



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 16/11/2020

MATEMÁTICA



EMAI – 19.4 – Pag.37

Apresentação da atividade A atividade propõe a interpretação de dados estatísticos apresentados em um gráfico de colunas, referentes ao número de mortes em acidentes de trânsito no Brasil no período de 2006 a 2017.

CONVERSA INICIAL

Você conhece alguém que já sofreu algum acidente no trânsito? Ou já vivenciou algum?

VOCÊ SABIA QUE HÁ PESQUISAS MOSTRANDO QUE O AUMENTO DO NÚMERO DE ACIDENTES DE TRÂNSITO TEM OCORRIDO EM FUNÇÃO DO USO DE APARELHOS CELULARES PELOS CONDUTORES DE VEÍCULOS.

Agora, resolva a atividade 19.4 da página 37, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.



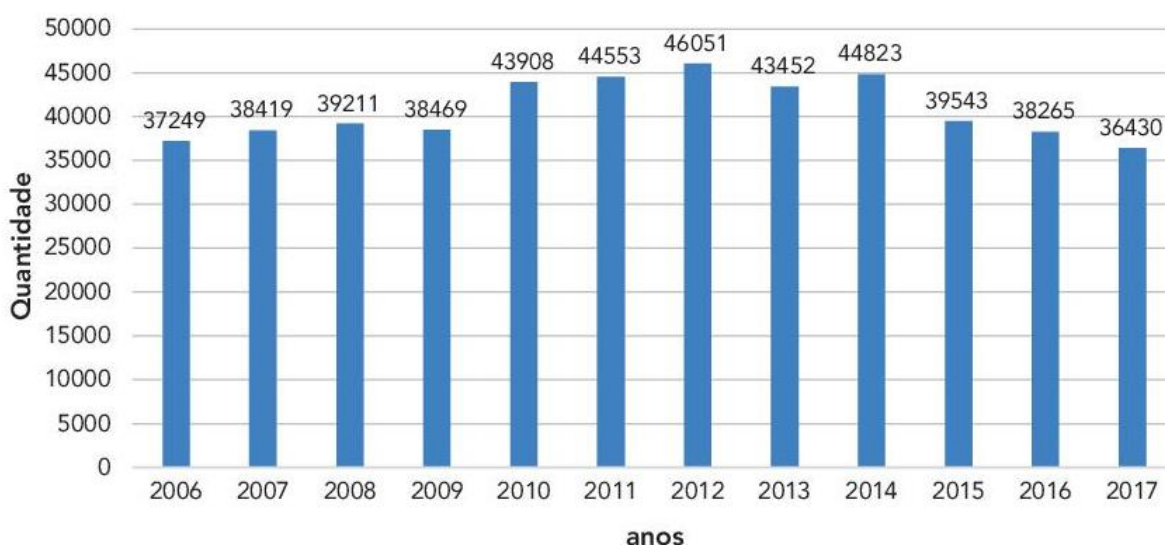
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 19.4

A professora Cecília comentou com a turma, que muitos acidentes de trânsito, acontecem pela falta de responsabilidade dos condutores dos veículos em não respeitar as sinalizações. Para saber mais sobre o assunto, realizou uma pesquisa sobre o número de mortes em acidentes de trânsito no Brasil, de 2006 a 2017, e organizou as informações em um gráfico de colunas.

1. Observe o gráfico e responda às questões:

Número de mortes em acidentes de trânsito no Brasil



Fonte: Por Vias Seguras - Disponível em http://www.vias-seguras.com/os_acidentes/estatisticas/estatisticas_nacionais. Acesso em 06/03/20.

- A. Considerando esse período, em que ano houve maior número de mortes em acidentes de trânsito?
-
- B. De 2009 a 2012 houve aumento ou diminuição do número de mortes no trânsito?
-
- C. Considerados os anos de 2014 e 2015, em qual deles houve menor número de mortes? Quantas a menos?
-



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2018

1. Em uma divisão, o dividendo é 3 925 e o divisor é 25. O quociente dessa divisão exata é o número:

$$\begin{array}{r} 3925 \\ \underline{25} \\ ? \end{array}$$

- (A) 165.
- (B) 157.
- (C) 153.
- (D) 125.

2. O Brasil está no Grupo G da Copa do Mundo de 2010. No primeiro dia de venda de ingressos para o jogo da Seleção Brasileira, foram vendidos 345 ingressos. No segundo dia, foram vendidos 254 ingressos.

Quantos ingressos foram vendidos nos dois dias?

- (A) 91.
- (B) 599.
- (C) 600.
- (D) 609.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 17/11/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 19.5 – Pag. 38

Apresentação da atividade A atividade tem como proposta que as crianças resolvam uma situação do campo multiplicativo com o significado de combinatória. É um problema de contagem em que deve ser determinado o número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção.

CONVERSA INICIAL

a- Alguém sabe dizer o que são miniaturas?

b- Alguém tem uma coleção de miniaturas? De quê?

c- Há alguém que não tem coleção e que gostaria de fazer uma? Do que seria?

Agora, resolva a atividade 19.5 da página 38, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 19.5

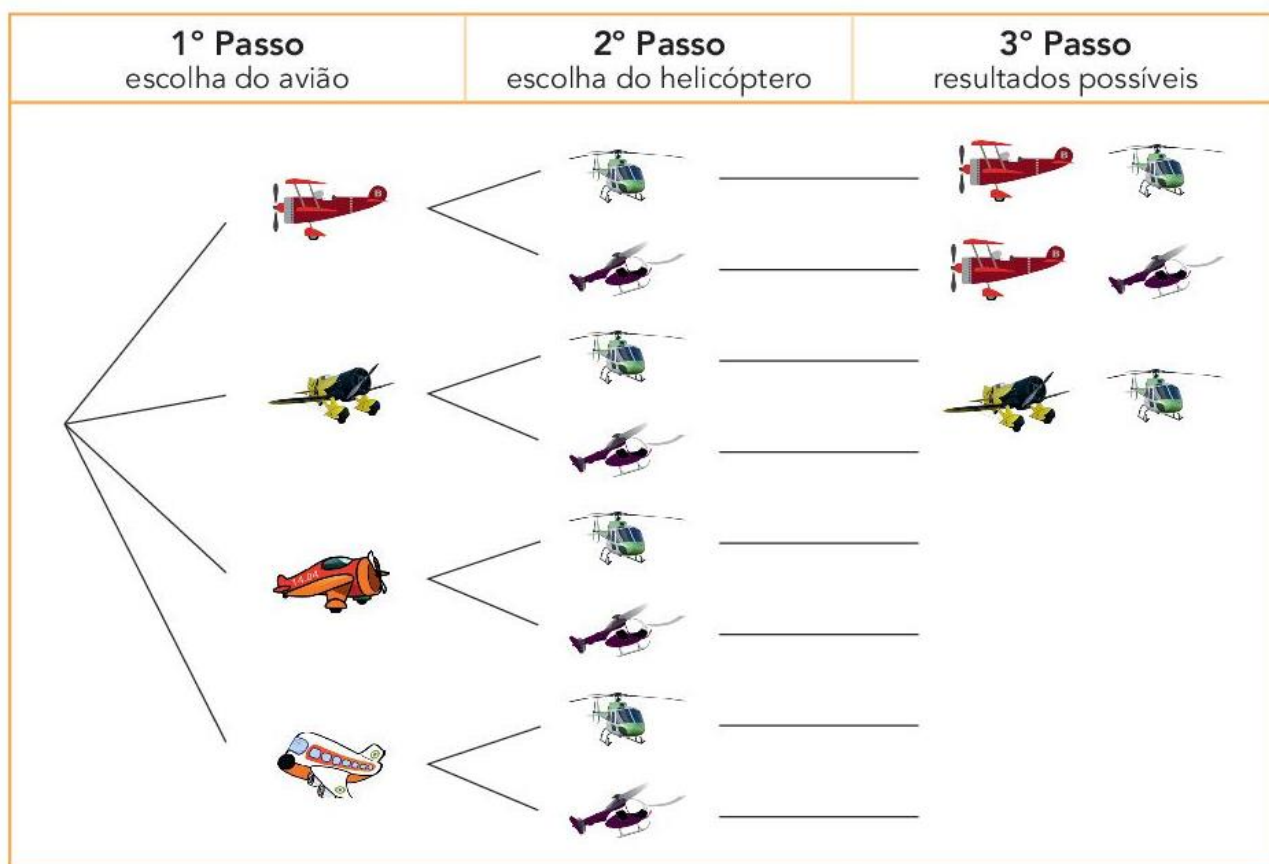
Giovana gosta de aviões e de helicópteros e coleciona miniaturas. Veja as miniaturas que ela tem.



Fonte: Pixabay

Ela quer descobrir quais são as possibilidades de combinar um avião e um helicóptero e, para isso, organizou um esquema.

1. Observe as combinações que Giovana já iniciou e complete o esquema abaixo:



Fonte: Adaptado de Pixabay

A. Giovana disse que existem 8 possibilidades de escolha. Você concorda com ela?

B. O esquema elaborado por Mateus é um diagrama de árvore ou uma árvore de possibilidades.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2018

1. A Austrália levou para os jogos 22 jogadores e 7 pessoas da equipe técnica, em um ônibus com 45 lugares. Quantos lugares sobraram?


- (A) 16.
- (B) 23.
- (C) 30.
- (D) 74.

2. Um número tem 8 unidades de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 9 unidades.

O número composto é

- (A) 319.
- (B) 831.
- (C) 8 319.
- (D) 9 138.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 18/11/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 19.6 – Pag. 39

Apresentação da atividade Nesta atividade a proposta é que as crianças observem uma estratégia para resolver um problema de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, em que deve ser determinado o número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção (de aviões) com todos os elementos de outra coleção (de helicópteros) e, para isso, é apresentada uma tabela de dupla entrada.

CONVERSA INICIAL

Você sabia que em tempos passados, era muito comum a comunicação ser realizada por meio de cartas enviadas pelos Correios e que, hoje em dia, essa forma tem caído em desuso, embora haja pessoas que gostem de escrever, enviar e receber cartas.

Você já viu uma carta com envelope e selo? Conhece alguém que tenha o hábito de escrever cartas dessa forma?

Agora, resolva a atividade 19.6 da página 39, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.














5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 19.6

1. Mateus perguntou a Giovana – Se você tiver 5 miniaturas de aviões e 3 de helicópteros, de quantas maneiras diferentes você pode escolher 1 avião e 1 helicóptero?

Ela disse que poderia construir um diagrama de árvore como ele havia sugerido. Mas pensou em resolver utilizando o quadro mostrado abaixo.

Fonte: Pixabay

Referência na página anterior.

Avião amarelo disponível em <https://pixabay.com/pt/vectors/avi%C3%A3o-h%C3%A9lice-avi%C3%B5es-voar-antigo-303784/>

Helicóptero azul disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/helic%C3%B3ptero-v%C3%B4o-azul-c%C3%A9u-1133377/>

Ela comentou que é possível identificar 15 maneiras diferentes de realizar a escolha e que esse valor pode ser determinado pelo cálculo 3×5 ou 5×3 , considerando as três linhas e as cinco colunas.

Você concorda com Giovana?

2. Emerson disse para Mateus e Giovana, que gosta de escrever cartas e enviar para seus familiares e amigos, que moram em outras cidades. Ele comprou 10 envelopes diferentes e selos com 5 ilustrações diferentes. De quantas maneiras diferentes ele pode enviar uma carta, selecionando 1 envelope e 1 selo?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2008

1. Em uma escola há 330 alunos. Foi realizada uma pesquisa com esses alunos, em relação à brincadeira de que eles mais gostam, e foram coletados os seguintes dados:

*110 gostam de brincar de esconde-esconde;
90 preferem brincar de pega-pega;
os demais alunos preferem brincar de pular corda.*

Sendo assim, quantas crianças preferem brincar de pular corda?

- (A) 240.
- (B) 220.
- (C) 200.
- (D) 130.

2. Em um vestiário há 12 camisas e em outro, há o dobro desse número.

Quantas camisas há no outro vestiário?

- (A) 42
- (B) 24
- (C) 21
- (D) 14

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 19/11/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 19.7 – Pag. 40

Apresentação da atividade O objetivo desta atividade é avaliar o conhecimento das crianças considerando as habilidades propostas para a unidade.

CONVERSA INICIAL

Para a atividade que vocês irão realizar hoje, serão propostas questões e quatro alternativas de respostas, porém, há somente uma alternativa correta.

- Como devemos proceder antes de responder às questões que apresentam várias alternativas de resposta?

Agora, resolva a atividade 19.7 da página 40, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 19.7

Resolva as questões abaixo, assinalando a resposta correta:

Na escola de Helena há uma biblioteca com um acervo de livros organizado e muito utilizado pelos alunos.

1. Sabendo-se que no mês de setembro os livros mais retirados e lidos pelos alunos foram os de Aventura e que eles representam o triplo dos 174 livros de Poesia, quantos são os de Aventura?

A. 174 B. 348 C. 522 D. 696

2. Helena gostaria de comprar três livros que já leu para presentear suas primas no Natal e, para isso, pensa em juntar dinheiro. Foi à biblioteca da escola e anotou o título do livro, nome do autor e editora para pesquisar seus preços. Os melhores preços encontrados na pesquisa que ela realizou na *internet* foram:

Livro 1	Livro 2	Livro 3
R\$ 16,86	R\$ 22,10	R\$ 22,90

Quanto ela gastará para comprar esses livros?

A. R\$ 38,76 B. R\$ 39,76 C. R\$ 60,00 D. R\$ 61,86

3. Entre os 174 livros de Poesia, metade deles são os preferidos pela turma de Helena. Quantos são esses livros?

A. 58 B. 60 C. 77 D. 87

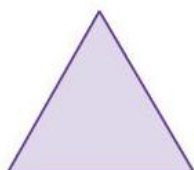
4. Helena pretende ler, neste ano, dois livros por mês, de fevereiro a novembro. Quantos livros ela terá lido nesse período?

A. 2 livros B. 12 livros C. 20 livros D. 24 livros

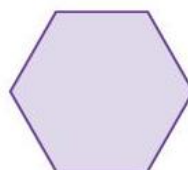
5. Na biblioteca da escola de Helena as mesas têm formato hexagonal. Qual das figuras abaixo representa esse formato?



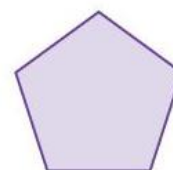
A.



B.



C.



D.



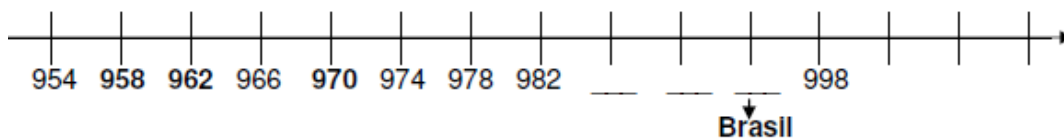
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2008

1. Observe a reta numérica.



Nessa mesma reta numérica, que número corresponde ao ponto marcado pela palavra **Brasil**?

- (A) 984
- (B) 986
- (C) 990
- (D) 994

2. Observe a tabela abaixo:

PRODUTOS	PREÇO
corneta	R\$ 3,50
boné	R\$ 8,50
chaveiro	R\$ 2,00

Fátima foi a uma loja e comprou uma **corneta** e um **boné**. Ela gastou

- (A) R\$ 12,00.
- (B) R\$ 13,00.
- (C) R\$ 13,50.
- (D) R\$ 14,00.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  PARA A PROFESSORA ANALISAR!

E ENVIE