

ATIVIDADE DO CADERNO

AMPARO, ____ DE _____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____

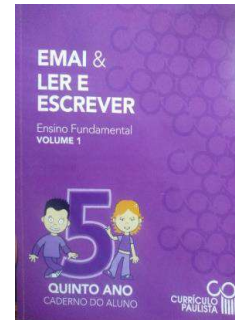
AULA REMOTA 14/09/20

E. M.E.F. "Prof.ª GISLENE APª DA C.CORRÊA. "

AMPARO 21/09/2020

NOME: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA



- Vamos brincar de **QUIZ: Em áudio (WhatsApp)**
- Participe do **QUIZ**, aprenderemos sobre **Discurso direto** e **Discurso indireto**.
- **Leitura Apostila ler e escrever, páginas 204, 205, 206 e 207** : *ENTRANDO NO QUARTO MISTERIOSO* e *A VELHA DE UM OLHO SÓ* (ADRIANO MESSIAS)

1-LEIA O CONTOS DE ASSOMBRAÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

➤ "ENTRANDO NO QUARTO MISTERIOSO" (páginas 204 e 205)

➤ "A VELHA DE UM OLHO SÓ" (páginas 205, 206 e 207)

COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO

A) COMO É O NOME DO PERSONAGEM QUE ENTROU NO QUARTO?

R: _____

B) COMO SE CHAMA A TIA DO PERSONAGEM (MENINO) DO CONTO?

R: _____

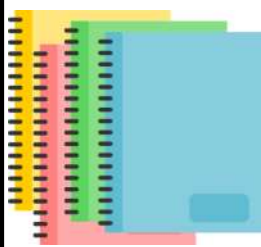
C) COMO SE CHAMA O GATO QUE APARECE NO CONTO?

R: _____

D) COMO É A APARÊNCIA DA VELHA DE UM OLHO SÓ?

R: _____





ATIVIDADE DO CADERNO

AMPARO, ____ DE _____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____

E) QUEM É QUE GRITA: "NÃO PASSA DE UMA VELHOTA, UMA BRUXA MALUCA..."?

R: _____

F) QUE HORAS O RELÓGIO HAVIA PARADO?

R: _____

G) QUEM SALVOU O MENINO DA VELHA DE UM OLHO SÓ?

R: _____

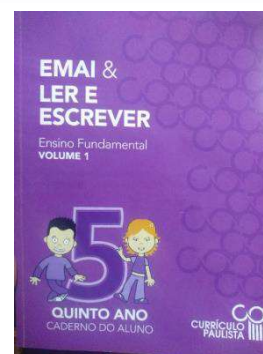
H) COMO É POSSÍVEL ENTRAR EM CONTATO COM AQUELA CRIATURA MALIGNA?

R: _____

I) ILUSTRE, USANDO 10 LINHAS, COMO VOCÊ IMAGINA QUE A VELHA DE UM OLHO SÓ SERIA.

2-ATIVIDADE 2B-MARCAS LÍNGUÍSTICAS DO DISCURSO DIRETO (PÁGINA 196)

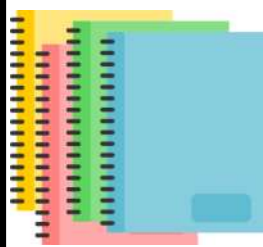
ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO PARA REALIZAR A
ATIVIDADE
(PÁGINA 196)



3-ATIVIDADE 2C-MARCAS GRÁFICAS DO DISCURSO DIRETO (PÁGINA 197 e 198)

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO PARA REALIZAR A
ATIVIDADE
(PÁGINA 197 E 198)





ATIVIDADE DO CADERNO

AMPARO, ____ DE _____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____

4-Leia, atentamente, os textos abaixo. Perceba que está escrito sem as devidas pontuações. Reescreva em seu caderno corrigindo devidamente o texto

Texto 1- sem pontuação (REESCREVA NO CADERNO CORRIGINDO)

A professora pergunta ao aluno, Pedro, o que você sabe sobre a Segunda Guerra Mundial. O bastante para não querer uma terceira.

Texto 2- sem pontuação (REESCREVA NO CADERNO CORRIGINDO)

A professora pergunta. Quantos corações nós temos. O aluno responde. Temos dois, professora. Dois. Sim. O meu e o seu!

5-Atividade impressa "O QUE É CORONAVÍRUS?".(Foi entregue para os responsáveis no dia da entrega do kit alimentação)

C.M. E.F. "Prof.ª GISLENE APARECIDA DA COSTA CORRÊA."

NOME: _____

DISCIPLINA-LÍNGUA PORTUGUESA- 8ºANO.

ATIVIDADE 1-LEITURA INDIVIDUAL.

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam problemas respiratórios. O novo agente do coronavírus descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1968 que o vírus foi nomeado como coronavírus, devido à sua forma, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são aqueles que chamamos de gripe e resfriado.

Adaptado de www.saude.gov.br

► ATIVIDADE 2-ESTUDO DO TEXTO

1-De acordo Com o texto, quais são os problemas causados pelo Coronavírus?

2-Quando o Coronavírus (COVID-19) foi descoberto?

3- Por que o Coronavírus recebeu este nome?

4- Qual o nome do país que apresentou os primeiros casos do Coronavírus (COVID-19)?

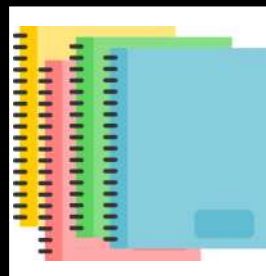
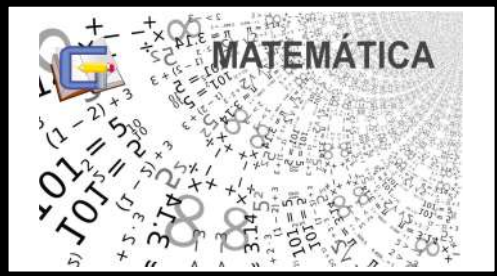
5- Use sua criatividade e elabore um panfleto para a conscientização e prevenção contra o Coronavírus (COVID-19). Crie imagens para ilustrar seu panfleto informativo.

ACREDITO NA SUA CAPACIDADE...

ACREDITO NA SUA RESPONSABILIDADE...

CAPRICHE NAS ATIVIDADES!!!!!!!!!!!!





ATIVIDADE DO CADERNO

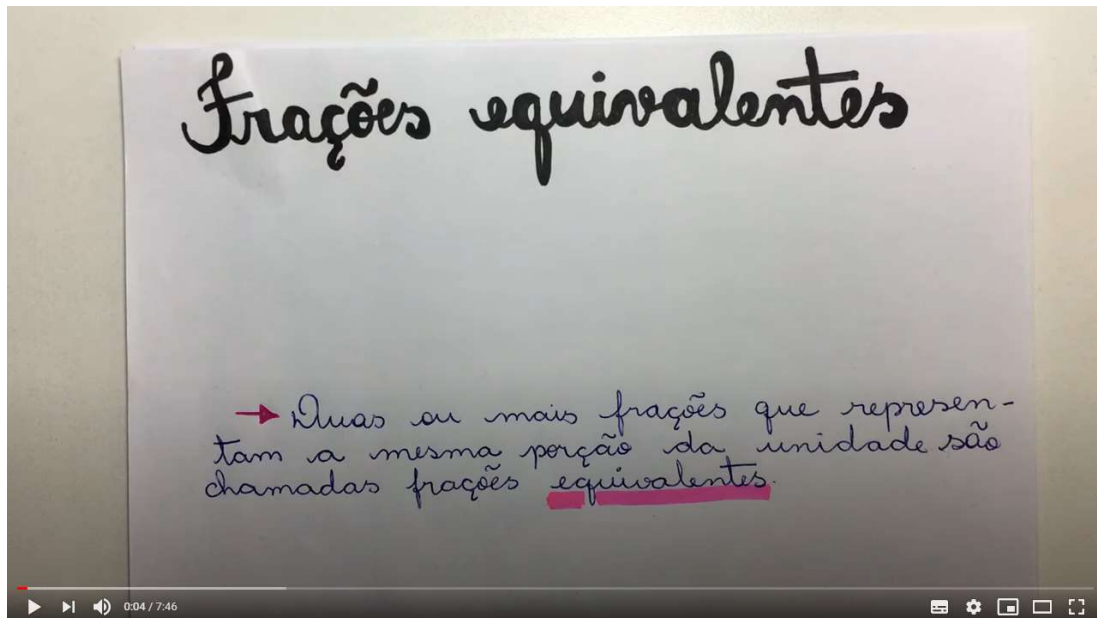
AMPARO, ____ DE _____ DE 2020

HOJE É _____

NOME: _____

ASSISTIR AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS:

FRAÇÕES EQUIVALENTES: <https://www.youtube.com/watch?v=B9afuV8Zc2E>



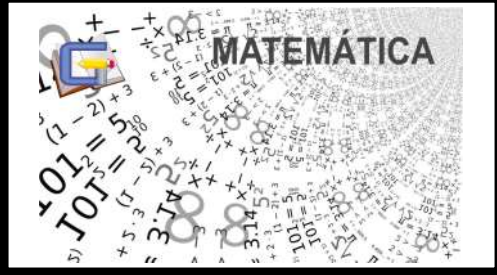
FRAÇÕES EQUIVALENTES: <https://www.youtube.com/watch?v=vq1HOs78-TA>



1-APOSTILA DE FRAÇÕES (ENTREGUE NA ESCOLA)

- ATIVIDADE 6
- ATIVIDADE 7
- ATIVIDADE 8





ATIVIDADE DO LIVRO

AMPARO, ____ DE ____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____

· LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS 196,197

· APOSTILA DE FRAÇÕES: ATIVIDADE 1 e 2

1-LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA

· PÁGINA 196

· PÁGINA 197

2-APOSTILA DE FRAÇÕES (ENTREGUE NO DIA 05/11).

ATIVIDADE 1

ATIVIDADE 2





Ciências



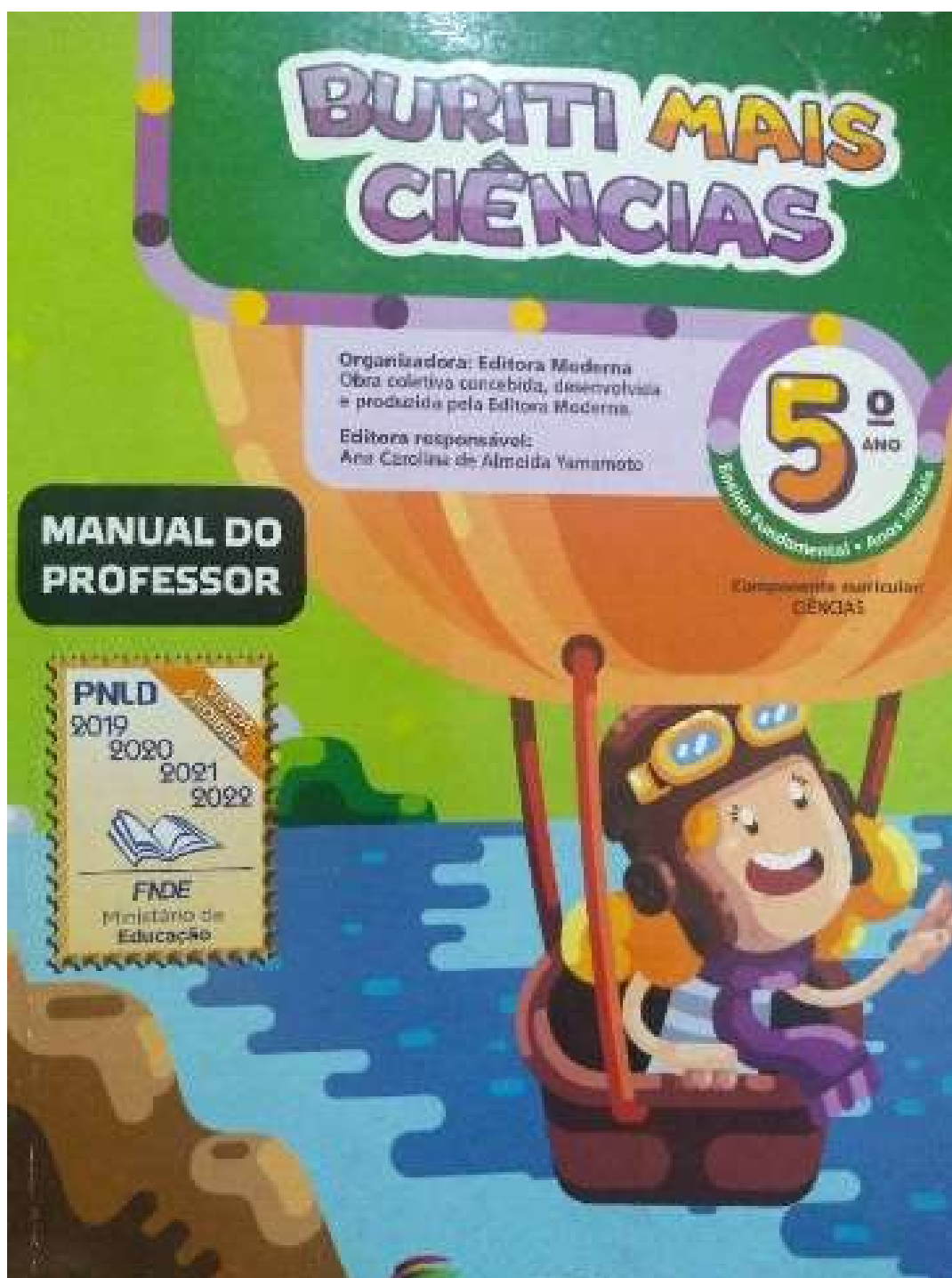
ATIVIDADE DO LIVRO

AMPARO, ____ DE _____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____

LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS

·PÁGINAS 90 e 91
ALIMENTOS e NUTRIENTES.

Páginas 94 e 95





ATIVIDADE DO LIVRO

AMPARO, ____ DE _____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____

Livro Didático de Geografia

PÁGINAS: 40,41,42,43,44 E 45





ATIVIDADE DO LIVRO

AMPARO, ____ DE _____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____

O COTIDIANO NO MUNDO ANTIGO

FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO DE HISTÓRIA.

LEIA AS PÁGINAS 92, 93, 94 E 95 DO LIVRO TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

(Não esqueça de colocar seu nome e a data na página do livro antes de enviar)





Clique no link para acessar a aula de Educação Física com o Professora Cassia



<https://youtu.be/me47tbD2Ojl>



ATIVIDADE DO LIVRO

AMPARO, ____ DE _____ DE 2020

HOJE É _____

NOME: _____

APOSTILA DO EMAI

1-VAMOS PINTAR, RECORTAR E COLAR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DO ANEXO 6(CONHECIDAS COMO SÓLIDOS DE PLATÃO).

- TETRAEDRO
- OCTAEDRO
- DODECAEDRO
- ICOSAEDRO

2-ASSISTA AO VÍDEO, E FAÇA UMA PESQUISA ESCRREVENDO UM PEQUENO TEXTO SOBRE ESSAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CONHECIDAS COMO SÓLIDOS DE PLATÃO.

PESQUISA:

