E.M.E.F. “PROFESSORA CLARINDA ALMEIDA MELLO”

NOME_____3º ANO C

Professora : íside Granato

Atividades – Língua Portuguesa

O galo que logrou a raposa

(Monteiro Lobato)

Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, murmurou consigo: “Deixe estar, seu malandro, que já te pego!” E em voz alta disse:

__ Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou a guerra entre os animais.

Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinha, todos os bichos andam agora aos abraços como amigos. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

__ Muito bem! __ exclamou o galo. Não imagina como essa notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições!

__Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também tomem parte na confraternização.

Ao ouvir falar em cachorro, dona Raposa não quis saber de histórias, tratou logo de dizer:

_ Infelizmente, amigo Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa. Até logo. E rapou-se.

Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.

VOCABULÁRIO

Matreiro: astuto, sabido.

Desapontada: decepcionada

Confraternização: demonstração de

amizade fraterna.

Rapou-se: saiu correndo.

1- Qual é o título do texto?

_____

2- Quem é o autor do texto?

_____

3- Para se proteger da raposa, o galo foi empoleirar-se em:

( ) Uma parreira ( ) Um galho quebrado ( ) Uma árvore ( ) Um tronco

4- Na frase: “E rapou-se”, entende-se que o personagem:

( ) Saiu rapando ( ) Raspou a árvore ( ) Sentou-se ( ) Saiu correndo

5- A raposa resolveu desistir da confraternização dos animais, pois:

( ) Lembrou que tinha um compromisso.

( ) Ela tem medo de cachorro.

( ) Ela ficou com raiva do galo.

6- Na frase “Um velho galo matreiro”. A palavra destacada significa:

( ) Malvado ( ) Atrevido ( ) Asqueroso ( ) Esperto

7- A opinião do autor a respeito da raposa, é que ela é um animal:

( ) Bem preguiçoso ( ) Muito lento ( ) Bastante esperto ( ) Dorminhoco

8- Esse gênero textual é:

( ) Poesia ( ) Conto ( ) Fábula ( ) Convite

9- A finalidade desse texto é:

( ) Dar uma ideia criativa.

( ) Dar uma lição, um ensinamento.

( ) Dar uma informação.

10-Qual foi o motivo pelo qual o galo recebeu a raposa empoleirado?

( ) Para ficar mais importante.

( ) Para ficar mais seguro.

( ) Para cantar mais alto.

11-No trecho "...para que eles também tomem parte na confraternização". A

palavra grifada se refere a:

( ) Raposa ( ) Galo ( ) Cães ( ) Lobos

12-Quem disse: “Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra

entre os animais.”

( ) Raposa ( ) Galo ( ) Cães ( ) Lobos

13- Cite a lição de moral apresentada no texto:

_____

_____

14 - Quem disse: “ – Não imagina como tal notícia me alegra! Que beleza vai ficar

o mundo limpo de guerras, crueldades e traições.”

( ) Cães ( ) Pássaros ( ) Raposa ( ) Galo

15- Retire do texto duas palavras com:

a)RR:_____ _____

b) R: _____ _____

c) S: _____ _____

d) SS: _____ _____

e) G: _____ _____

f) J: _____ _____

E.M.E.F. “ PROFESSORA CLARINDA DE ALMEIDA MELLO”

NOME:_____ 3º ANO____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 . HELENA TINHA 86 FIGURINHAS. COMO ALGUMAS ERAM REPETIDAS, DEU 24 PARA SUA AMIGA. QUAL FOI O NÚMERO DE FIGURINHAS QUE HELENA FICOU?

R:_____

2 . CLARA TINHA ALGUMAS PULSEIRAS. ELA GANHOU 16 DE SUA AVÓ E FICOU COM 42. QUANTAS PULSEIRAS CLARA TINHA ANTES?

R:_____

3. ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.

145	197	58	105	224	69	107	245	17	198

4. VAMOS CALCULAR

a)97-52=	b) 98-45=	c) 87-55=	d) 67+43=

e)2x35=	f) 4x15=	g)26: 2=	h) 36:3=

5.CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

35	38		44					59

58	56	54						

6. ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

215	311	109	567	121	313	684	245	958	860

7. VAMOS CALCULAR.

a)57+22=	b)62+45=	c)89-27=	d) 95-64=

e)98-45=	f) 2x20=	g) 3X15=	h)20:2=

8. ESCREVA TODOS OS NÚMEROS POSSÍVEIS COM OS ALGARISMOS 6-5-8:

E.M.E.F. “PROFESSORA CLARINDA DE ALMEIDA MELLO”

Nome_____ Ano/Turma_____

Atividades de Língua Portuguesa

História do Sorvete

O primeiro relato sobre o sorvete data de mais de 3 mil anos atrás, e tem sua origem no Oriente. Os chineses costumavam preparar uma pasta de leite de arroz misturado à neve, algo parecido com a atual raspadinha. No Brasil, a primeira sorveteria nasceu em 1835, quando um navio americano aportou no Rio de Janeiro com 270 toneladas de gelo. Dois comerciantes compraram o carregamento e passaram a vender sorvetes de frutas. Na época, não havia como conservar o sorvete gelado, por isso ele tinha que ser consumido logo após seu preparo.

Fonte: https://www.portalsaofrancisco.com.br/culinaria/historia-do-sorvete

1. Qual é o título do texto?

_____

2. Qual é a origem do sorvete?

_____

3. Quando nasceu a primeira sorveteria no Brasil?

_____

4. Por que o sorvete tinha que ser consumido logo após o seu preparo?

_____

_____

05. Separe as sílabas das palavras:

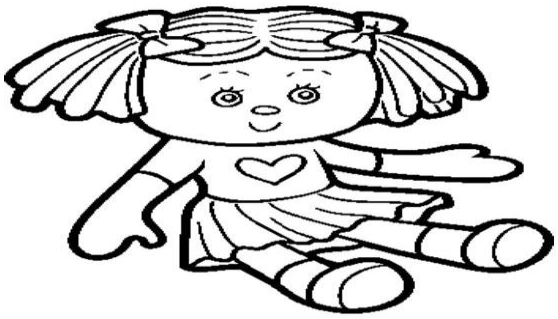
Sorvete _____ Americano _____

Frutas _____ Gelado _____

As bonecas

As bonecas já foram feitas com madeira, osso, massa, pano, louça... O bebê de pano com cabeça e mãos de porcelana foi criado em 1855.

Fonte: http://tiainez.blogspot.com/2009/11/pequenos-textos-informativos-com.htm



01. Com um lápis de cor verde, pinte o título do texto.

2. Segundo o texto, quais materiais já foram utilizados para fazer bonecas?

_____

_____

3. Quando foi criado o bebê de pano com cabeça e mãos de porcelana?

_____

_____

4. Pinte a palavra que rima com BONECA:

CHINELO PETECA SORVETE

05- Complete as palavras abaixo com as letras do retângulo. M B P F M P

_____ antoches

_____ onecas

_____ assa

_____ ano

_____ ãos

_____ orcelana

Observe a imagem abaixo.

01. Dê um nome para a menina: _____

02. Qual instrumento ela está tocando? _____

03. Dê um nome para os dois meninos: _____ e _____

04. O que as crianças estão fazendo? _____

5. Agora escreva uma pequena história narrando o que está acontecendo na imagem. Você também pode colorir o desenho! Capriche!!!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

E.M.E.F. “ PROFESSORA CLARINDA DE ALMEIDA MELLO”

Nome:_____ Ano/Turma_____

Atividades de Língua Portuguesa

1-Leia a adivinha abaixo, separe as palavras com tracinhos e copie do jeito correto nas linhas abaixo. Não se esqueça de utilizar sinais de pontuação, parágrafo e as maiúsculas que considerar necessário.

OQUEÉOQUEÉTEMBICOMASNÃOÉPÁSSARO
TEMASASMASNÃOVOABULE

_____
_____
_____
_____
_____

2-Há algumas palavras incorretas na música abaixo. Reescreva novamente esse trecho corrigindo o que for necessário:

Estava à toa na vida,
O meo amor me chamol
Pra ver a bamda passar
Cantamdo coisas de amor

_____
_____
_____
_____
_____

3-Leitura de um trecho de cantiga:

O BALÃO VAI SUBINDO

VAI CAINDO A GAROA

O CÉU É TÃO LINDO

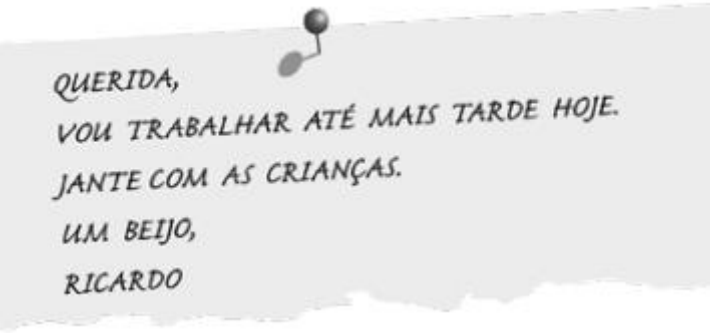
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO, SÃO JOÃO

ACENDE A FOGUEIRA

DO MEU CORAÇÃO.

4-Leia este bilhete:



Faça um x no quadradinho que mostra para quem Ricardo escreveu o bilhete.

A) ☐ Avô

B) ☐ Crianças

C) ☐ Esposa

D) ☐ Pais

5-Leia este cartaz:

- ❖ Faça um x no quadradinho que mostra para quem é dirigida a mensagem do cartaz.

A) ☐ Pais

B) ☐ Crianças

C) ☐ Motoristas

D) ☐ Pedestres

Escola : _____

Aluno: _____

Ano: Turno:

Professora: _____ Data: ____/____/____

Educação e Transformação

PROBLEMINHAS COM CONTOS DE FADAS

1- A madrasta da Branca de Neve adora espelhos. Ela tinha 28 espelhos em seu castelo. Mas, em um dia de fúria, quebrou 17 deles após saber que a princesa era a mais bela. Quantos espelhos a madrasta tem agora?

Organizando meu raciocínio

Resposta: _____

2- Enquanto os anões trabalhavam, a Branca de Neve fazia a comida para eles. Em um dia, ela fez 14 pãezinhos e 21 biscoitinhos para o lanche da tarde. Se juntarmos essas quantidades, qual será o total?

Organizando meu raciocínio

Resposta: _____

3- Houve uma eleição na escola do Lucas, para saber qual conto de fadas era o preferido pelos alunos. Veja o resultado na tabela abaixo:

CONTO DE FADAS	**QUANTIDADE DE VOTOS**
Branca de Neve e os 7 anões	30
O gato de botas	16
Cinderela	18
Peter Pan	15
Os três porquinhos	25

a) Qual o conto de fadas preferido entre os alunos?

_____

b) Qual conto de fadas recebeu menos votos?

_____

c) Quantos votos **O gato de botas** teve **a mais** que **Peter Pan**?

_____

d) Quantos votos, no total, receberam os contos de fadas que têm princesas como personagens?

_____

Organizando meu raciocínio