



# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 23 de novembro de 2020

Leia atentamente a tirinha:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5233

[Turma da Mônica](#)

Responda as perguntas no  :

- 1-Que festa do ano a tirinha está nos apresentando?
- 2-Quais símbolos utilizados na tirinha nos comprovam isso?
- 3-Em que mês do ano celebramos essa festa?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

**Data: 23 de novembro de 2.020**

Havia um homem que todos os dias, quando ia trabalhar, tomava banho, perfumava-se e ia para frente do espelho. Pegava no telefone e começava a rir!

A sua esposa ficou intrigada e interrogou-lhe o motivo de tão estranho comportamento.

O homem, muito naturalmente, explicou:

- Depois de chegar do trabalho, tomo banho, perfumo-me, vou para frente do espelho e pergunto ao telefone quem é o homem mais bonito do mundo, quem é? E o telefone responde:

Tu... tu... tu... tu...



[Piadas infantis](#)

Responda as perguntas no  :

1. Quantas vezes essa anedota possui? Quais são?
2. O que fazia de especial a personagem principal da anedota?
3. Como ficou a esposa do homem depois de o ver fazer sempre a mesma coisa?
4. Porque é que o homem depois de tomar banho e de se perfumar ia para o telefone?
5. O telefone achava que ele era o homem mais belo do mundo? Por quê?
6. Porque é que o homem ria ao telefone?

***Terminou a atividade?***

***Tire uma foto e envie para a professora apreciar!***

***BONS ESTUDOS!!!***





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 24 de novembro de 2020

Leia atentamente a tirinha:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5233

[Turma da Mônica](#)

Responda as perguntas no  :

- 4- Em quais lugares se passa essa história?
- 5- Todos os personagens estão dentro da casa?

Comente.

- 6- Porque a Mônica está olhando para o relógio?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: LENDO E COMPREENDENDO TEXTOS DRAMÁTICOS

ETAPA 2 – PERSONAGENS - ATIVIDADE 2C – LEITURA GERAL PARA AJUSTES

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 24 de novembro de 2.020**

Crianças, nessa aula nós utilizaremos novamente o texto selecionado, *Pluft, o fantasminha*.

Em pequenos grupos, conforme o combinado, vocês deverão realizar a leitura do texto na íntegra para seus colegas.

Os alunos que estiverem escutando, deverão fazer pequenos registros de observações, pontuando em que poderá ser melhorada a leitura.

Agora, que finalizamos a leitura faremos a socialização dos apontamentos realizados pelos colegas

**Tarefa:** Durante a semana continuem lendo, estudando e ensaiando a leitura das falas de seu personagem para que o mesmo ganhe vida na gravação.





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 25 de novembro de 2020

Leia atentamente a tirinha:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5233

[Turma da Mônica](#)

Responda as perguntas no 

- 7- De acordo com a fala da Mônica, no segundo quadrinho, quem é que ainda não chegou para a festa de Natal?
- 8- De acordo com a expressão do rosto das crianças, que estão dentro da casa, você acha que elas estão preocupadas com o atraso do Cebolinha? Comente.
- 9- Porque o Cebolinha está atrasado para a festa de Natal?

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUÇÃO E DESTINO DO LIXO

### ATIVIDADE 3B – BUSCANDO NOVAS FONTES DE INFORMAÇÃO PARA A PESQUISA – PARTE B – PESQUISA NA INTERNET

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 25 de novembro de 2020**

Crianças, o objetivo desta atividade é desenvolver estratégias de busca de informações, em fontes diferenciadas.

Nosso primeiro passo será, coletivamente, fazer uma lista das palavras-chave que possa nos ajudar na busca e seleção de informações sobre o tema que estamos estudando.

- Ao procurar informações sobre LIXO em um site de busca o que você acha que deve digitar?
- Que palavra você acrescentaria a palavra inicial para ajudar na pesquisa?
- Que diferença você notou nos resultados apresentados?

Visite pelo menos dois sites sobre o seu tema, analise as informações encontradas e encaminhe o mesmo para a professora analisar.





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 26 de novembro de 2020

Leia atentamente a tirinha:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5233

[Turma da Mônica](#)

Responda as perguntas no 

- 10- Que argumento o Cebolinha usa ao conversar com o Papai Noel para descer primeiro?
- 11- Por que o Papai Noel quer descer primeiro?
- 12- Se você fosse o Cebolinha deixaria o Papai Noel descer pela chaminé primeiro? Por quê?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: LENDO E COMPREENDENDO TEXTOS DRAMÁTICOS

ETAPA 2 – PERSONAGENS - ATIVIDADE 2C – LEITURA GERAL PARA AJUSTES

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 26 de novembro de 2.020**

Crianças, nessa aula nós utilizaremos novamente o texto selecionado, Pluft, o fantasma.

Em pequenos grupos, conforme o combinado, vocês deverão realizar a leitura do texto na íntegra para seus colegas.

Os alunos que estiverem escutando, deverão observar se os apontamentos realizados na última aula foram resolvidos.

Agora, que finalizamos a leitura faremos a socialização dos resultados obtidos.

**Tarefa:** Durante a semana continuem lendo, estudando e ensaiando a leitura das falas de seu personagem para que o mesmo ganhe vida na gravação.





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

**Data: 27 de novembro de 2020**

Leia atentamente a tirinha:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5233

[Turma da Mônica](#)

Responda as perguntas no  :

- 13- Na festa de Natal da turma da Mônica quem irá ser o Papai Noel?
- 14- Que expressão interrogativa o Cascão utilizou em sua fala?
- 15- Na fala da Mônica notamos duas palavras com marcas da oralidade, quais são elas?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PONTUAÇÃO

### ATIVIDADE 3 – PONTUAR UM TEXTO

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 27 de novembro de 2.020 – 2ª parte**

Crianças, antes de iniciarmos a atividade gostaria de realizar a leitura de um texto.

- Qual foi o conflito gerador?
- Como se deu o desfecho da história?

A fábula lida foi reproduzida abaixo; porém, sem alguns sinais de pontuação. Assim, fica mais difícil perceber a moral do texto.

#### O leão e o javali



Num dia muito quente, um leão e um javali chegaram juntos a um poço. Estavam com muita sede e começaram a discutir para ver quem beberia primeiro. Nenhum cedia a vez ao outro. Já iam atracar-se para brigar, quando o leão olhou para cima e viu vários urubus voando: olhe lá, disse o leão, aqueles urubus estão com fome e esperam ver qual de nós dois será derrotado então, é melhor fazermos as pazes respondeu o javali prefiro ser seu amigo a ser comida de urubus. diante de um perigo maior, é melhor esquecer as pequenas rivalidades.

Fonte: Abreu, A. R. et al. Alfabetização: livro do aluno.  
Brasília: FUNDESCOLA / SEF\_MEC, 2000 . 3V. 128 p. n.2

Utilizando os recursos de edição de texto do celular, copie e cole o texto recebido por mensagem no WhatsApp, e revise-o, não esquecendo de inserir os sinais de pontuação e as letras maiúsculas sempre que necessário.

***Terminou a atividade?***

***Tire um print ou encaminhe por mensagem para a professora apreciar!***

***BONS ESTUDOS!!!***

