



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 03/11/2020



MATEMÁTICA

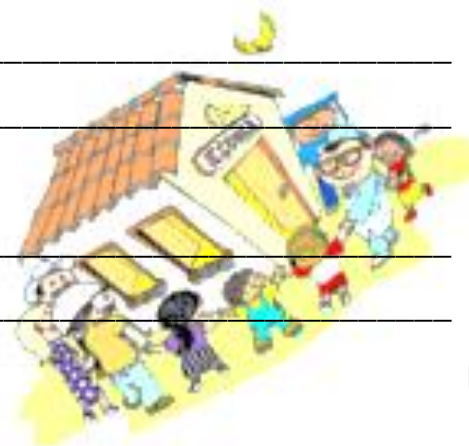
EMAI – 18.1 – Pag. 24 e 25

Apresentação da atividade A atividade tem como objetivo que as crianças identifiquem polígonos e elementos como os lados e retomem a nomenclatura matemática para nomeá-los.

CONVERSA INICIAL

- *Quais polígonos sua turma já montou?*

- *Que nomes podemos dar a esses polígonos?*



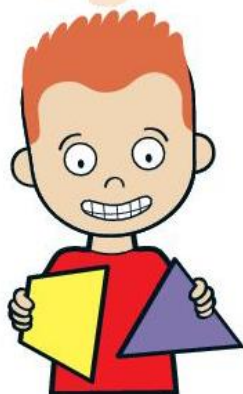
Agora, resolva a atividade 18.1 da página 24 e 25, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5º ano.

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793






5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

SEQUÊNCIA 18



ATIVIDADE 18.1

Na turma de Luciana, os alunos montaram figuras poligonais usando canudinhos de plástico e barbantes. Cada aluno(a) fez uma figura. Observe:

A.	B.	C.
		
Luciana	Miguel	Ricardo

1. Quantos pedaços de canudos, no mínimo, precisamos emendar para construir um polígono?

2. Quantos lados tem cada uma das figuras montadas acima e qual o nome de cada um desses polígonos?

A. _____

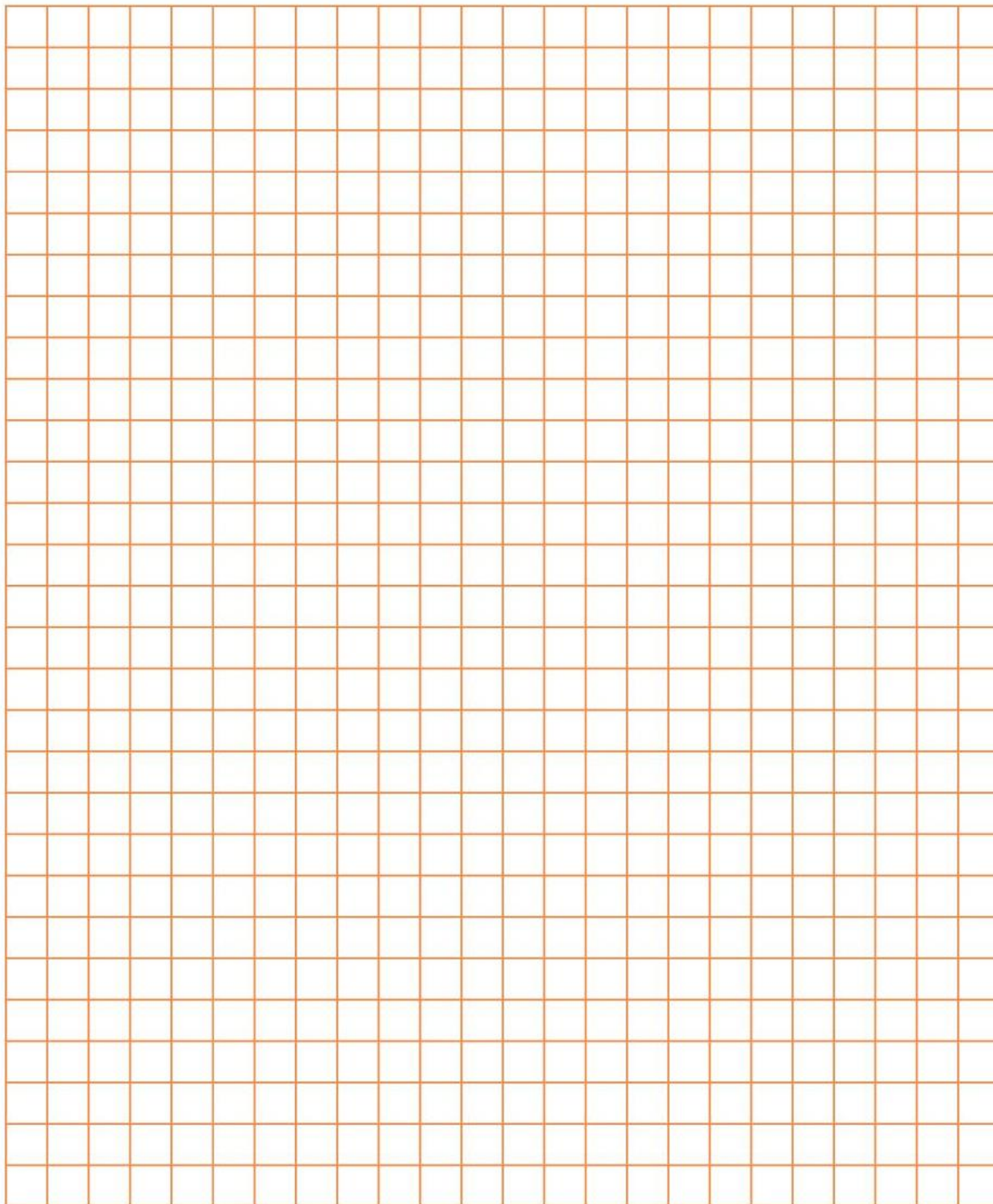
B. _____

C. _____



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

- D. Depois de montar as figuras com os canudos, os alunos foram convidados a usar uma régua e desenhar diferentes polígonos na malha quadriculada. Faça você também:





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2009

1. Entrei no estádio para assistir um jogo de futebol às 15 horas e saí às 16 horas e 45 minutos.

Quanto tempo fiquei no estádio?

- (A) 1 h e 45 min.
- (B) 1 h e 30 min.
- (C) 1 h e 25 min.
- (D) 1h e 10 min.

2. A apresentação de um conjunto musical começou às 22 h e terminou às 3 h da manhã.

Quantas horas durou a apresentação?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 19



Atividades no **KHAN ACADEMY**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 04/11/2020

MATEMÁTICA

EMAI – 18.2 – Pag.26



Apresentação da atividade A atividade tem como objetivo que as crianças identifiquem elementos de um polígono como lados e diagonais.

CONVERSA INICIAL

- *Que figura fechada e simples vamos obter ao unir esses pontos?*

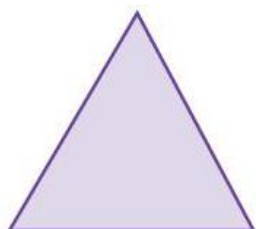


Agora, resolva a atividade 18.2 da página 26, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.

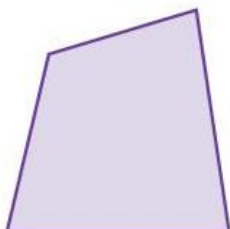


ATIVIDADE 18.2

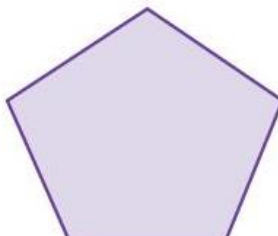
1. Trace, se possível, as diagonais dos polígonos abaixo e em seguida complete o quadro:



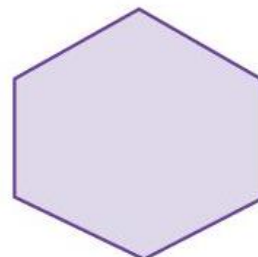
triângulo



quadrilátero



pentágono



hexágono

Polígono	Número de lados	Número de diagonais
triângulo		
quadrilátero		
pentágono		
hexágono		

2. Você utilizou alguma estratégia para fazer essa contagem? Qual?

3. Em qual das figuras não foi possível traçar diagonais?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2018

1. Mamãe foi à feira. Veja na tabela o dinheiro que ela tem.

Quantidade de Notas	Valor (R\$)
4	10,00
5	5,00
6	1,00

Quais as notas que ela poderá usar para pagar uma compra de R\$ 7,00, sem receber troco?

- (A) 1 nota de R\$ 5,00 e 2 notas de R\$ 1,00.
- (B) 2 notas de R\$ 5,00.
- (C) 1 nota de R\$ 10,00.
- (D) 1 nota de R\$ 5,00 e 3 notas de R\$ 1,00.

2. Usando somente moedas de R\$ 0,25 para fazer um pagamento de R\$ 10,00, serão necessárias

- (A) 30 moedas.
- (B) 40 moedas.
- (C) 25 moedas.
- (D) 50 moedas.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 05/11/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 18.3 – Pag. 27 e 28

Apresentação da atividade Na atividade é proposto o reconhecimento de ângulos agudos, retos e obtusos em figuras poligonais com o uso de dobraduras.

CONVERSA INICIAL

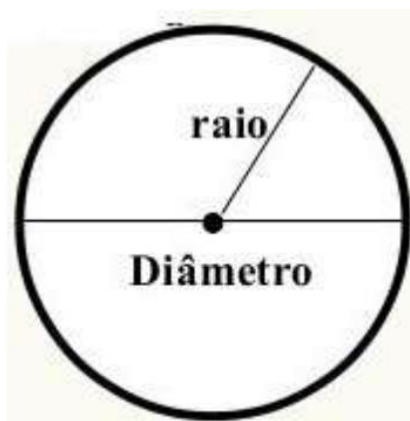
- *Você já ouviu falar em diâmetro? E em raio?*

- *Esses termos matemáticos estão associados a qual figura geométrica?*

- *Você pode dar exemplos?*

Um diâmetro é um segmento de reta que une dois pontos do contorno do círculo e passa pelo centro.

O raio do círculo é um segmento cujas extremidades são o centro do círculo e um ponto qualquer do contorno.



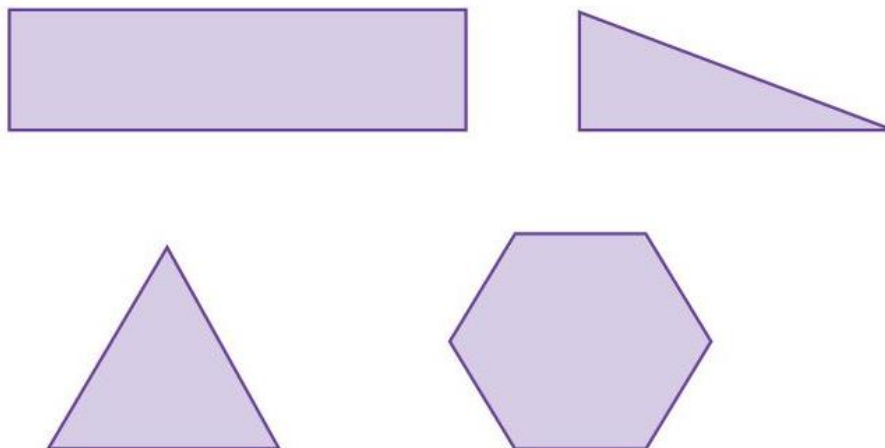
Agora, resolva a atividade 18.3 da página 27 e 28, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.



ATIVIDADE 18.3

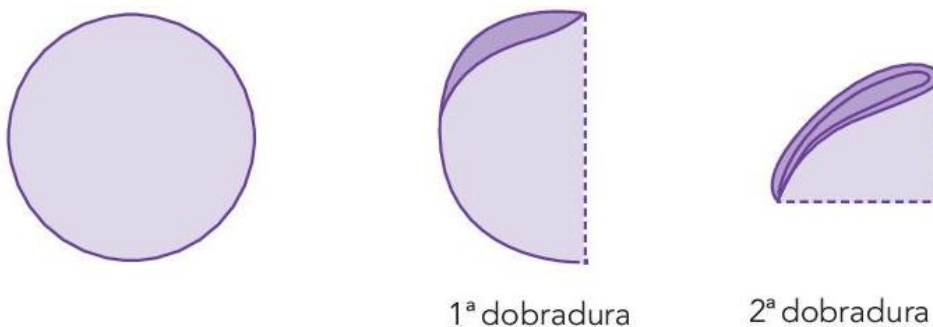
Ao observar os ângulos internos de alguns polígonos, Celina quis saber como poderia medi-los.

Figura 1



Dona Bete, sua professora, propôs a ela e aos outros alunos que recortassem uma figura circular em uma folha de papel e que as dobrassem bem ao meio. Explicou que esse segmento, ao passar pelo ponto central do círculo, ligando dois pontos do contorno, é chamado diâmetro. Em seguida pediu que fizessem outra dobra, bem no meio da figura:

Figura 2



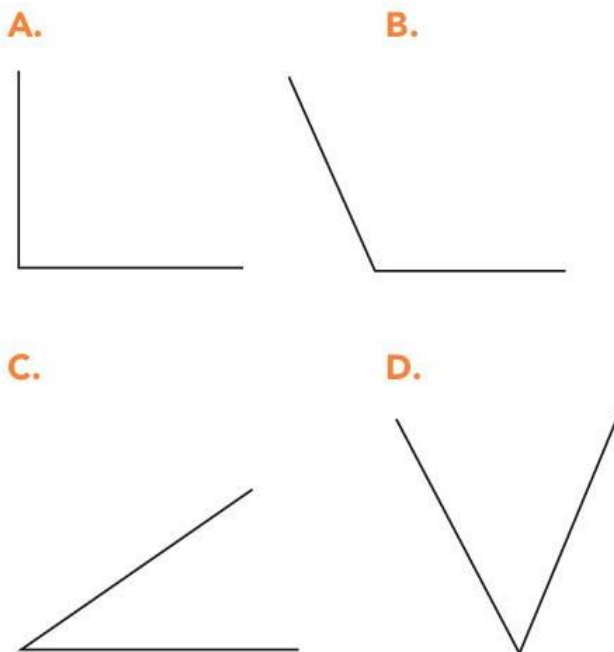


5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dona Bete contou que o canto reto que podemos observar na 2ª dobradura é conhecido como ângulo reto e que ele mede 90 graus.

Existem também ângulos obtusos que medem mais que 90 graus e ângulos agudos que medem menos que 90 graus. Veja a ilustração:

Figura 3



1. Utilizando a dobradura feita com o círculo do Anexo 1, meça os ângulos dos polígonos desenhados na figura 1 e pinte de verde ângulos retos, de azul ângulos agudos e de vermelho ângulos obtusos.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:

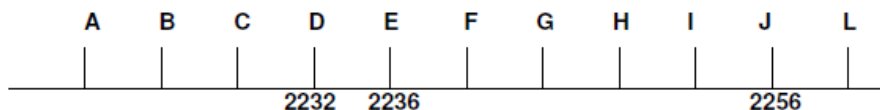


SARESP 2018

1. O quociente e o resto de $998 : 35$ são respectivamente

- (A) 17 e 28
- (B) 28 e 18
- (C) 35 e 5
- (D) 29 e 1

2. Observe a reta numérica! Nessa reta numérica, o número **2232** está marcado com o ponto que tem a letra **D**. A letra **E** corresponde ao número **2236**. O ponto que estabelece correspondência com o número **2248** tem a letra



- (A) G.
- (B) H.
- (C) I.
- (D) L.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 06/11/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 18.4 – Pag. 29 e 30

Apresentação da atividade É proposto que as crianças descrevam a movimentação de objetos em uma malha quadriculada, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

CONVERSA INICIAL

Descreva como é o percurso da sala até o quintal da sua casa:

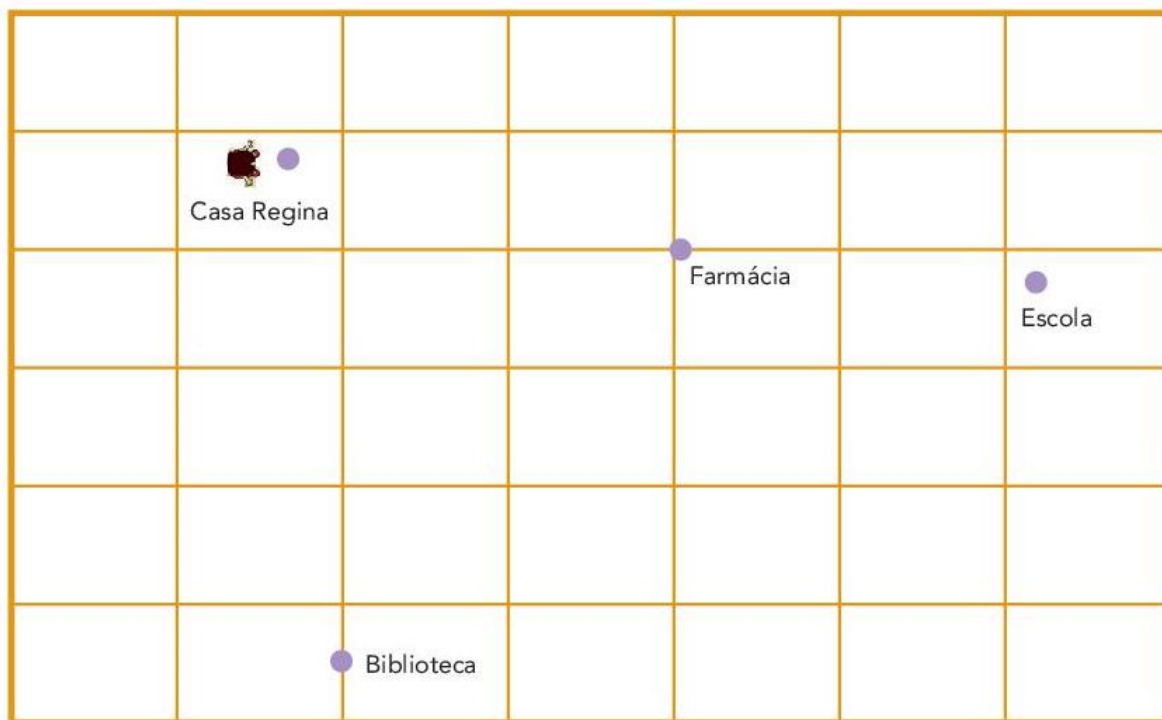
Agora, resolva a atividade 18.4 da página 29 e 30, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 2 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 18.4

1. Regina está na porta da saída de sua casa, de frente para a rua. Observe a ilustração:

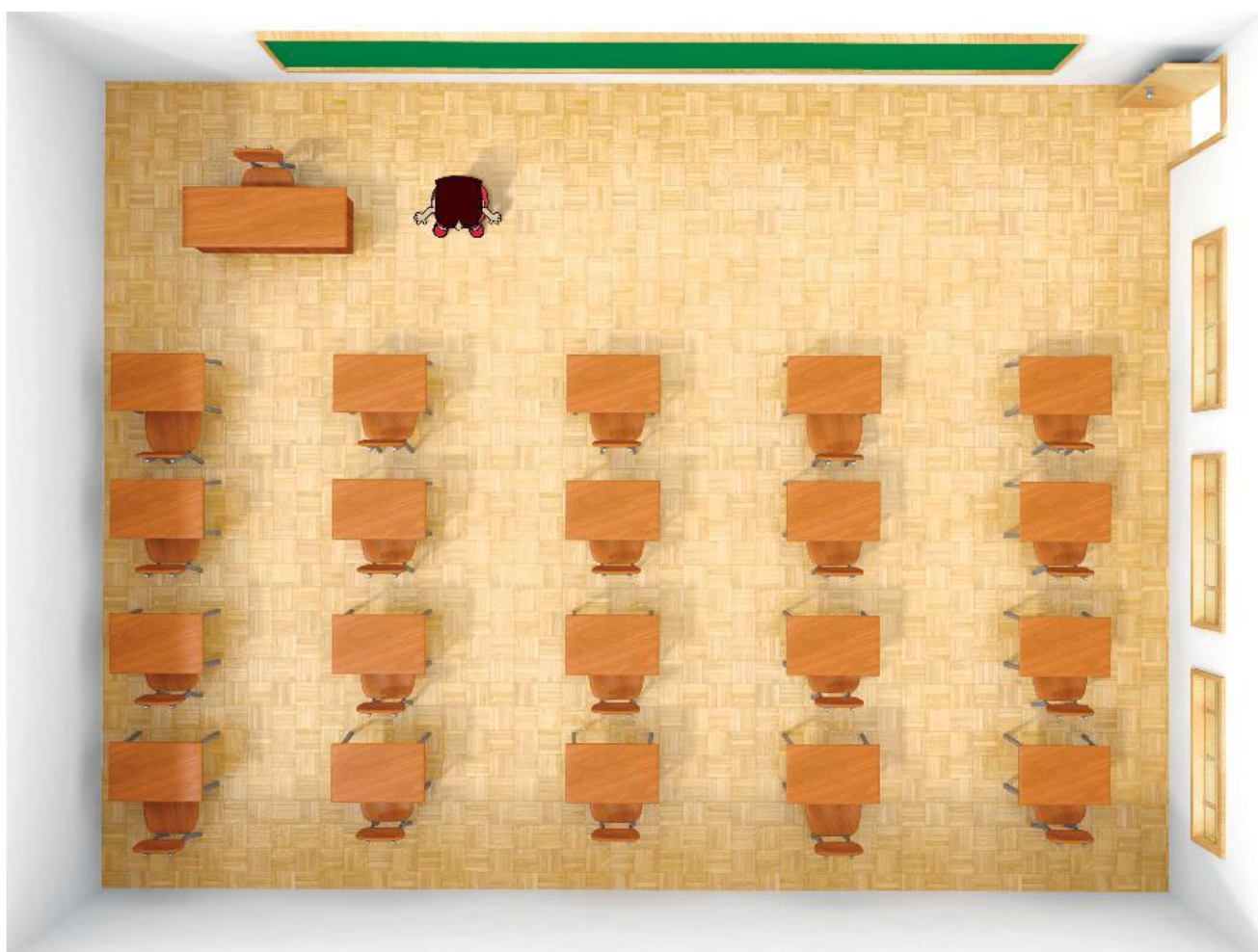


- A. Se ela sair de casa, seguir pela direita, na primeira esquina girar 90 graus para a direita, andar por mais 3 quadras e girar 90 graus para a direita novamente, a uma quadra ela chegará na _____
- B. Se Regina sair de casa, seguir pela esquerda e, ao chegar à esquina, andar mais 3 quadras, girar 90 graus para a esquerda, a 1 quadra ela chegará na _____
- C. Agora, dê indicações de como ela deve fazer para chegar à escola utilizando o trajeto mais curto.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

- 2.** Ao chegar à escola, Regina foi à sala de aula ao lado da mesa da professora. Ajude Regina a encontrar sua carteira, seguindo as informações abaixo:
- A.** Regina não se senta nas carteiras da frente.
 - B.** A fileira de Regina fica entre as fileiras de dois colegas: Agnaldo senta na fileira A e Ivan na fileira E.
 - C.** Regina está ao lado da mesa da professora, de frente para as carteiras. Ela caminha entre as fileiras B e C e vira à esquerda na terceira carteira que é onde se senta.
 - D.** Qual ângulo é possível descrever com a movimentação que Regina, partindo da posição do lado da mesa da professora até chegar à sua carteira?
 - E.** Com o auxílio de uma régua desenhe o trajeto que Regina fez.



Arte: IMESP



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu

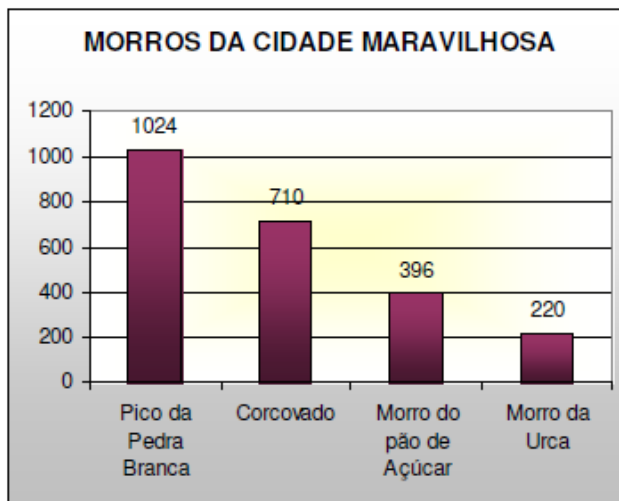


SARESP 2010

1. Chegou 2010! Um ano para muitas realizações! Este é o ano da Copa do Mundo de Futebol. A próxima será em 2014. No número **2014**, o valor relativo do algarismo **1** é

- (A) 1000.
- (B) 100.
- (C) 10.
- (D) 1.

2. Este gráfico apresenta o perfil de altitude de alguns dos morros da cidade do Rio de Janeiro. O número de metros que o Morro Pão de Açúcar tem a mais que o seu vizinho, Morro da Urca, é de



- (A) 176 m.
- (B) 196 m.
- (C) 314 m.
- (D) 490 m.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!