

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 14 A 22/12

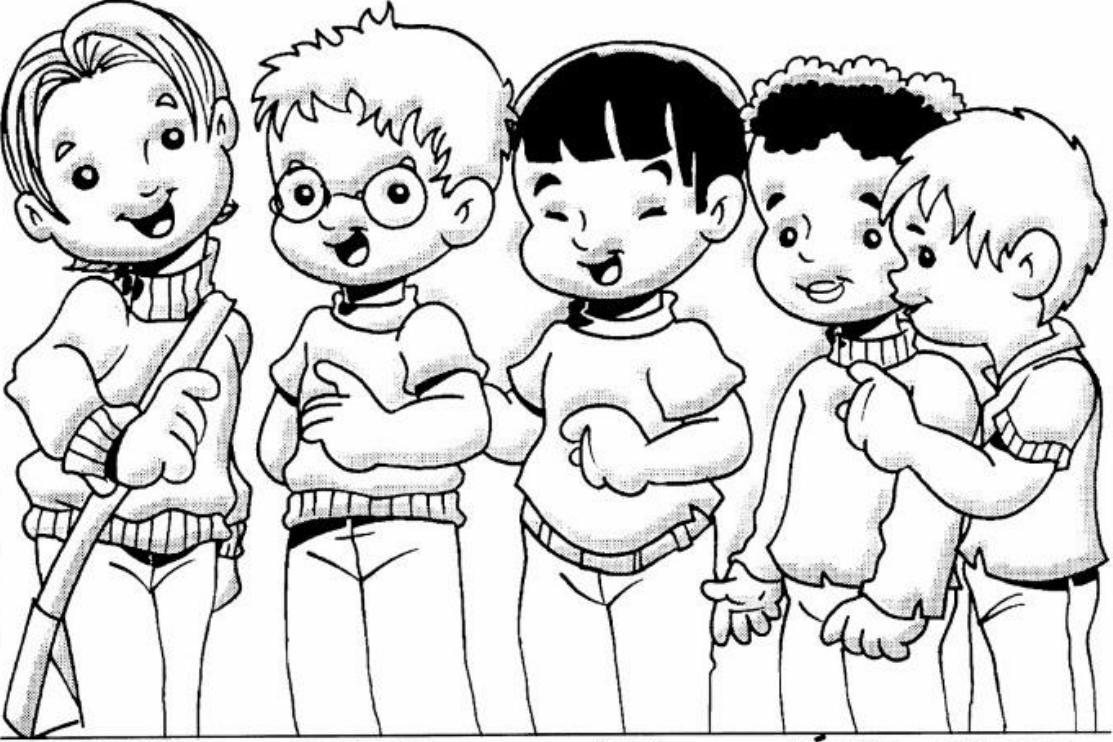
ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA –14/12 – SEGUNDA-FEIRA

DESAFIO



RUI PEDRO ARI JÚLIO RAFAEL

Cinco amigos colecionam figurinhas.
Descubra o número de figurinhas que cada um possui.

- Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 8.
- Pedro tem o dobro das figurinhas de Júlio.
- Rafael tem as figurinhas de Rui, menos as de Ari.
- Júlio possui duas dúzias de figurinhas.
- Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17.

Respostas: Rui: 70; Pedro: 48; Ari: 31; Júlio: 24; Rafael: 39.



DESAFIO

Ordene as sílabas, descubra as palavras proparoxítonas e responda às questões abaixo:



- 1- Medida que corresponde a mil metros: _____
- 2- Conjunto de ilhas: _____
- 3- Muíffissimo pequeno: _____
- 4- Relativo ao romantismo: _____
- 5- Arte de fabricar objetos de argila: _____
- 6- Instrumento próprio para medir a velocidade: _____
- 7- Clarão que se produz entre duas nuvens: _____
- 8- Extremamente belo: _____
- 9- Que vive na água: _____
- 10- Movido a eletricidade: _____

Respostas: 1- quilômetro; 2- arquipélago; 3- minúsculo; 4- romântico; 5- cerâmica; 6- velocímetro; 7- relâmpago; 8- bellíssimo; 9- aquático; 10- elétrico.

➤ **História – Turma da Mônica**

1 – Pensando ainda no tema “Família”, nesta atividade de hoje vamos assistir a um vídeo da Turma da Mônica e analisar a atitude irresponsável do personagem Cebolinha em relação a sua pequena irmã.

Assistir ao vídeo: “Alguém para cuidar de mim”

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=G9iFV526dKk>

2 – Em seu caderno, o aluno deverá copiar e responder as 4 perguntas:

- a) Você acha que o Cebolinha agiu certo em relação a sua irmãzinha? Por quê?
- b) O que você faria se tivesse uma irmã pequena também, assim como o Cebolinha?
- c) E se o Cebolinha tivesse pedido para outra pessoa cuidar de sua irmãzinha, que não fosse a Mônica, o que você acha que poderia ter acontecido?
- d) Escreva um bilhete e deixe um recado para o Cebolinha, dizendo o que você achou da atitude dele e o que mais você quiser falar para o Cebolinha.

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.