

PERÍODO DE 19/10 A 20/11

MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

→ ATIVIDADES EM FOLHA: SISTEMATIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NESSE BIMESTRE.

LIVRO LARANJA: **EMAI & LER E ESCREVER:**

EMAI

- ✓ ATIVIDADE 14.2 – PG 71: realizar contagem estimando qual das ilustrações tem mais e quantos a mais.
- ✓ ATIVIDADE 14.3 – PG 72: leitura de números e responder as questões propostas.
- ✓ ATIVIDADE 14.4 – PG 73: indicar a localização de objetos.
- ✓ ATIVIDADE 15.2 – PG 75: estabelecer determinado horário para as ilustrações apresentadas na atividade.
- ✓ ATIVIDADE 15.3 – PG 76: organizar uma rotina diária registrando seus próprios horários.
- ✓ ATIVIDADE 15.5 – PG 78: completar e organizar uma sequência numérica respeitando o padrão utilizado.
- ✓ ATIVIDADE 16.1 – PG 79: realizar contagem de objetos (grupos de 10).
- ✓ ATIVIDADE 16.2 – PG 80: realizar contagem de objetos (grupos de 10).
- ✓ ATIVIDADE 16.3 – PG 81: leitura de tabela e contagem de 5 em 5.
- ✓ ATIVIDADE 16.4 – PGS 82 E 83: realizar contagem comparando o número de elementos desenhados e sua totalidade.
- ✓ ATIVIDADE 16.5 – PG 84: comparar e identificar o número maior; organizar determinados números em ordem crescente.
- ✓ ATIVIDADE 17.1 – PG 85: fazer observações sobre condições do tempo durante uma semana e registrá-las em tabelas simples.
- ✓ ATIVIDADE 17.2 – PG 86: leitura de informações sobre tempo e temperatura (se a criança não souber o que é temperatura máxima e temperatura mínima, explique que temperatura máxima é a maior temperatura do dia, e que temperatura mínima é a menor temperatura do dia).

LER E ESCREVER

- ✓ ATIVIDADE 8: fazer uma lista de animais que você conhece – PG 122.
- ✓ ATIVIDADE 9: escrever o nome de algumas aves (coruja, pinguim, pomba, tucano) – PG 123.

→ CANTIGAS E PARLENDAS

- ✓ ATIVIDADE 4 – PARLENDA: ‘HOJE É DOMINGO’ – circular as seguintes palavras que o adulto irá ditar (domingo, cachimbo, barro, jarro, fino, sino, ouro, touro, valente, gente, fraco, buraco, fundo, mundo) – PG 138.
- ✓ ATIVIDADE 5 – Escrever com a ajuda de um adulto uma cantiga que sabe de memória – PG 138/139.
- ✓ ATIVIDADE 6 – PARLENDA: ‘REI, CAPITÃO’: recortar e colar a parlenda na ordem certa – PG 141.
- ✓ ATIVIDADE 7 – PARLENDA: ‘UM, DOIS...FEIJÃO COM ARROZ’: recortar e colar a parlenda na ordem certa – PG 143.

→ ADIVINHAS

- ✓ ATIVIDADE 2 – Localizar e pintar a resposta correta das adivinhas – PG 145.
- ✓ ATIVIDADE 5 – Localizar e circular a resposta correta das adivinhas – PG 148.

HISTÓRIA

ATIVIDADES EM FOLHA: Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem; Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares; Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar.

CIÊNCIAS

ATIVIDADES EM FOLHA: Reconhecer objetos feitos do mesmo tipo de material; Identificar o objeto que é feito de metal; Identificar o material escolar feito de plástico; Reconhecer os materiais de que alguns objetos são feitos; Perceber a utilização de objetos feitos de diferentes materiais; Reconhecer o objeto escolar feito de papel.

GEOGRAFIA

ATIVIDADES EM FOLHA: Reconhecer aspectos naturais do período do dia; Associar objetos ao tempo atmosférico; Reconhecer características do tempo atmosférico a partir de observação de imagem; Aplicar a noção de variação de frutas para o consumo ao longo do ano; Entender a importância do consumo de frutas para a saúde do corpo.

ARTE

FOLHA: 1: DESENHO – “BRINCADEIRA / FESTA COM A FAMÍLIA”.

2: PINTURA – CAPA DAS ATIVIDADES EM FOLHA.