



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 07 de dezembro de 2020.

Leitura: **Curiosidades sobre as formigas** , disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=gufhrmzZhSc&feature=emb_logo

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra M no final da sílaba (mas dentro da palavra) por exemplo: **AMPARO**.

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

Leia o fragmento do conto “Cidinha e a pulga da Cidinha” (Pedro Bandeira). Identifique e copie apenas as falas do narrador.

Cidinha gostava tanto de bichos que pedia emprestado o cachorro da vizinha, só para ficar dando voltas no quarteirão.

Era como se o cachorro fosse dela...

Num desses dias, a menina falou para o cachorro:

- Ah, seria tão bom se você fosse morar lá em casa...

- Também acho – respondeu com uma voz bem fininha.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

Leia o texto abaixo com muita atenção!

**Formigas, seres inconvenientes?
Nas plantações, solos, troncos de árvores e até mesmo
em alimentos encontramos a formiga.**



Nem sempre as formigas são prejudiciais para as plantações ou para os jardins. Elas são responsáveis pela aeração do solo. Segundo o agrônomo brasileiro José Antônio Lutzenberger (1926-2002) observou, uma das espécies de formigas saúvas, não atacam as folhagens de plantas bem formadas, as resistentes, a não ser as que estão fragilizadas, com problemas. As saúvas preferem as plantas mais novas, que estão em formação, além de restos de plantas em decomposição.

Existem muitos desses bichinhos por aí, estão em toda parte. É possível encontramos dentro de nossas casas, principalmente na cozinha, um dos lugares preferidos por conta de alimentos. Podem ser encontradas desde em troncos de árvores até dentro de móveis e portas no ambiente doméstico.

São insetos que vivem juntos em colônias. Pertencem à ordem *Hymenoptera*, o mesmo grupo das vespas e das abelhas. São inúmeras espécies e todas se agrupam em uma única família chamada de família *Formicidae*.

No Brasil, há cerca de 2000 espécies de formigas em todo o território. Segundo pesquisadores, há entre 20 e 30 espécies de formigas que vivem em estreito contato com o homem. Entre as mais comuns estão a formiga-fantasma (*Tapinoma melanocephalum*); a formiga-louca (*Paratrechina longicornis* ou *Paratrechina fulva*); a formiga argentina (*Linepithema humile*); a formiga-faraó (*Monomorium pharaonis* ou *Monomorium floricola*); a formiga-do-fogo ou pixixica (*Wasmannia auropunctata*), e também as dos gêneros acrobatas, carpinteiras, lava-pés e cabeçudas, além de saúvas (ou cabeça de vidro) e quenquéns, estas mais encontradas no meio rural.

Fonte: Texto adaptado pela Equipe CEIAI. Wikipedia.org. Acesso em 26 de set. de 2019



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Responda em seu caderno:

1. Qual é o gênero textual que você leu:

() Poema

() Carta

() Texto instrucional

() Texto de divulgação científica

2. Qual é o título do texto?

2. Onde esse texto foi publicado?

3. Onde podemos encontrar esse tipo de texto?

4. Para quais leitores esse texto se destina?

5. Para que serve essa leitura?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E



ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 08 de dezembro de 2020.

Leitura: Cidinha e a pulga da Cidinha - Pedro Bandeira , disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=f-V7itdzAUU&feature=emb_logo

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a N no final da sílaba (mas dentro da palavra). por **EXEMPLO: INSETICIDA.**

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

Leia o fragmento do conto “Cidinha e a pulga da Cidinha”(Pedro Bandeira).
Identifique e copie apenas a (s) fala (s) da personagem.

A menina se assustou...

A voz era de uma pulga que morava no cachorrão!

Mais que depressa, a pulga pulou para a palma da mão da Cidinha.

- Aceito o convite, menina. Já estou cansado de morar nesse cachorro pulguento!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

**Formigas, seres inconvenientes?
Nas plantações, solos, troncos de árvores e até mesmo
em alimentos encontramos a formiga.**



Nem sempre as formigas são prejudiciais para as plantações ou para os jardins. Elas são responsáveis pela aeração do solo. Segundo o agrônomo brasileiro José Antônio Lutzenberger (1926-2002) observou, uma das espécies de formigas saúvas, não atacam as folhagens de plantas bem formadas, as resistentes, a não ser as que estão fragilizadas, com problemas. As saúvas preferem as plantas mais novas, que estão em formação, além de restos de plantas em decomposição.

Existem muitos desses bichinhos por aí, estão em toda parte. É possível encontramos dentro de nossas casas, principalmente na cozinha, um dos lugares preferidos por conta de alimentos. Podem ser encontradas desde em troncos de árvores até dentro de móveis e portas no ambiente doméstico.

São insetos que vivem juntos em colônias. Pertencem à ordem *Hymenoptera*, o mesmo grupo das vespas e das abelhas. São inúmeras espécies e todas se agrupam em uma única família chamada de família *Formicidae*.

No Brasil, há cerca de 2000 espécies de formigas em todo o território. Segundo pesquisadores, há entre 20 e 30 espécies de formigas que vivem em estreito contato com o homem. Entre as mais comuns estão a formiga-fantasma (*Tapinoma melanocephalum*); a formiga-louca (*Paratrechina longicornis* ou *Paratrechina fulva*); a formiga argentina (*Linepithema humile*); a formiga-faraó (*Monomorium pharaonis* ou *Monomorium floricola*); a formiga-do-fogo ou pixixica (*Wasmannia auropunctata*), e também as dos gêneros acrobatas, carpinteiras, lava-pés e cabeçudas, além de saúvas (ou cabeça de vidro) e quenquéns, estas mais encontradas no meio rural.

Fonte: Texto adaptado pela Equipe CEIAI. Wikipedia.org. Acesso em 26 de set. de 2019



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Responda em seu caderno:

1. O que será que o autor quis dizer com este título?

2. Na sua opinião, as formigas são seres inconvenientes?

3. Por que o autor diz que as formigas nem sempre são prejudiciais?

4. Quais são os benefícios que as formigas proporcionam?

5. Além dos jardins, onde também podemos encontrá-las?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 09 de dezembro de 2020.

Leitura pela professora do conto de mistério: O enigma do outro lado. Livro didático: Buriti Mais Português. Páginas: 186 a 188.

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar as terminações AM (verbos no passado), por exemplo: **FICARAM**.

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

Leia o trecho do conto "O enigma do outro lado". Reescreva a fala de quem conta essa história.

Zé Pereira mexeu-se inquieto, rolou o corpo um pouco para o lado e se queixou:

- Eu é que estou passando mal. Acidez, eu acho. Me trouxeram pra cá cedo demais... não era ainda a minha hora.

- Qual é o sinal utilizado no fim da fala de quem conta a história.

() Travessão - () Exclamação ! () Dois pontos : () Interrogação ?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

ORTOGRAFIA

Letras S, SS, C e Ç.

Formigas, seres inconvenientes?

Nas plantações, solos, troncos de árvores e até mesmo em alimentos encontramos a formiga.



Nem sempre as formigas são prejudiciais para as plantações ou para os jardins. Elas são responsáveis pela aeração do solo. Segundo o agrônomo brasileiro José Antônio Lutzenberger (1926-2002) observou, uma das espécies de formigas saúvas, não atacam as folhagens de plantas bem formadas, as resistentes, a não ser as que estão fragilizadas, com problemas. As saúvas preferem as plantas mais novas, que estão em formação, além de restos de plantas em decomposição.

Existem muitos desses bichinhos por aí, estão em toda parte. É possível encontramos dentro de nossas casas, principalmente na cozinha, um dos lugares preferidos por conta de alimentos. Podem ser encontradas desde em troncos de árvores até dentro de móveis e portas no ambiente doméstico.

São insetos que vivem juntos em colônias. Pertencem à ordem *Hymenoptera*, o mesmo grupo das vespas e das abelhas. São inúmeras espécies e todas se agrupam em uma única família chamada de família *Formicidae*.

No Brasil, há cerca de 2000 espécies de formigas em todo o território. Segundo pesquisadores, há entre 20 e 30 espécies de formigas que vivem em estreito contato com o homem. Entre as mais comuns estão a formiga-fantasma (*Tapinoma melanocephalum*); a formiga-louca (*Paratrechina longicornis* ou *Paratrechina fulva*); a formiga argentina (*Linepithema humile*); a formiga-faraó (*Monomorium pharaonis* ou *Monomorium floricola*); a formiga-do-fogo ou pixixica (*Wasmannia auropunctata*), e também as dos gêneros acrobatas, carpinteiras, lava-pés e cabeçudas, além de saúvas (ou cabeça de vidro) e quenquês, estas mais encontradas no meio rural.

Fonte: Texto adaptado pela Equipe CEIAI. Wikipedia.org. Acesso em 26 de set. de 2019



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

✚ Leia novamente o texto visto nas aulas anteriores. Identifique palavras escritas com as letras: **S, SS, C e Ç**. Separe-as em colunas conforme o registro abaixo.

S

SS

C

Ç

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 10 de dezembro de 2020.

Leitura: MARCELO MARMELO MARTELO_0001.wmv , disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=ausyqIJNFSw&feature=emb_logo

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar as letras **ÃO** no final da palavra (verbos no futuro), por **EXEMPLO: FICARÃO**

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

A piada abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

a professora pergunta ao Joãozinho por que a roda do trem é de ferro e não de borracha Joãozinho responde porque, se fosse de borracha, apagaria a linha, professora



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

ORTOGRAFIA

Letras **S**, **SS**, **S** e **Ç**.

Leia com atenção a tirinha.



marcianeurotica.com.br

1- Identifique e reescreva a palavra escrita com **S**, com som de **Z**.

2- Reescreva o adjetivo escrito com **Z**.

3- Localize e reescreva o verbo escrito com **C**, mas com som de **S**.

4- Reescreva duas palavras escritas com **SS**.

5- Realize as atividades do livro didático Buriti Mais Português. Páginas: 178 e 179.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 11 de dezembro de 2020.

Leitura pela professora da fábula: O corvo e o jarro – Minhas queridas fábulas. Editora: Ciranda Cultura. Páginas 120 a 127.

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA - DITADO

Escreva as 10 palavras ditadas pela professora que serão enviadas no grupo de WhatsApp.

ORTOGRAFIA

Vamos brincar do JOGO DOS SEIS ERROS?
Encontre-os e corrija-os. Para isso complete o quadro.

O frio pode ser quente?

(Jandira Mansur – Editora Ática, S.P.)

As coisas têm muito jeito de ser

Depende do jeito da gente ver.

O conprido pode ser curto

E o pouco pode ser muito.

O mamso pode ser bravo

E o escuro pode ser claro.

O fino pode ser redomdo

E o doce pode ser amargo.

O quemte pode ser frio

E o que parece mar

tanbém pode ser um rio.





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

ESCRITA INCORRETA	ESCRITA CORRETA



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO



CIME



FIM



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Após a leitura da história em quadrinhos, responda:

1. Onde acontece a história?

2. No primeiro quadrinho, Cebolinha mostra estar com vontade ou não de comer o cachorro-quente? Como é possível perceber?

3. O lanche estava frio ou quente? Quais recursos apontam a temperatura?

4. O que significa a expressão "comer com os olhos"?

5. No último quadrinho, Cebolinha demonstra estar:

() ameaçado () irritado

() conformado () aborrecido

6. Quais sinais gráficos indicam que Magali saboreou o lanche?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!