elfos foram encarregados de construir uma pista de patinação. Cada um deveria usar 63 blocos de gelo. Quantos blocos de gelo foram usados na pista de patinação?

3- Na confeitaria da cidade onde moro foram feitos 14 bolos de caramelo e chocolate para o Natal. Se em cada bolo foram usados meia dúzia de ovos. Quantos ovos foram usados?

4- O Papai Noel necessita organizar os sacos de presentes em forma de botas para pôr em sua carruagem. Cada rena acomoda 12 presentes. Ele tem 8 lindas renas. Quantos presentes o Papai Noel carrega em cada viagem?

**TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA**

**E**

**ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!**

