



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

Data: 23 de novembro de 2.020

Para realizar o desafio utilize uma folha quadriculada.

ATENÇÃO! Use um quadradinho como medida para cada passo, depois



cole a resolução em seu

✚ Dois amigos estavam brincando, um era o robô e o outro seu mestre. Para que o robô percorresse um caminho retangular, o mestre deu os seguintes comandos:

1. Ande em frente 10 passos exatamente iguais e faça um giro de meia-volta;
2. Dê 4 passos iguais aos anteriores e faça um giro de um quarto de volta à direita;
3. Dê novamente 10 passos iguais aos anteriores e dê outro giro à esquerda de um quarto de volta;
4. Andando em frente 4 passos o retângulo está completo.

✚ Alguma coisa saiu errado! A figura formada não é um retângulo! Você é capaz de detectar em que o mestre errou?

Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática: O Recurso Problemateca.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 18 – ATIVIDADE 18.4

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

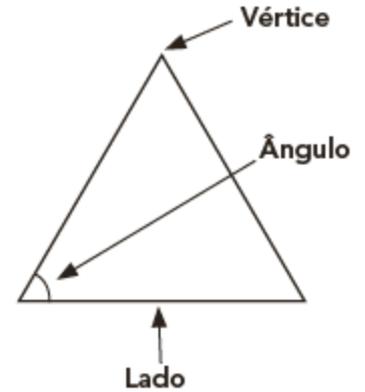
Data: 23 de novembro de 2020

Crianças, quais polígonos vocês conhecem?

Quantos lados eles possuem? E vértices?

Os alunos da professora Luciana observaram que os polígonos possuem lados, vértices e ângulos.

Eles chegaram à conclusão que, os polígonos podem ser nomeados de acordo com o número de lados que os compõem, descobriram também, que podiam contar o número de ângulos e vértices dos polígonos e montaram um quadro.



Construa um em seu  e complete:

Figura	Nome	Número de lados	Número de vértices
	Triângulo		
	Quadrilátero		
	Pentágono		
	Hexágono		

1- O que você observa, comparando o número de lados com o número de ângulos e de vértices de cada um dos polígonos?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 24 de novembro de 2.020

26. A atleta Adriana



Marcelo come bolo.

O(a) esquiador(a) come hambúrguer.

Alexandre joga futebol.

Adriana não come hambúrguer.

O(a) tenista come sorvete.

Qual o esporte de Ricardo?

Quem come cachorro-quente?

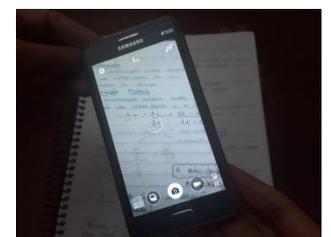
Quem pratica canoagem, se Marcelo não joga tênis?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

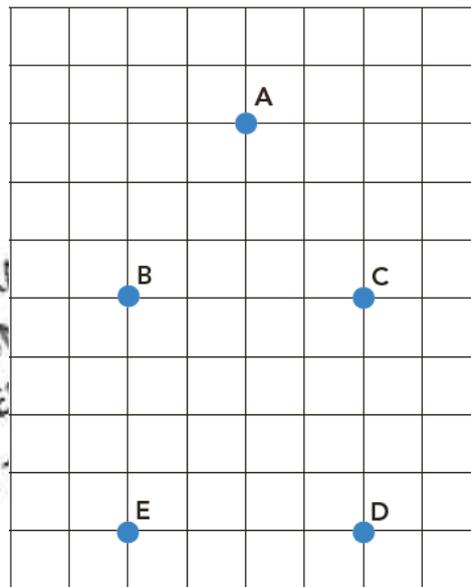
SEQUÊNCIA 18 – ATIVIDADE 18.5 – 1ª parte

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 24 de novembro de 2.020

- Quem já brincou com atividade de ligue os pontos?
- Qual o objetivo desse tipo de atividade?
- Nesse tipo de atividade, existem regras? Quais?

A professora Luciana desenhou os seguintes pontos na malha quadriculada, reproduza-os em uma malha quadriculada:



- Com o auxílio de uma régua, ligue os pontos você desenhou: AB, BE, ED, DC, CA.



Responda em seu :

- 1- Que figura poligonal formou?
- 2- Quantos lados, ângulos e vértices possui essa figura?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

Data: 25 de novembro de 2020



Registre a solução em seu

+ Se ontem era o amanhã de quarta-feira e amanhã será o ontem de domingo, que dia é hoje?



Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática: O Recurso Problemateca.

 Novembro 2020 <small>webcid.com.br</small>						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2: Finados 15: Proclamação da República 19: Dia da Bandeira 20: Dia da Consciência Negra
08 - Quarto Minguante 15 - Lua Nova 22 - Quarto Crescente 30 - Lua Cheia

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

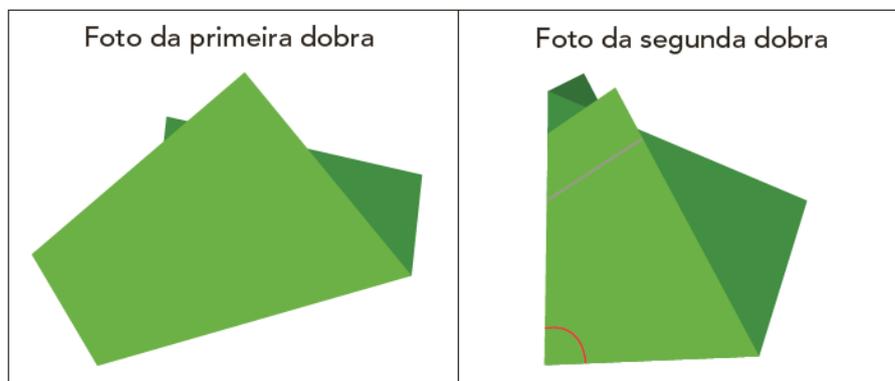
SEQUÊNCIA 18 – ATIVIDADE 18.5 – 2ª parte

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 25 de novembro de 2.020

Crianças, hoje continuaremos e finalizaremos a atividade de ontem.

Pegue uma folha de papel e faça uma dobra qualquer. Em seguida, faça outra dobra de modo a sobrepor o vinco da anterior, como mostram as figuras:



O ângulo formado pelas dobras é denominado ângulo reto. Ele está presente nos “cantos” de vários objetos. Veja as fotos:



Use o ângulo de papel que você construiu, identifique quais ângulos da figura que você desenhou no papel quadriculado ontem são retos e anote em seu .

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 26 de novembro de 2.020

História 1

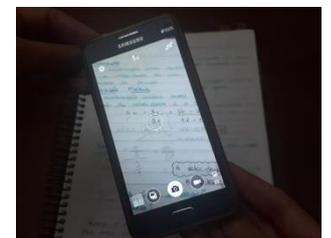
Marcelo não come cachorro-quente.
Alexandre mora um andar acima de Ricardo.
Quem come sorvete joga futebol.
O tenista mora dois andares acima do canoieiro.
Quem come hambúrguer mora acima de quem come sorvete.
Em que andar mora Marcelo?
Quem joga futebol?
Quem come cachorro-quente?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





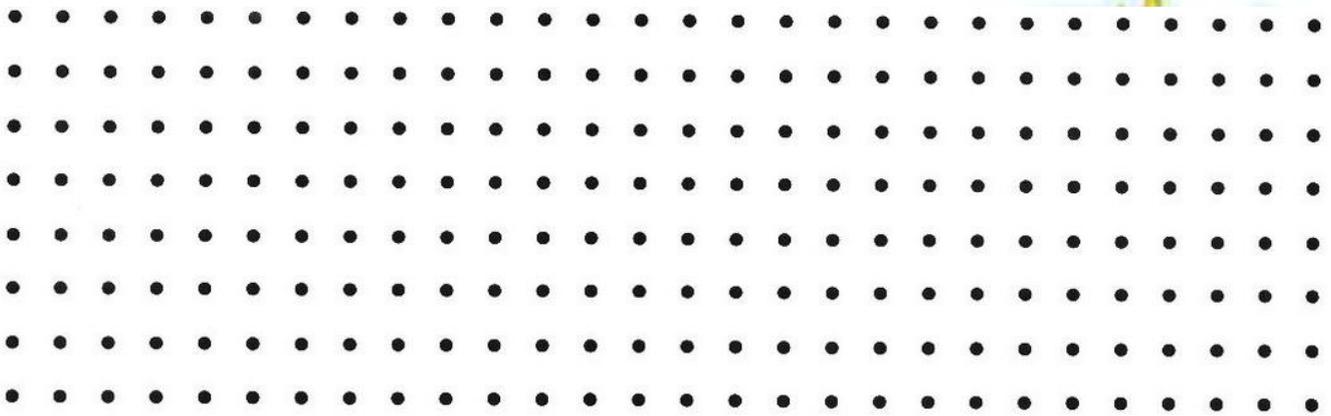
MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 18 – ATIVIDADE 18.3 – 2ª parte

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 26 de novembro de 2.020

Crianças, para a aula de hoje vocês utilizarão o xerox da folha pontilhada que foi enviada no material escolar de vocês no mês de outubro.



Seguindo a marcação dos pontos represente os seguintes polígonos:

- dois triângulos diferentes;
- os quadriláteros: retângulo, quadrado, trapézio, losango, paralelogramo;
- um pentágono;
- um hexágono.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

Data: 27 de novembro de 2.020

Registre a solução em seu .

✚ Quantos algarismos 8 são usados quando você escreve os números de 1 a 100?

- Você é capaz de resolver este problema sem escrever ou contar um a um esses números?
- Explique como pensou para chegar à resposta.

Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática: O Recurso Problemateca.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





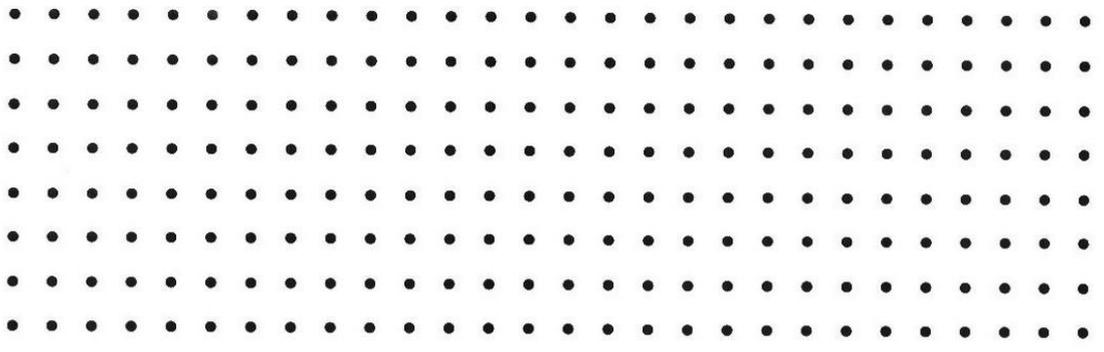
MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 19 – ATIVIDADE 19.5

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2014.

Data: 27 de novembro de 2.020

Crianças, para a aula de hoje, novamente vocês utilizarão o xerox da folha pontilhada que foi enviada no material escolar de vocês no mês de outubro.



- Vocês sabem o que é um Tangram?
- Já brincaram com algum?

Usando a malha pontilhada, construiremos um, que será utilizado em nossas aulas de Matemática nas próximas semanas.

Sigam as orientações para a construção do quebra-cabeça (live no Google Meet ou chamada telefônica).

- Como é composto esse quebra-cabeça?
- Quais polígonos compõem suas peças?

Para saber mais assista ao vídeo: [A LENDA DO TANGRAM.](#)

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

