

NOME _____ nº _____ EJA _____

VAMOS NOS AVALIAR?

Avaliação de Ciências

Leia o texto 1

ALIMENTO**DINORAH PESSOA**

Precisamos de alimento para o corpo E alimento para a alma	O corpo necessita de ar A alma precisa amar
O corpo tem sede de água pura A alma tem sede de ternura	O corpo tem fome de trabalho bem feito a alma tem fome de justiça e respeito
O corpo tem fome de comida A alma tem fome de vida	o corpo envelhece com a idade a alma rejuvenesce com a verdade.
O corpo precisa de movimento A alma necessita de conhecimento	

1) Sublinhe a palavra mais significativa do texto para você e faça uma frase com ela.

Leia o texto 2:

CAMINHO DO ALIMENTO

Você sabe o caminho que o alimento percorre em nosso corpo? Sabe para onde ele vai?

Vamos começar: Sempre quando você come ou bebe algo, vamos usar o pão como exemplo, ele faz o seguinte caminho:

O pão entra pela boca, é triturado pelos dentes, e se mistura com a saliva (que tem ácidos, que transformam o alimento em uma massa). Ele desce pela faringe, pelo esôfago, que é um tipo de caninho. Depois vai para o estômago, onde é dissolvido pelo suco gástrico e pela bile, produzida pelo fígado.

Ele é mandado para o intestino delgado onde é separado o que é digerível e o que não é. O que é digerível passa pela membrana (um tipo de pele bem fina que envolve o intestino delgado) e vai, pela artéria até os capilares, que mandam para as células, onde acontece uma transformação: oxigênio + nutrientes = gás carbônico + energia. Depois dessa transformação os dejetos (restos da operação celular) vão para os rins pelas veias. Chegando lá os rins filtram o sangue, (dentro de sua composição estão os dejetos) que se misturam com a ureia, representando quatro por cento da urina, que é basicamente água e ureia. Depois disso essa substância (xixi) vai para a bexiga pelo uréter que é o caninho que liga os rins á bexiga, onde é armazenado o xixi até encher quando isso acontece... Você precisa ir ao banheiro. O que não é digerível continua o caminho passando pelo intestino grosso, que absorve a água, e o que resta vira bolo fecal seguindo para o reto e o ânus.

2). De acordo com o esquema, o percurso do alimento é:

- (A) boca - faringe – esôfago - estômago - intestino delgado - intestino grosso - reto.
- (B) boca - faringe - fígado - estômago - intestino delgado - intestino grosso – reto – ânus.
- (C) boca - faringe - estômago - fígado - vesícula biliar - intestino delgado, reto.
- (D) boca - faringe – esôfago - estômago - intestino delgado - intestino grosso – reto – ânus.

3).Escreva V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A digestão dos alimentos inicia-se na boca com a participação dos dentes, da língua e da saliva.
- () Os dentes permanentes são conhecidos popularmente por “dentes de leite”.
- () Chegando lá os rins filtram o sangue.
- () As fezes também é conhecida por bolo fecal.

4). Assinale a resposta correta.

Durante a inspiração, o diafragma:

- () se contrai e o ar enche os pulmões.
- () relaxa e o ar enche os pulmões.
- () expulsa o ar residual dos pulmões.
- () não sofre alteração porque a expansão da caixa torácica é provocada apenas pelos músculos.

Leia o texto “Com o prazo de validade vencido” e responda as questões 5, 6 e 7.

Não é por maldade que **fungos e bactérias** estragam o que nós pretendíamos comer, mas por uma questão de sobrevivência! Para se reproduzir, eles precisam de água e de alimentos dos quais possam retirar proteínas, gorduras e carboidratos. Num copo de leite ou numa fruta, por exemplo, eles têm tudo isso à disposição.

Então, se multiplicam depressa e de várias formas.

O problema é que fungos e bactérias não só se reproduzem nos alimentos, como também fabricam substâncias que se desprendem deles. Muitas delas exalam forte cheiro e são prejudiciais à nossa saúde!

Embora microrganismos como fungos e bactérias estejam no ar, na água, na terra e tenham papel importante na decomposição dos alimentos, é possível conservar o que iremos comer. Basta preparar os alimentos com as técnicas certas!

Maria Emília Caixeta Castro Lima, Selma Moura Braga,

5).De acordo com o Texto I, podemos afirmar que os fungos são seres que

- (A) não necessitam de nutrientes.
- (B) produzem os próprios nutrientes para se alimentar.
- (C) retiram seus nutrientes da matéria orgânica como água e alimentos.
- (D) não causam nenhum prejuízo à nossa saúde, ao decompor os alimentos.

6).Associe as doenças, abaixo listadas, aos seus respectivos micro-organismos.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 – Gripe | () Bactérias |
| 2 - Micose | () Vírus |
| 3 - Salmonela | () Fungos |

7 Marque **V** para verdadeira e **F** para falso.

- () As bactérias só podem ser vistas por meio do microscópio.
- () As bactérias produzem seu próprio alimento.
- () Os fungos alimentam-se de matéria morta ou vivem como parasitas.
- () Alguns fungos e bactérias são seres decompositores.
- () As bactérias são encontradas no ar, no solo, no corpo humano, etc.
- () O bolor é um tipo de bactéria.
- () Cogumelos também são fungos.

08). Leia a informação abaixo completando-a com uma das alternativas de forma a deixá-la adequada.

“Se colocarmos alguns pedaços ...” “Se colocarmos alguns pedaços de frutas ou legumes em um pote e o fecharmos, com o passar do tempo veremos o aparecimento de uma coloração diferente e, com mais um pouco de tempo, acompanharemos a transformação desses alimentos.

Este processo é chamado de _____ e se dá quando a matéria orgânica entra em contato com micro-organismos, como o(s) _____ e a(s) _____

Marque a alternativa que preenche as lacunas no texto:

(A) apodrecimento, cupim, minhoca.

(B) decomposição, fungos, bactérias.

(C) produção, fungos e bactérias.

9) Leia o texto abaixo e responda a questão.

Gripe espanhola, gripe do porco ou gripe aviária são vários nomes dados à gripe causada pelo vírus Influenza A - H1N1. Esta gripe, de 1918 a 1919, matou aproximadamente 50 a 100 milhões de pessoas em todo o mundo. Para evitar que isso torne a acontecer, medidas estão sendo tomadas.

Entre elas, a mais importante no momento é

(A) lavar bem as mãos e cortar as unhas.

(B) aderir à campanha de vacinação, indo ao posto nas datas marcadas e se vacinando.

(C) ter contato com pessoas contaminadas pela gripe.

(D) apenas não sair de casa quando estiver chovendo, mas, se o fizer usar guarda-chuva.

10) Responda as questões abaixo.

a) O COVID 19 tem cura hoje?

b) Cite duas maneiras de proteção contra o COVID 19.

NOME _____ Nº _____ EJA _____

Leia a história em quadrinhos da folha seguinte e responda as questões 1 e 4.



Escolha a opção correta:

♦ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- ☐ 7 de setembro
☐ 15 de novembro de 1889
☐ 21 de abril

♦ Quem proclamou a República no Brasil?

- ☐ Dom Pedro I
☐ Tiradentes
☐ Marechal Deodoro da Fonseca

3). O primeiro Presidente da República foi Marechal _____.

4). O atual presidente é _____.

5)- Liste 5 profissões que você considera importantes para a sociedade.

Leia o texto abaixo e responda as questões 6 e 7.

O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças, feiras afro-culturais.



6)- Atualmente o dia da Consciência Negra é comemorado em

- () 15 de novembro
- () 19 de novembro
- () 20 de novembro

7)- O movimento negro conta com um líder, que foi assassinado durante a sua luta em defesa de seu povo. O nome desse líder é

- () Quilombo.
- () Zumbi.
- () Brasil.



8)-Faça uma frase usando o termo “COSCIÊNCIA NEGRA”.

Leia o texto abaixo e responda as questões.

Silvia tem 82 anos e há 60 anos mora na mesma casa, junto com seu esposo, João. Em uma conversa com seu neto, Sílvia conta que a rua onde mora já passou por muitas transformações.

Há 60 anos, nessa rua não havia pavimentação asfáltica, porém ela tinha muitas residências e uma grande quantidade de árvores.

Com o passar dos anos, o número de moradias e de árvores foi diminuindo, a rua foi pavimentada e surgiram muitos estabelecimentos comerciais.

Atualmente, a casa de Silvia é a única existente na rua. Ao lado direito da casa dela, há um prédio comercial com 15 andares e, em frente, foi construído o estacionamento de um grande Shopping Center. No restante da rua foram surgindo, nos últimos anos, vários estabelecimentos comerciais, como lojas e bancos. Além disso, a circulação de veículos e de pessoas intensificou-se e, atualmente, tornou a rua bastante movimentada. Silvia sente saudades do tempo em que sua rua era um lugar tranquilo e das pessoas que moravam perto de sua casa.

9).O texto acima é um exemplo de que

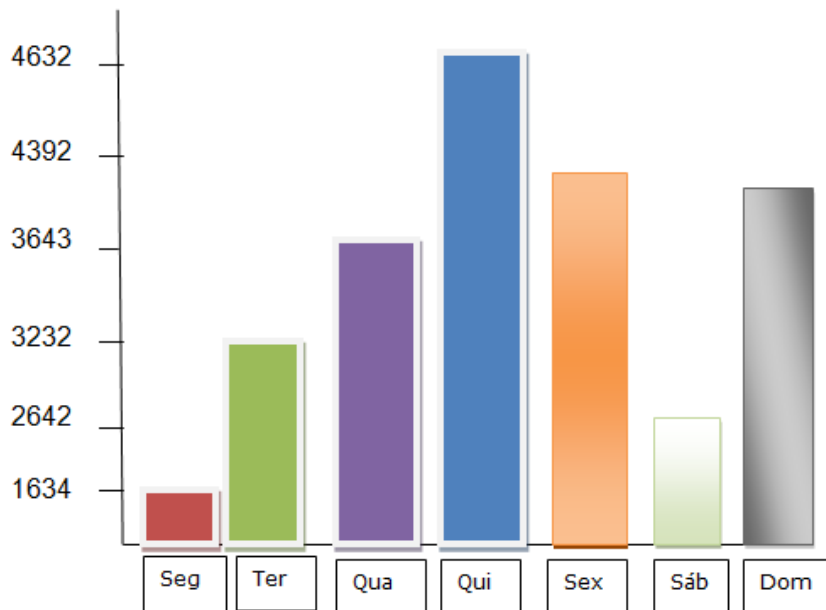
- () o lugar muda porque a sociedade muda.
- () o lugar não muda ao longo do tempo.
- () as pessoas se acostumam com a vida que levam.
- () Sílvia gosta de seu bairro.

10). Na rua onde Sílvia mora

- () construiu-se um Shopping Center
- () nada mudou com o passar do tempo.
- () não havia asfalto, tinha muitas casas e muitas árvores.
- () pavimentação asfáltica, poucas casas e árvores.

NOME _____ Nº _____ EJA _____

Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda:



a) Em que dia houve mais turistas no litoral?

b) Qual foi o total de turistas durante a semana?

c) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?

d) Quantos turistas a mais teriam que visitar o litoral na segunda-feira para ficar com o mesmo número de turistas da terça-feira?

Observe o cardápio de um restaurante e responda:

Almoço	
Marmitex	12,00
Comercial	10,00
Executivo	15,00
Self service por Kg	13,00
Bebidas	
Refrigerante 600ml	6,00
Água	3,00
Suco	4,00
Refrigerante lata	4,50

a) Qual é o almoço mais caro?

b) Qual é a opção de almoço mais barato?

c) Ivanilza escolheu almoçar no self-service e seu prato pesou 500 gramas e escolheu também 1 refrigerante em lata. Quanto ficou sua conta?

d) Cícero pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou?

3 Observe as imagens abaixo e complete com a fração equivalente:

a) _____ 

c) _____ 

e) _____ 

g) _____ 

b) _____ 

d) _____ 

f) _____ 

h) _____ 

4) Calcule as operações do seu jeito.

Adição

$246 + 180 =$

Subtração

$609 - 45 =$

Multiplificação

$326 \times 3 =$

Divisão

$480 : 4 =$

5) Rafael conferiu o dinheiro que tem em sua carteira: 2 cédulas de 20 reais, 4 cédulas de 10 reais, 5 cédulas de 2 reais e 5 moedas de 25 centavos. E descobriu que tem:

- (A) Cento e dois reais e cinquenta centavos.
- (B) Noventa e um reais e vinte e cinco centavos.
- (C) Oitenta e um reais e vinte e cinco centavos.
- (D) Noventa e um reais e cinco centavos.

Leia a tira e responda as questões de 1 e 2.



1) A tira fala sobre

- (A) Dengue.
- (B) H1N1
- (C) Vacinas.
- (D) Corona vírus.

2) Quantos personagens compõe a história?

Observe a charge e responda a questão 3..



(www.acharge.com.br)

3).A palavra "idosos" pode ser classificada como:

- A. () adjetivo
- B. () substantivo
- C. () verbo
- D. () advérbio.

Idosos e crianças trocam afetos em espaços que junta asilo e pré-escola

Uma creche localizada em Seattle, nos Estados Unidos, usa estruturas e atividades semelhantes a qualquer instituição, porém as crianças têm a oportunidade de brincar e fazer companhia para idosos que vivem no local.

As pequenas mãozinhas brincam com as mãos marcadas pelo tempo e de movimentos lentos, as brincadeiras e as atividades poderiam confundir o visitante desavisado.

O espaço tem a estrutura física que as duas instituições precisam, mas com a troca de afeto entre gerações que outras escolas e lares para idosos não têm. No local, a energia das crianças completa a experiência de vida dos mais velhos.

O local abriga crianças de até cinco anos que realizam atividades cotidianamente com os mais de 400 idosos atendidos no espaço.

De um lado, as crianças aprendem a se relacionar com diferentes gerações, a respeitar os mais velhos e a conviver com pessoas com limitações físicas. Já os idosos recebem carinho e são estimulados intelectual e fisicamente pelos exercícios com os alunos.

<http://jornaldeboasnoticias.com.br/idosos-e-criancas-trocam-afetos-em-espaco-que-junta-asilo-e-pre-escola/>

4).O título do texto é

- (A) Uma creche localizada em Seattle, nos Estados Unidos.
- (B) As pequenas mãozinhas.
- (C) Idosos e crianças trocam afetos em espaços que junta asilo e pré-escola.
- (D) Idosos e crianças.

5) “As **pequenas** mãozinhas brincam com as mãos **marcadas** pelo tempo...” As palavras grifadas são (A) adjetivos. (C) pronomes. (B) substantivos. (D) verbos.

6). As pequenas mãozinhas brincam com **as mãos marcadas pelo tempo** e de movimentos lentos, as brincadeiras e as atividades poderiam confundir o visitante desavisado.

As mãos marcadas pelo tempo são

- (A) das crianças. (C) dos cuidadores.
- (B) dos funcionários. (D) dos idosos.

7) Produza um acróstico com a palavra

C _____
I _____
D _____
A _____
D _____
A _____
O _____

Leia a letra de música Cidadão de Zé Ramalho e responda as questões de 7 a 9.

Tá vendo aquele edifício, moço?

Ajudei a levantar

Foi um tempo de aflição

Eram quatro condução

Duas pra ir, duas pra voltar

Hoje depois dele pronto

Olho pra cima e fico tonto

Mas me vem um cidadão

E me diz, desconfiado.

Tu tá aí admirado

Ou tá querendo roubar?

Meu domingo tá perdido

Vou pra casa entristecido

Dá vontade de beber

E pra aumentar meu tédio

Eu nem posso olhar pro prédio

Que eu ajudei a fazer

Tá vendo aquele colégio, moço?

Eu também trabalhei lá

Lá eu quase me arrebento

Fiz a massa, pus cimento

Ajudei a rebocar

Minha filha inocente

Vem pra mim toda contente

Pai, vou me matricular

Mas me diz um cidadão

Criança de pé no chão

Aqui não pode estudar

8). Grife as rimas da letra.

9). Segundo a letra qual é a profissão dessa pessoa que fala conosco na música?

(A) construtor.

(B) engenheiro.

(C) topógrafo.

(D) pintor.

10). Assinale a alternativa em que as palavras estão na ordem alfabética.

condução, cidadão, cimento, chão, criança

(A) chão, cidadão, cimento, condução, criança.

(B) chão, cidadão, cimento, criança, condução.

(C) chão, cidadão, cimento, condução, criança.

(D) cidadão, cimento, condução, criança, chão.

Observe o mapa do Brasil e responda as questões abaixo.



1) A superfície do nosso planeta é formada por uma grande quantidade de terra e água.
Observe o mapa e responda as questões abaixo:

- A) O nosso planeta é formado de mais _____ do que de _____.
B) O planeta terra tem em sua superfície 70% de _____ e 30% de _____.

2) O Brasil está localizado na América do _____.

3) O Brasil é banhado pelo oceano _____.

4) Em que hemisfério se encontra a maior parte do Brasil:

- A) () Norte
B) () Sul

5) O Brasil está dividido em

- A) () 4 B) () 5
C) () 6 D) () 7

6) O Brasil é formado de:

- A) () 20 Estados e o Distrito Federal
B) () 22 estados e o distrito federal

C) () 23 estados e o distrito federal

D) () 26 estados e o distrito federal

7) Quais oceanos banham a América do Sul?

A) () O Atlântico e Pacífico

B) () Golfo Pérsico e Mar Morto

C) () Índico e Pacífico

D) () Índico e Atlântico

8) Eu moro na cidade de _____, no estado de _____, que se localiza na região _____.