

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 4º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 07 A 11/12**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

**DIA 07/12 – SEGUNDA-FEIRA**

- **ATIVIDADES PERMANENTES** (Atividades impressas)
  - ✓ Língua Portuguesa: Querido diário
  - ✓ Matemática: Unidades de medida e sistema monetário

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- ✓ Livro Didático: páginas 146 e 147
  - Ortografia C e Ç

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ Livro Didático: página 131
  - Os caminhos de São Paulo
- ✓ Plataforma Khan Academy
  - Atividades recomendadas na plataforma Khan Academy

➤ **MEIO AMBIENTE – CONSUMISMO**

1 – O **Consumismo** é o ato que está relacionado ao consumo excessivo, ou seja, à compra de produtos ou serviços de modo exagerado. O consumismo é característico das sociedades modernas capitalistas e da expansão da globalização.

Ele está inserido na denominada: “Sociedade do Consumo”, onde ocorre o consumo massivo e desenfreado de bens e serviços que visa, sobretudo, o lucro das empresas e o desenvolvimento econômico.

Essa postura consumista surgiu a partir da Revolução Industrial no século XVIII, de forma que os processos industriais possibilitaram o aumento da produção e, conseqüentemente, do consumo de produtos.

2 – No caça-palavras, o aluno deverá encontrar os nomes de produtos que as famílias compram para as crianças usarem, lembrando sempre do Consumo Consciente, isto é, não devemos comprar o que não precisamos para não prejudicar ainda mais o Meio Ambiente. Após localizar as palavras, o aluno deverá escrever em seu caderno as palavras encontradas.



## Produtos

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

F Y C T G T H E A N T F  
C H A F Ê W H D B O N É  
L H M N E B E R M U D A  
A E I F W H T E I E T G  
F S S N I O D E E O E A  
O R E L E I R T L S L S  
L N T T R L E A N E H A  
T S A P A T O Y F E T L  
I A I O E A S I L U S H  
T C Y B R I N Q U E D O  
D L T C R T E E I O G E  
W E N E E D A N S F E A

AGASALHO  
BERMUDA

BONÉ  
BRINQUEDO

CAMISETA  
CHINELO

SAPATO  
TÊNIS

3 – Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a foto da atividade para a professora.