



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 23 de novembro de 2020.



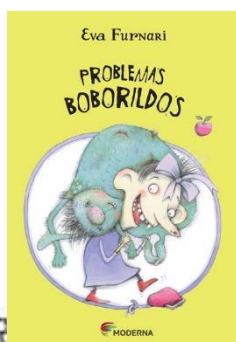
## ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

### ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



Após assistir a leitura do livro,  
desta história?



página: 28 vamos resolver o décimo quarto desafio



14. Sisquecildo



Quantas coisas Sisquecildo tinha que pegar na devolução?

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

# EMAI-ATIVIDADE 19.3

Conversa inicial (Adaptada)



Observe o mosaico abaixo e responda as questões em seu caderno.



<http://ecocentroessierramontanchez.blogspot.com/2015/05/mosaicos.html>

a- É possível observar a formação de outra figura obtida pela composição de triângulos? Quais?

---

---

---

b- Quais outras formas geométricas foram utilizadas para montagem do mosaico acima?

---

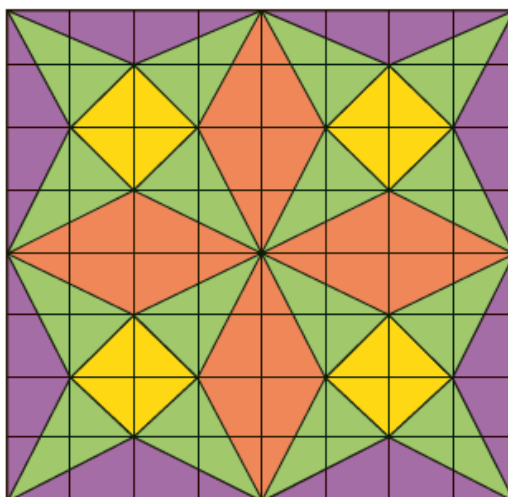
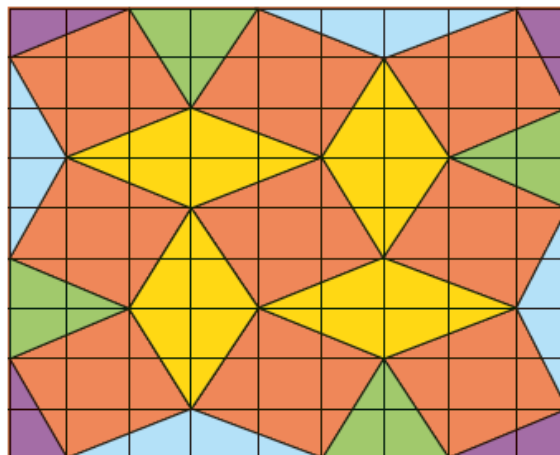
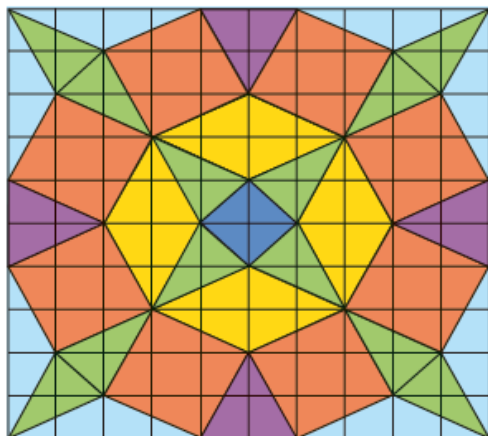
---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues


## ATIVIDADE 19.3

1. Regina trouxe três mosaicos feitos em malha quadriculada. Identifique as figuras poligonais que compõem cada um deles.



---

---

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA   
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 24 de novembro de 2020.



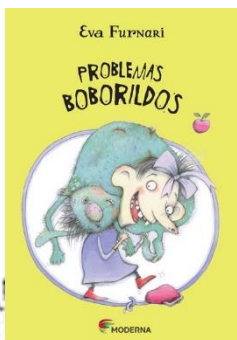
# ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

## ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



Após assistir a leitura do livro,  
desta história?



página: 29 vamos resolver o décimo quinto desafio



15. Fefoldo



Qual dos dois ganhou a aposta? \_\_\_\_\_



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



## EMAI-ATIVIDADE 19.4

### Conversa inicial

a- Quais combustíveis são vendidos nos postos de abastecimento de automóveis?

---

---

b- Como é medida a quantidade desses combustíveis?

---

---

c- E no supermercado, como o leite é vendido? Em quais recipientes?

---

---

d- Você sabe dizer a quantidade de leite em cada um desses recipientes?

---

---

e- Quais recipientes são usados para armazenar refrigerantes?

---

---

f- Qual a quantidade que comporta os recipientes de refrigerante que você conhece?

---

---



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## ATIVIDADE 19.4

1. Para medir a capacidade do líquido que cabe em um recipiente podemos usar o LITRO como unidade de medida. Em sua casa, faça uma pesquisa de embalagens e observe o que está escrito em relação a sua capacidade. Anote no quadro:

Tipo de Embalagem	Capacidade
Caixa de leite	
Garrafa de óleo	
Garrafa de água	
Lata de refrigerante	
Frasco de xampu	

Entre as capacidades anotadas, quais são:

A. iguais a um litro? \_\_\_\_\_


B. maiores que 1 litro? \_\_\_\_\_

C. menores que 1 litro? \_\_\_\_\_

2. Peça a um adulto que lhe dê um copo com 250 ml de capacidade. Descubra quantos desses copos são necessários para encher 1 litro, e marque-os na figura a seguir:



Foto: IMESP

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA   
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!




3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 25 de novembro de 2020.



# ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

## ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Cesar é mais alto que Mario, porém é mais baixo que Luis. Pepe é mais alto que Cesar e mais baixo que Luis.

Sabendo isso, nomeie cada um:





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## EMAI-ATIVIDADE 19.5

### Conversa inicial



a- Você conhece outros produtos além de leite, água e refrigerante, que também são vendidos com a unidade de medida litros ou mililitros?

---

---

b- Quais foram as capacidades encontradas nos rótulos dos recipientes de refrigerantes da aula anterior?

---

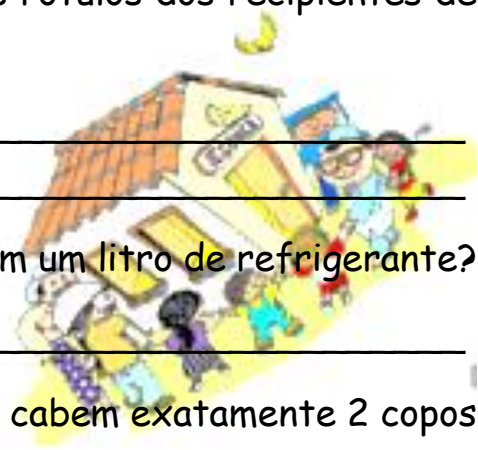
---

c- Quantos copos de 250 ml podemos encher com um litro de refrigerante?

---

d- Qual é a capacidade de um recipiente em que cabem exatamente 2 copos de 250 ml de líquido?

---



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## ATIVIDADE 19.5

A. André acha que 1 l corresponde a 1000 ml. Você concorda com ele? Por quê?

---

B. Quantos mililitros correspondem a meio litro?

---

C. Marta utilizou 4 copos para encher um recipiente de 1 litro. Quantos copos desses são necessários para encher um recipiente de meio litro?

---

D. Em uma embalagem de refrigerante está escrito "contém 2500 ml". Essa quantidade ultrapassa 2 litros ou falta para 2 litros? Quanto?

---

E. Jorge usou um copo de 200 ml para encher recipientes com capacidades diferentes de água. Ele começou a preencher um quadro. Complete o que falta.

Litros de água	Número de copos
1	5
2	10
3	
4	
5	
6	
7	
8	

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

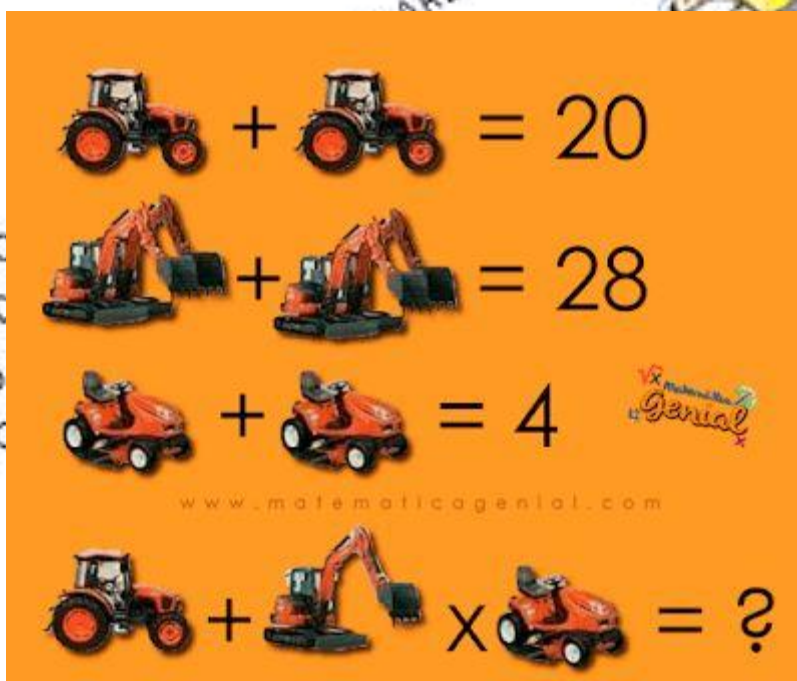
Dia 26 de novembro de 2020.



# ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

**ATENÇÃO!**

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



$2 \text{ Tractors} + 2 \text{ Tractors} = 20$

$2 \text{ Excavators} + 2 \text{ Excavators} = 28$

$2 \text{ Tractors} + 2 \text{ Tractors} = 4$

$1 \text{ Tractor} + 1 \text{ Excavator} \times 2 \text{ Tractors} = ?$

[www.matematicogenio1.com](http://www.matematicogenio1.com)

Genial



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



## EMAI-ATIVIDADE 20.1

### Conversa inicial

a- Qual é o título do gráfico abaixo?

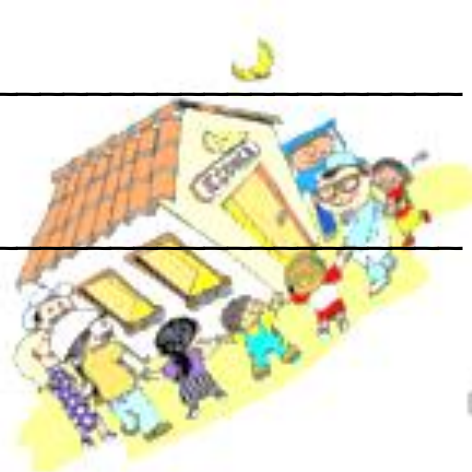
---

b- Qual a fonte do gráfico?

---

c- O que esse gráfico de colunas informa?

---



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## SEQUÊNCIA 20

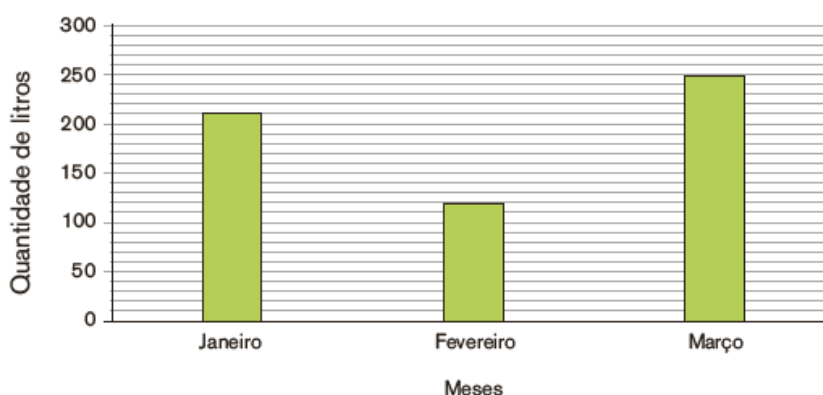
### ATIVIDADE 20.1

O professor Paulo é muito preocupado com questões ambientais. Ele utiliza o carro em alguns momentos e controla o gasto de combustível que usa para abastecê-lo.

Veja o gráfico que ele elaborou para o primeiro trimestre deste ano:



**Gastos com gasolina em um trimestre**



Fonte: Controle de gastos do Paulo

**A.** Em que mês o professor usou mais gasolina? Quantos litros?

---

**B.** Em que mês Paulo usou menos gasolina? Quantos litros?

---



Foto: IMESP

**C.** Quantos litros de gasolina ele utilizou nesse trimestre?

---

**D.** Quantos litros a mais Paulo utilizou em janeiro e comparação ao mês de fevereiro?

---

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 27 de novembro de 2020.



## ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

**ATENÇÃO!**

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



**A soma das idades de Hugo,  
Paulo e Luis é 31 anos.  
QUAL SERÁ A SOMA DE SUAS IDADES  
DAQUI 3 ANOS?**

[www.matematicagenial.com](http://www.matematicagenial.com)



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



## EMAI-ATIVIDADE 20.2

### Conversa inicial

a- Como podemos usar a água de maneira consciente?

---

---

---

b- Quanto tempo você gasta para tomar um banho de chuveiro?

---

c- Você já ouviu falar da Sabesp?

---

**Sabesp** é a sigla da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo. Ela controla o abastecimento de água e o saneamento básico do Estado.

A Sabesp informa que, em um banho de chuveiro, uma pessoa consome, aproximadamente, 9 litros de água a cada minuto, com o registro meio aberto.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## ATIVIDADE 20.2

O professor Paulo comentou com seus alunos que, segundo a Sabesp (Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo), em um banho de chuveiro uma pessoa gasta aproximadamente 9 litros de água a cada minuto, com o registro meio aberto.



Foto: IMESP

**1.** Levando em consideração as informações da Sabesp, responda:

**A.** Mariana demorou 7 minutos no banho. Quantos litros de água ela pode ter gasto?

---

**B.** Para tomar banho, Jorge gastou aproximadamente 72 litros de água. Quantos minutos ele deve ter demorado no banho?

---

**C.** Em um dia de verão, Marcos tomou um banho de manhã e gastou 5 minutos. Ao anoitecer ele tomou outro banho e gastou 4 minutos. Quantos litros de água Marcos gastou nesse dia?

---

**D.** Faça uma pesquisa e descubra o consumo médio mensal de água em sua casa. Anote no espaço abaixo.

---

---

---

---

---

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!