



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 16 de novembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



[Garfield](#)

Agora, em duplas, elaborem três perguntas sobre a tirinha.

As perguntas registradas por vocês poderão ser selecionadas e utilizadas nas próximas atividades habituais de Língua Portuguesa.

Seus colegas serão convidados a lê-las e respondê-las, então capriche!

Registre as perguntas preparadas no  .

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: LENDO E COMPREENDENDO TEXTOS DRAMÁTICOS

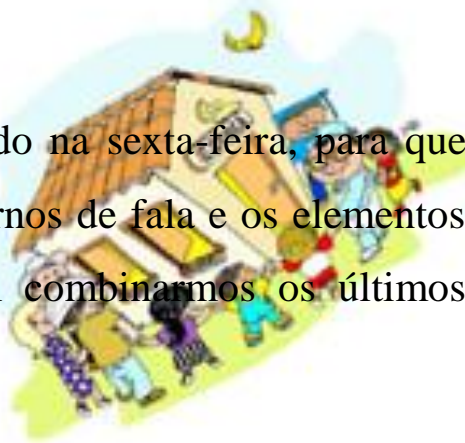
ETAPA 2 – PERSONAGENS - ATIVIDADE 2B – ESTUDANDO O TEXTO

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 16 de novembro de 2.020

Crianças, nessa aula nós utilizaremos novamente o texto selecionado, *Pluft, o fantasminha*.

Faremos a leitura do texto, conforme combinado na sexta-feira, para que juntos possamos analisar, observar e obedecer aos turnos de fala e os elementos (entonação, ritmo, marcação do tempo etc.), enfim combinarmos os últimos ajustes.



- Esperei meu colega finalizar a leitura da fala do personagem dele para iniciar a minha?
- Preciso melhorar a entonação da minha leitura?
- O ritmo que utilizei está adequado?
- A marcação do tempo utilizada nos diálogos foi adequada?

Tarefa: Durante a semana continuem lendo, estudando e ensaiando a leitura das falas de seu personagem para que o mesmo ganhe vida na gravação.



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 17 de novembro de 2.020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



[Armandinho](#)

Agora, em duplas, elaborem três perguntas sobre a tirinha.

As perguntas registradas por vocês poderão ser selecionadas e utilizadas nas próximas atividades habituais de Língua Portuguesa.

Seus colegas serão convidados a lê-las e respondê-las, então capriche!



Registre as perguntas preparadas no .

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUÇÃO E DESTINO DO LIXO

ATIVIDADE 3A – DEFININDO OS SUBTEMAS DE PESQUISA

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 17 de novembro de 2020

Crianças, hoje recordaremos o texto **O lixo e sua classificação**, estudado na Atividade 2B, páginas 199 e 200.

Agora, cada um de vocês irá escolher um dos tipos de lixo, conforme a classificação apresentada no texto, para pesquisar.



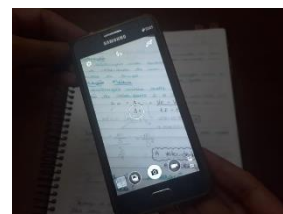
Durante a pesquisa, vocês deverão responder a essas perguntas:

- O que é o lixo...?
- Qual é a sua origem?
- Do que é composto?
- Como é produzido?
- O que podemos fazer para produzir menos lixo?
- Que destino devemos dar a ele?
- Como pode ser reciclado?

Terminaram a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 18 de novembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



[Mafalda](#)

Agora, em duplas, elaborem três perguntas sobre a tirinha.

As perguntas registradas por vocês poderão ser selecionadas e utilizadas nas próximas atividades habituais de Língua Portuguesa.

Seus colegas serão convidados a lê-las e respondê-las, então capriche!



Registre as perguntas preparadas no .

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - PONTUAÇÃO

Data: 18 de novembro de 2020

Para a realização dessa atividade iremos utilizar a piada 9. Ela está na xerox enviado no material escolar de vocês.

Leia a piada.

Piada 9

um professor está na sala de aula e pergunta aos alunos crianças por que primeiro vemos o relâmpago e depois ouvimos o trovão quem souber levante a mão um garotinho no fundo da sala levanta a mão e responde simples professor é porque nossos olhos estão na frente das nossas orelhas

- Foi fácil lê-la? O que está faltando?
- Como você melhoraria essa anedota?

Então, vamos melhorá-la?

Primeiramente, descubra quantas vozes ela tem. Para isso, faça mais leituras.

Agora, separe diferentes cores de lápis de cor e pinte cada voz de uma cor diferente.

Atenção: Vozes iguais devem ser realçadas com cores iguais.



Reescreva a piada em seu separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 19 de novembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



[Calvin e Haroldo](#)

Agora, em duplas, elaborem três perguntas sobre a tirinha.

As perguntas registradas por vocês poderão ser selecionadas e utilizadas nas próximas atividades habituais de Língua Portuguesa.

Seus colegas serão convidados a lê-las e respondê-las, então capriche!

Registre as perguntas preparadas no  .

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: LENDO E COMPREENDENDO TEXTOS DRAMÁTICOS

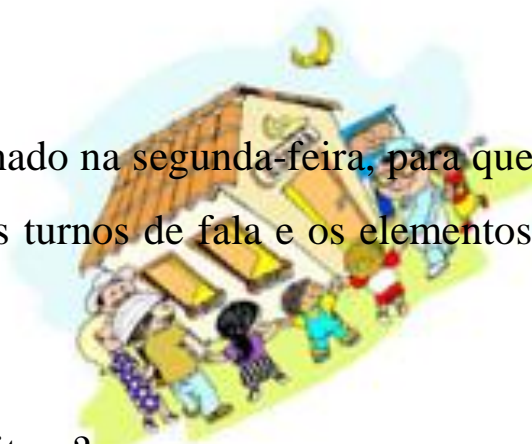
ETAPA 2 – PERSONAGENS - ATIVIDADE 2B – ESTUDANDO O TEXTO

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 19 de novembro de 2.020

Crianças, nessa aula nós utilizaremos novamente o texto selecionado, Pluft, o fantasma.

Faremos a leitura do texto, conforme combinado na segunda-feira, para que juntos possamos analisar, observar e obedecer aos turnos de fala e os elementos (entonação, ritmo, marcação do tempo etc.).



- Preciso melhorar a entonação da minha leitura?
- O ritmo que utilizei está adequado?
- A marcação do tempo utilizada nos diálogos foi adequada?
- Quais efeitos especiais, com relação a sonoplastia, poderemos utilizar na gravação da leitura?

Tarefa: Durante a semana continuem lendo, estudando e ensaiando a leitura das falas de seu personagem para que o mesmo ganhe vida na gravação.