

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 14 A 22/12

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA -22/12 – TERÇA-FEIRA

1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:



Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha. Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?



Interpretando Tirinha



1- Leia a tirinha acima e responda:

a) Quais são as personagens da tirinha?

b) O que a menina está fazendo?

c) Em qual época do ano as pessoas costumam fazer o que a Mônica está fazendo? E pra quê?

d) Mônica mudou de ideia. Por que motivo ou razão ela fez isso?

e) O que você achou da atitude da Mônica? Você faria o mesmo? Por quê?

➤ **Natal**

1 – Escrever uma pequena Produção de Texto contando como foi este ano para você, o que você achou, do que mais sentiu saudade e como espera que seja o ano que vem. Escrever também onde e como irá passar o Natal, as festas de final de ano, nesses tempos de pandemia.

2 – Não esquecer de colocar título em seu texto, usar sinais de pontuação, parágrafos, etc.

3 – Fotografar a atividade e enviar para a professora.