

**PLANO SEMANAL- 2º ANO - 2º SEMESTRE/ 2020 – AULAS REMOTAS**

**Professoras:** Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves

**Escola:** CIME “Bairro da Areia Branca”

**Período:** 01 a 07/12/2020

TERÇA – 01/12	QUARTA – 02/12	QUINTA -03/12	SEXTA -04/12	SEGUNDA -07/12
Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:
Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:
<b>MATEMÁTICA (FOLHA)</b> <b>ATIVIDADE:</b> DESAFIO DE NATAL  <b>EMAI:</b> 13.3 e 13.4 – PGS. 79 e 80	<b>MATEMÁTICA (FOLHA)</b> <b>ATIVIDADE:</b> SITUAÇÃO-PROBLEMA  <b>EMAI:</b> 13.5 – PG. 81	<b>MATEMÁTICA (FOLHA)</b> <b>ATIVIDADE:</b> TANGRAM VÍDEO (VER LINK)  <b>EMAI:</b> 14.1 – PG. 84	<b>MATEMÁTICA (FOLHA)</b> <b>ATIVIDADE:</b> <b>EMAI:</b> 14.2 – PG. 85  <b>ARTE</b> <b>ATIVIDADE:</b> MONTAR UMA ÁRVORE DE NATAL COM AS PEÇAS DO TANGRAM	<b>MATEMÁTICA</b> <b>ATIVIDADE:</b> <b>EMAI:</b> 14.3/14.5/14.6 – PGS. 86,88 e 89
<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b> <b>ATIVIDADE:</b> TEXTO ENIGMÁTICO RECORADO	<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b> <b>ATIVIDADE:</b> LISTA DE PRESENTES	<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b> <b>ATIVIDADE:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b> <b>ATIVIDADE:</b> CRUZADINHA NATALINA	
<b>LEITURA PELO ALUNO (TREINAR A LEITURA E ENVIAR POR AUDIO NO GRUPO)</b> BOM VELHINHO	<b>LEITURA PELO ALUNO</b> BOM VELHINHO	<b>LEITURA PELO ALUNO</b> BOM VELHINHO	<b>LEITURA PELO ALUNO</b> BOM VELHINHO	<b>LEITURA PELO ALUNO</b> BOM VELHINHO

1- DIA 03/12 – LINK - <https://www.youtube.com/watch?v=0k7T6gzzyMY>

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:** Os responsáveis são orientados diariamente quanto à realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no “Whatsapp”. Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia, História, EMAI e Ler e Escrever foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via “Whatsapp” em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de “folhinhas” são devolvidas na escola semanalmente.