



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

**Dia 30 de novembro de 2020.**

Leitura do conto: O Caranguejo Mágico Dourado | História infantil | Contos de Fadas |  
Historinhas para dormir, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=conzboKPsy0>

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a terminação: ZINHO/ZINHA, por exemplo: **MÃEZINHA**.

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

### PONTUAÇÃO

*O fragmento do conto “O caranguejo mágico dourado” abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.*

então, o pescador foi para casa com sua esposa na cabana imunda Jack, você não pegou nada hoje não, eu peguei um carangueijo dourado mas, ele disse que era uma criatura encantada, então, eu deixei nadar você não pediu nada primeiro não o que eu vou conseguir com um carangueijo falante

---

---

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## TRABALHANDO COM O TEXTO

O texto a seguir, nos ensina como realizar a leitura de um **Mangá**.

**Mangá:** É uma revista de histórias em quadrinhos do Japão.

**Mangá**

O mangá é uma revista de histórias em quadrinhos do Japão. Se você quiser se divertir com um mangá, faça assim:

1. Comece lendo a revista de trás para a frente, ou seja, comece pela última página.
2. Leia os quadrinhos sempre de cima para baixo e da direita para a esquerda.
3. Leia os balões também da direita para a esquerda. Observe o exemplo abaixo.

TENYA YABUNO, SUPERONZE, VOLUME 23 - EDITORA JBC

Tenya Yabuno.  
Superonze, 23.  
São Paulo:  
JBC, 2014.

22



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Responda em seu caderno:

1. Você já tinha lido algum *Mangá*?

---

2. Seguir as instruções ajudou você a ler essa página?

---

3. Sem essas instruções ficaria mais difícil ler? Por quê?

---

---

---

4. Agora, realize as atividades do livro didático *Buriti Mais Português*. Página 123. Atividades: 2, 3, 4 e 5.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 1 de dezembro de 2020.

Leitura: MALASARTES E O PÉ DE CASA, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=u0C3XSba5Q>

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a terminação SINHO/SINHA no final da sílaba, por **EXEMPLO: MESINHA.**

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

---

### SEGMENTAÇÃO

- Texto emendado - Reescreva a adivinha abaixo introduzindo espaço onde for necessário para torná-la compreensível.

**OQUEÉ,OQUEÉMESMO?  
QUEROVERSEVAISABER,  
QUEESTÁBEMNASUAFRENTE,  
MASVOCÊNÃOPODEVER?  
RESPOSTA:OFUTURO.**

---

---

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## TRABALHANDO COM O TEXTO





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Responda em seu caderno:

1. Quais são os recursos que podemos utilizar para orientação da leitura do mangá?

---

---

---

2. Qual a diferença entre os balões de fala e de pensamento do mangá?

---

---

3. Como são as expressões do rosto dos personagens?

---

---

4. Escreva quais as semelhanças da história em quadrinhos do Japão e a nacional (brasileira)?

---

---

---

---

5. E quais as diferenças?

---

---

---

---





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

**Dia 02 de dezembro de 2020.**

Leitura da fábula: O cão e o osso – Livro: Coleção: Minhas queridas fábulas. Editora: Ciranda Cultural. Páginas: 80 à 87.

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar as terminações INHO/INHA, por exemplo: **MENININHO/ MENININHA**

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

### PONTUAÇÃO

*O fragmento da fábula “O cão e o osso” abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.*

com muito sacrifício, ele conseguiu entrar pelo vão do portão de madeira e chegar ao imenso jardim nos fundos da casa puxa, esse lugar é perfeito, tenho certeza que ninguém vai achar meu osso aqui disse ele, animado posso saber o que você está fazendo no meu jardim perguntou o grandalhão

---

---

---

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## TRABALHANDO COM O TEXTO

**Livro didático Buriti Mais Português. Páginas: 124 e 125.**

- Leia a história em quadrinhos da página 124, do livro didático em voz alta várias vezes para entender a sequência das falas!!!
- Realize as atividades: 6, 7, 8 e 9.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

**Dia 03 de dezembro de 2020.**

**Leitura:** MALASARTES E O PINCEL MÁGICO, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IVCZi5c1Pys>

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra S com som de Z no início da sílaba, por **EXEMPLO: MALASARTES.**

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

---

### SEGMENTAÇÃO

- Texto emendado - Reescreva a adivinha abaixo introduzindo espaço onde for necessário para torná-la compreensível.

**COMDEZPATASVAIDELADO,  
CONSTELAÇÃO TEM SEU NOME,  
NÃO TEM PESCOÇO E É CAÇADO  
PORQUE É GOSTOSO E SE COME.  
RESPOSTA: CARANGUEJO.**

---

---

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## GRAMÁTICA

### Aumentativo

Leia com atenção o quadrinho abaixo:



<http://4.bp.blogspot.com/-cp32mm4Ur-w/TioKbJc6Mtl/AAAAAAAAAP8/pZOSVybVCQA/s1600/aumentativo.JPG>

1- Quais são as palavras que indicam o **aumento de tamanho**?

---

---

2- Reescreva os mesmos substantivos no **diminutivo**, ou seja, na forma de diminuição de tamanho.

---

3- Será que todos os substantivos terminados em **ÃO** indicam aumento de tamanho? Escreva três exemplos.

---

---

4- Realize as atividades do livro didático Buriti Mais Português. Páginas: 126 e 127.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 04 de dezembro de 2020.

Leitura da curiosidade: MANGÁS - Origem

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PCRvxqr4Nnw>

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA - DITADO

Escreva as 10 palavras ditadas pela professora que serão enviadas no grupo de WhatsApp.

### ORTOGRAFIA

Vamos brincar do JOGO DOS SEIS ERROS?

Encontre-os e corrija-os. Para isso complete o quadro.

Que vovó moderna!

(Isabel Cristina Silveira Soares)

Minha vovó é dezcolada  
Não se encana com nada  
Põe no péz os patinz  
Sai correndo em dizparada!  
E ai de quem a atrapalha  
Firme em seu itinerário  
A bengala não falha  
Vovó anda no horário,  
Pra não atrazar no trabalho!



<https://br.pinterest.com/pin/325736985546320379/>

ESCRITA INCORRETA	ESCRITA CORRETA



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## TRABALHANDO COM O TEXTO

**Mangá**

O mangá é uma revista de histórias em quadrinhos do Japão. Se você quiser se divertir com um mangá, faça assim:

1. Comece lendo a revista de trás para a frente, ou seja, comece pela última página.
2. Leia os quadrinhos sempre de cima para baixo e da direita para a esquerda.
3. Leia os balões também da direita para a esquerda. Observe o exemplo abaixo.

Panel A: Gohan (TOCHARANS!)  
Panel B: B MES-MOP!!  
Panel C: OH !!!  
Panel D: RECONHECERAM A MINHA CAPACIDADE DE COLETAR DADOS E ME CONVO-CARAM COMO ANALISTA!  
Panel E: ESCUTEM!  
Panel F: O QUE FOI, GORO?!

Panel G: QUE LEGAL, GORO!!!  
Panel H: O PRÓXIMO ADVERSÁRIO É O CATAR-TIME FOR-JADO NO CALOR DO DESERTO!!!  
Panel I: ESTAREI TORCENDO DE PERTO!  
Panel J: SIM! NÃO COMO JOGADOR, MAS VOU PODER ASSISTIR ÀS PARTIDAS DE PERTO.  
Panel K: ISSO QUER DIZER QUE VOCÊ VAI FICAR NO BANCO?!

Tenya Yabuno. Superonze, 23. São Paulo: JBC, 2014.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Leia o texto e responda:

1. O que o texto ensina?

---

2. Que tipo de gênero textual é esse?

( ) História em quadrinhos

( ) Biografia

( ) Instrucional

( ) Autoretrato

3. Existem no texto, quatro palavras que indicam ações que o leitor deve realizar para fazer o que se está ensinando. Quais são elas?

---

4. Para que servem as enumerações " 1, 2 e 3" ?

---

---

5. Por que é importante seguir as instruções corretamente?

---

---



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

