

ESCOLA: E.M.E.F. "PROFESSORA CLARINDA DE ALMEIDA MELLO".

PROFESSORA: VIVIANE – ANO / TURMA: 1º D

PERÍODO DE 26/11 A 22/12

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES NO LIVRO

PÁGINAS 120 A 123 – Respostas: 1) Chiquinha; 2) Só a menina; 3) Brincavam; 4) Escrever nos balões: Balão acima direito = CADÊ, Balão abaixo esquerda = COMO ELA É BONITA, Balão abaixo direito = TÁ DOIDA MENINA? NÃO TEM NINGUÉM AÍ.; 5) Pintar a ilustração à direita; 6) Nessa história, tem o significado de pessoas sem imaginação; 7) Porque o menino viu Chiquinha e falou com ela, sem fingir; 8) Amiga imaginária; 9) Amigo imaginário; 10) V, V, F; 11) Porque nem mesmo o amigo imaginário está conseguindo imaginar.

PÁGINAS 132, 133 (ATIVIDADE 6 NÃO É NECESSÁRIO FAZER) E 137 – Respostas: 1) 7, 3, 4, 5, 5; 2) Resposta pessoal; 3) Resposta pessoal; 4) Resposta pessoal; 5) BOLA, TATAME, ESTÁDIO; Pag. 137 = 3) Circular as seguintes figuras: CARACOL, GIRASSOL, SOL E GUARDA-SOL.

PÁGINAS 140 A 142 – Respostas: 1) A disputar uma corrida com ela; 2) Porque a tartaruga se move lentamente; 3) Porque ela dormiu; 4) Pintar o segundo quadrinho; 5) Sugestão de resposta = Não há vitória sem persistência; 5) Pintar as seguintes palavras: LEBRE, TARTARUGA, TARTARUGA, TARTARUGA / Rápida e lenta; 6) A tartaruga **ganhou** a corrida; 7) **Veloz / Rápido**, **Perto / Distante**, **Acordar / Dormir**.

PÁGINAS 145, 146 E 148 – Respostas: 1) Sim, os três primeiros ganham medalhas (ouro, prata e bronze); 2) As provas para os atletas paralímpicos são adaptadas de acordo com as deficiências de cada um; Pag. 146: 1) 3, 3, 4, 2, 3, 2. Pintar o quadrinho do número 4; Futebol, Natação, Canoagem, Tênis, Basquete, Judô.

PÁGINAS 154 E 155 – Respostas: 1) Pintar no poema as palavras: JARDIM, JOAQUIM, SAIU, SORRIU, BRINCADEIRA, FEIRA, POUQUINHO, DINOSSAUROZINHO; 2) Joaquim; 3) Pequeno, inteligente, educado e amigo; 4) Resposta pessoal; 5) Levou o Miguel para a escola e a mamãe para a feira.

PÁGINAS 158 A 160 – Respostas: 1) Horácio (localizado ao lado esquerdo do primeiro quadrinho); 2) Os dinossauros; 3) 10 falas; 4) CORNOS, ESPINHÕES; 5) Que eles estavam se apresentando; 6) Sugestões de respostas: brigando, lutando / apresentando-se, cumprimentando-se; 7) Para tomar lanche.

ATIVIDADES EM FOLHA

ATIVIDADE 1: LEITURA DE TEXTO INFORMATIVO.

ATIVIDADE 2: FAZER CORRESPONDÊNCIA ENTRE DESENHO E ESCRITA.

ATIVIDADE 3: LEITURA DE QUADRINHA E LOCALIZAÇÃO DE PALAVRAS.

ATIVIDADE 4: ESCRITA: COMPLETAR A QUADRINHA.

ATIVIDADE 5: ESCRITA DE LISTA DE NOME DE BRINQUEDOS.

MATEMÁTICA

ATIVIDADES NO LIVRO

PÁGINAS 122 E 123 – Problemas envolvendo adição e subtração = 1) 15; 2) 14; 3) 21; 4) 9; 5) 16 figurinhas.

PÁGINAS 132 E 133 – Figuras geométricas espaciais 1) Esfera; 2) Cilindro; 3) Cone; 4) Paralelepípedo; e Localização de objetos 1) A) Avião; B) Avião 14 Bis; 2) Meios de transportes.

PÁGINAS 140, 141 E 142 – Contagem, estimativas e problemas envolvendo adição = 1) 41; 2) Sugestão de resposta: de 1 em 1, de 2 em 2; Pag. 141: 1) A) Maçãs; B) 13 a mais; Pag. 142: 1) 14; 2) 6; 3) 19; 4) 5.

PÁGINAS 143 E 144 – Sistema monetário brasileiro: 1) A) Sim; B) Sim, 12 reais; 2) A) Sim; B) Sim, 6 reais; e Medidas de comprimento, massa e capacidade: 1) São apresentações abreviadas de quilograma (KG) e o grama (G); 2) A criança deve circular o café, o pote de sorvete e o sabão em pó.

PÁGINAS 154, 162 E 163 – Contagem 1) A) 19, B) 23, C) 25, D) 30; 2) A) Mel, B) Tadeu, C) 5 pontos, D) 4 pontos; Pag. 162: 1) 9; 2) 35; Pag. 163: 1) Cabem 30 laranjas; 2) Cabem 20 litros; 3) Ele deve colocar 5 balas em cada saquinho.

PÁGINAS 166 E 167 – Contagem: 1) Ela tem 28 bolas. Precisa comprar 12 bolas; 2) Cada um deve comprar 6 bolas; e Uso do calendário; 2) 11º e 12º.

PÁGINA 170 – Leitura de tabela: 1) A) 1 picolé ou um sorvete de massa com 1 bola; B) Se comprar o picolé, vai sobrar 1 real; Se comprar o sorvete de massa com uma bola, sobrarão 50 centavos; 2) Um picolé para cada uma e não sobra troco.

ATIVIDADES EM FOLHA

ATIVIDADE 1: PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO.

ATIVIDADE 2: ESCRITA DO NOME DE NÚMEROS ALEATÓRIOS.

ATIVIDADE 3: CONTAGEM DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO.

ATIVIDADE 4: ORGANIZAR E ORDENAR OBJETOS REPRESENTADOS POR FIGURAS ATRAVÉS DA MEDIDA E REGISTRAR AS LETRAS CORRESPONDENTES À SEQUENCIA OBTIDA.

ATIVIDADE 5: OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DOS RECIPIENTES COMO FORMATO, ALTURA, LARGURA, PARA PODER COMPARÁ-LAS RELATIVAMENTE À QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE PODE SER COLOCADA EM CADA RECIPIENTE.