

**PLANO SEMANAL- 2º ANO - 2º SEMESTRE/ 2020 – AULAS REMOTAS**

**Professoras:** Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves

**Escola:** CIME “Bairro da Areia Branca”

**Período:** 15 a 22/12/2020

TERÇA – 15/12	QUARTA – 16/12	QUINTA -17/12	SEXTA -18/12	SEGUNDA -21/12	TERÇA – 22/12
Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:
Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO	GRÁFICO	SITUAÇÃO PROBLEMA	SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	TABELA	DESAFIOS
<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b>
<b>ATIVIDADE:</b> DITADO ILUSTRADO	<b>ATIVIDADE:</b> ADIVINHAS NATALINAS	<b>ATIVIDADE:</b> CRUZADINHA	<b>ATIVIDADE:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<b>ATIVIDADE:</b> FRASES ENIGMÁTICAS	<b>ATIVIDADE:</b> PRODUÇÃO DE TEXTO: MENSAGEM AOS AMIGOS
<b>LEITURA PELO ALUNO (TREINAR A LEITURA E ENVIAR POR AUDIO NO GRUPO) NOITE FELIZ</b>	<b>LEITURA PELO ALUNO</b> NOITE FELIZ	<b>LEITURA PELO ALUNO</b> NOITE FELIZ	<b>LEITURA PELO ALUNO</b> NOITE FELIZ	<b>LEITURA PELO ALUNO</b> NOITE FELIZ	<b>LEITURA PELO ALUNO</b> NOITE FELIZ

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:** Os responsáveis são orientados diariamente quanto à realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no “Whatsapp”. Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia, História, EMAI e Ler e Escrever foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via “Whatsapp” em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de “folhinhas” são devolvidas na escola semanalmente.