



# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 16 de novembro de 2.020**

## 24. O esquiador

Ricardo é o esquiador.  
O(a) canoieiro(a) come hambúrguer.  
Marcelo come cachorro-quente.  
Alexandre não é o canoieiro.  
O(a) tenista come bolo.  
Quem come sorvete?  
Quem joga futebol?  
O que come Adriana?

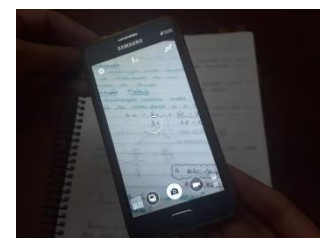


*Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).*

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





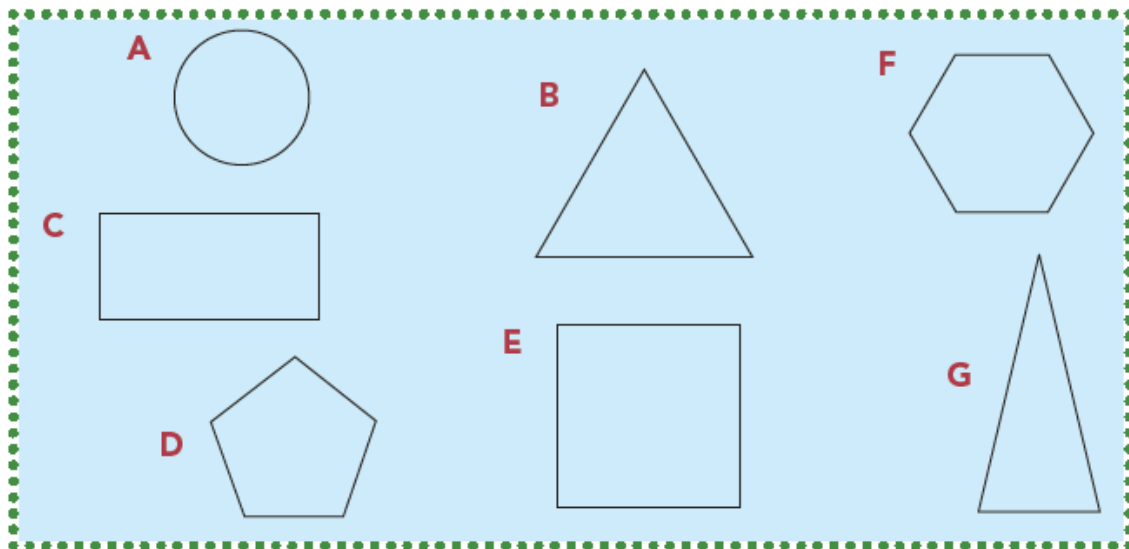
## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2


### SEQUÊNCIA 18 – ATIVIDADE 18.1 – parte 1

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.*

**Data: 16 de novembro de 2.020**

Os alunos do 4º ano da professora Luciana, contornaram e fotografaram faces de diferentes caixas em uma folha de papel. Observe (apreciação das fotos pelo Google Meet):



1- Analise as afirmações e indique se estão corretas ou não justificando em seu :

- A. O contorno (A) pode ser uma das faces de um cilindro ou de um cone.
- B. O contorno (B) pode ser uma das faces de uma pirâmide ou a base de um prisma.
- C. O contorno (C) pode ser uma das faces de um cubo.

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## DESAFIOS MATEMÁTICOS

- *A xerox da atividade abaixo encontra-se no material escolar enviado no mês de outubro.*







**Data: 17 de novembro de 2.020**

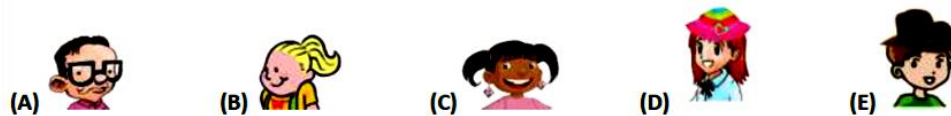
### RACIOCÍNIO LÓGICO – FOLHA 8 / 2013

**ATENÇÃO!** Todos os registros que foram necessários para a resolução devem ser anotados na folha, esses podem ser realizados no verso se necessário.

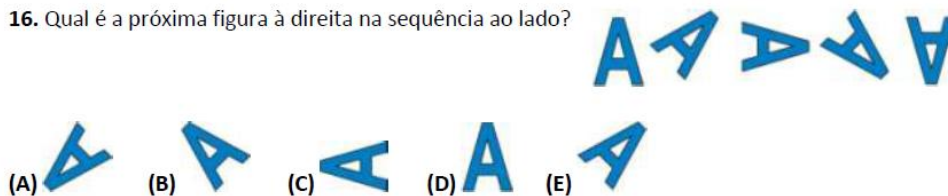
08.

Ana sempre usa	Bárbara deu para Eva	José adora seu	Breno usa
			

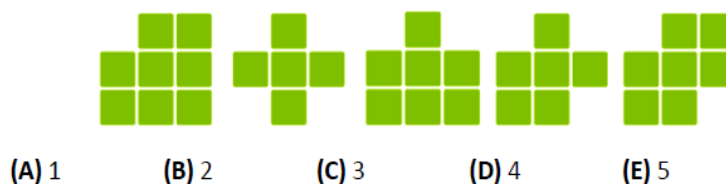
Quem é Bárbara?



16. Qual é a próxima figura à direita na sequência ao lado?



23. Colando 27 cubinhos brancos, Maria montou um cubo e pintou a sua superfície de verde. Em seguida, retirou cubinhos de 4 cantos do cubo, conforme indicado na figura ao lado. Com a tinta ainda fresca, carimbou uma folha de papel com cada uma das faces desse cubo. Ela comparou as figuras estampadas, viu que algumas eram repetidas, mas havia várias diferentes. Quantas das figuras abaixo são iguais às estampas que ela obteve?



KSF 2013 Pre-Ecolier

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 18 de novembro de 2.020**

## 25. O(a) tenista vencedor(a)

O esquiador come hambúrguer.  
Ricardo come sorvete.  
Alexandre é o canoieiro.  
Adriana come bolo.  
Quem joga futebol não come sorvete.  
Quem joga tênis?  
O que come Marcelo?  
Quem come cachorro-quente?

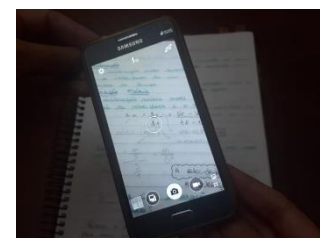


*Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).*

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

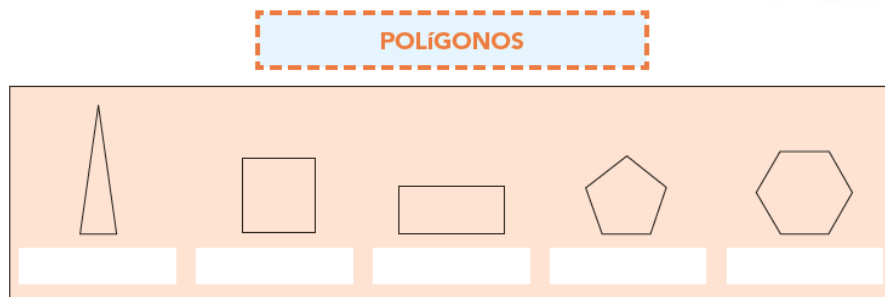
### SEQUÊNCIA 18 – ATIVIDADE 18.2

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.*

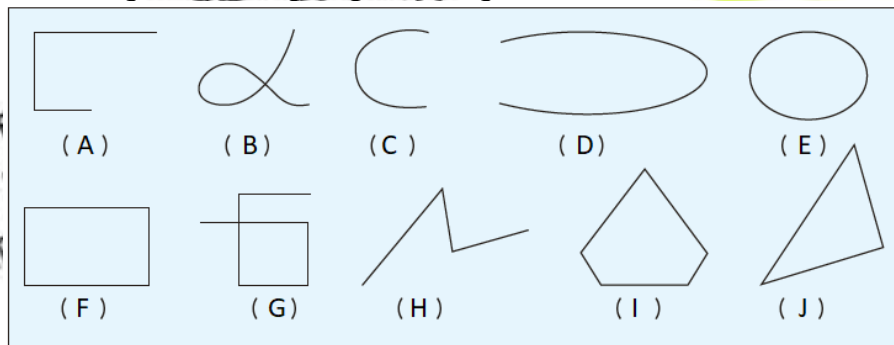
**Data: 18 de novembro de 2020**

A Professora Luciana, explicou aos seus alunos que, entre os contornos desenhados na atividade anterior, alguns eram circulares e outros poligonais. Ela fez um cartaz com figuras denominadas polígonos e perguntou se sabiam os nomes de cada uma delas.


- Qual é o nome dos polígonos representados no cartaz?
- O que vocês observam em relação aos contornos dessas figuras?
- Quais são suas características?



Para desafiar seus alunos, a professora Luciana apresentou outro grupo de figuras e pediu que assinalassem quais eram polígonos e quais não eram.



- É possível separar essas figuras em grupos diferentes? Qual seria o critério adotado?
- Quantas figuras você encontrou formadas por linhas curvas? E por linhas retas?
- Você encontrou figuras fechadas? Quais?
- Nesse grupo de figuras, há polígonos?

Em seu  escreva as características que você identificou nos polígonos.

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## DESAFIOS MATEMÁTICOS

**Data: 19 de novembro de 2.020**

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**ATENÇÃO!** Todos os registros que foram necessários para a resolução devem ser anotados na folha, esses podem ser realizados no verso se necessário.

Utilize a calculadora para conferir suas hipóteses.



Registre as operações realizadas no

✚ Você é capaz de encontrar números que, multiplicados, resultam 120, mas que satisfazem uma das condições abaixo?

- São dois números pares.
- São dois números ímpares.
- Um número é par e o outro é ímpar.
- São três números ímpares.
- Um número é par e dois números são ímpares.

✚ Você encontrou solução para todas as condições acima? Por quê?

*Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática: O Recurso Problemateca.*

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**





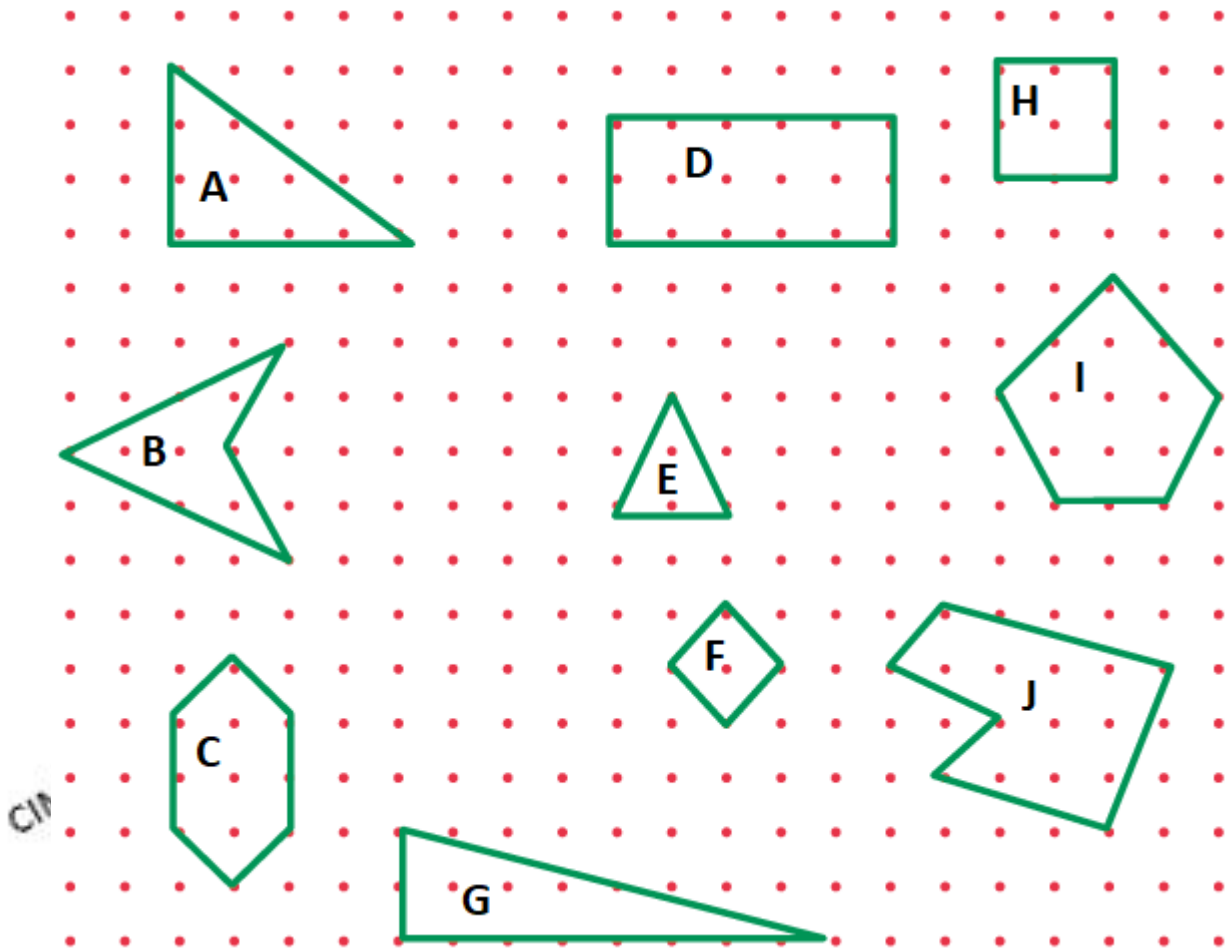
## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

### SEQUÊNCIA 18 – ATIVIDADE 18.3

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.*

**Data: 19 de novembro de 2.020**

A professora Luciana, solicitou aos alunos que desenhassem em uma malha pontilhada alguns polígonos. Observe:



Em seu  responda as perguntas:

- 1- Quais polígonos possuem três lados? Como eles são chamados?
- 2- Quais figuras tem 4 lados? Como elas são chamadas?
- 3- Quais contornos apresentam mais de 4 lados? Como eles são chamados?

**Terminou a atividade?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**

