



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

**Dia 23 de novembro de 2020.**

Leitura da fábula: A cotovia e seus filhotes – Livro: Coleção: Minhas queridas fábulas . Editora: Ciranda Cultural. Páginas: 40 à 47.

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra Ç, por exemplo: **COMEÇARAM**

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

### PONTUAÇÃO

O fragmento do conto “Branca de Neve” abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

lá em cima, nas camas, as cobertas estavam mexidas...e na última cama surpresa maior estava adormecida uma linda donzela de cabelos pretos, pele branca como a neve e lábios vermelhos como sangue como é linda murmuraram em coro e como deve estar cansada disse um deles, já que dorme assim

---

---

---

---

---

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

# GRAMÁTICA

## Adjetivo

Leia com atenção a frase abaixo que é um trecho do conto Branca de Neve.

- Espelho, espelho meu, diga-me se há no mundo mulher mais bela do que eu.

1- Reescreva na linha abaixo a palavra que indica uma qualidade (**adjetivo**) na frase.

2- Realize as atividades do livro didático Buriti Mais Português, páginas 101 e 102.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

**Dia 24 de novembro de 2020.**

Leitura do conto: “O urso e a árvore”, disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=EYRnszjR-tQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=EYRnszjR-tQ&feature=emb_logo)

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra C com som de S, por exemplo: **OFERECEU**.

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

### PONTUAÇÃO

O fragmento do conto “Branca de Neve” abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

na manhã seguinte, quando despertou, Branca de Neve se viu cercada pelos sete anõezinhos e se assustou mas eles logo a acalmaram dizendo-lhe que era muito bem-vinda como se chama perguntaram Branca de Neve mas como você chegou até aqui, tão longe, no coração da floresta

---

---

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

# GRAMÁTICA

## Diminutivo

Leia com atenção a frase abaixo e responda as questões a seguir.

“Algumas vezes não posso brincar no quintal, pois está sempre coberto por muita neve, uma neve branquinha e fininha...”

3- Reescreva na linha abaixo duas palavras que indicam diminuição de tamanho.

4- Leia a poesia abaixo:

Dorme quieto, meu reizinho  
Os dragões, com a boca enorme,  
Estão comendo os sapatos  
Dos meninos que não dormem.



Mario Quintana. Canção de aia para o filho do rei.  
Em Nariz de vidro. São Paulo: Moderna, 2013.

- Localize no poema a palavra que está no diminutivo.

O **DIMINUTIVO** É USADO PARA INDICAR DIMINUIÇÃO DE TAMANHO, CARINHO OU DESPREZO.

**Exemplos de carinho:** mãezinha, presentinho, fofinho...

**Exemplos de desprezo:** jornaleco, casebre, timinho...

5- Realize as atividades do livro didático Buriti Mais Português, páginas 116 e 117.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!







3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 25 de novembro de 2020.

Leitura: LOLA, A CORUJA QUE PERDEU O PIO - Hora do conto , disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=ibLk57I0KQY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=ibLk57I0KQY&feature=emb_logo)

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra S no final da sílaba, por **EXEMPLO: ESPANTADA.**

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

---

### SEGMENTAÇÃO

- Texto emendado Reescreva a adivinha abaixo introduzindo espaço onde for necessário para torná-la compreensível.

**VAMOS VER SE É POSSÍVEL DESCOBRIR:**

**O QUE É BEM FÁCIL DE ENTRAR, MAS DIFÍCIL DE SAIR?**

**RESPOSTA: ALHONHOESPREMEDOR.**

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

# ORTOGRAFIA

## Terminações INHO/INHA e ZINHO/ZINHA

Leia com atenção a tirinha abaixo e responda as questões a seguir.

### Armandinho



<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>

1. Reescreva a palavra que está indicando diminuição de tamanho.

\_\_\_\_\_

2. Escreva o substantivo que você registou na atividade 1, sem que esteja no diminutivo.

\_\_\_\_\_

3. Escreva as palavras abaixo no diminutivo.

a- Muro \_\_\_\_\_

b- Ponte \_\_\_\_\_



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Leia o poema abaixo e responda as questões:

## Bisazinha

(Pedro Bandeira)

Minha avozinha,  
tão franzidinha,  
quem te secou?

E a sua vidinha  
Tão compridinha,  
Quem foi que levou?

Foi o vento, meu netinho,  
Foi o vento que ventou.

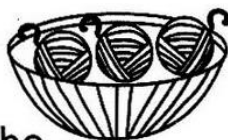
Foi o tempo, meu netinho,  
Foi o tempo que passou.

E o seu cabelinho  
Assim tão branquinho,  
quem branqueou?

Foi a vida, meu netinho,  
Foi a vida que durou.

E as suas mãos, bisazinha,  
tão arqueadas,  
quem enrugou?

O trabalho, meu netinho,  
O trabalho que ocupou.



[http://4.bp.blogspot.com/\\_st5wKsc0uvM/TF9csL5mNPI/AAAAAAAAAX8/V8dZv9mg\\_9g/s1600/Aumentativo+e+diminutivo+\(14\).jpg](http://4.bp.blogspot.com/_st5wKsc0uvM/TF9csL5mNPI/AAAAAAAAAX8/V8dZv9mg_9g/s1600/Aumentativo+e+diminutivo+(14).jpg)

4. Localize e registre as palavras no diminutivo.

---

---

---

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 26 de novembro de 2020.

**Leitura:** 10 Animais com camuflagens incríveis - Mais Curiosidades , disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=jWad23bcQ2I&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=jWad23bcQ2I&feature=emb_logo)

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra S no início da palavra, por **EXEMPLO: SALPA**

---

---

---

---

---

---

---

---



- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

---

---

### SEGMENTAÇÃO

- Texto emendado - Reescreva a adivinha abaixo introduzindo espaço onde for necessário para torná-la compreensível.

**VAMOS VER SE É POSSÍVEL DESCOBRIR:**

**O QUE É BEM FÁCIL DE ENTRAR, MAS DIFÍCIL DE SAIR?**

**RESPOSTA: ALHONHOESPREDADOR.**

---

---

---

---





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## TRABALHANDO COM O TEXTO

Leia o poema abaixo e responda as questões:

### *Bisazinha*

(Pedro Bandeira)

Minha avozinha,  
tão franzidinha,  
quem te secou?

Foi o vento, meu netinho,  
Foi o vento que ventou.

E o seu cabelinho  
Assim tão branquinho,  
quem branqueou?

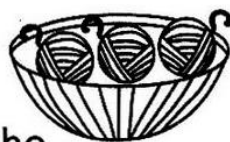
Foi a vida, meu netinho,  
Foi a vida que durou.

E as suas mãos, bisazinha,  
tão arqueadas,  
quem enrugou?

O trabalho, meu netinho,  
O trabalho que ocupou.

E a sua vidinha  
Tão compridinha,  
Quem foi que levou?

Foi o tempo, meu netinho,  
Foi o tempo que passou.





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

1- Quais são as características que o menino atribui a bisazinha no poema?

---

---

2- O que fez as mãos da bisazinha enrugarem?

---

3- Por que você acha que ele chama a "bisavó" de "bisazinha"?

---

4- Como ele descreve a vida dela?

---

5- Por que no poema, ele pergunta quem foi que levou a vida da bisavó?

---

---



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

**Dia 27 de novembro de 2020.**

**Leitura:** De onde vem - O Plástico , disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=UJf5Stou3tY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=UJf5Stou3tY&feature=emb_logo)

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra S no início da sílaba, mas dentro da palavra, por **EXEMPLO: CURIOSIDADE.**

---

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

---

---

### PONTUAÇÃO

O fragmento do conto "Branca de Neve" abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

Branca de Neve contou tudo falou da crueldade da madrasta, da ordem para matá-la, da piedade do caçador que a deixara fugir, desobedecendo à rainha, e de sua caminhada pela mata até encontrar aquela casinha fique aqui se gostar propôs o anão mais velho

---

---

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## TRABALHANDO COM O TEXTO

Leia o poema abaixo e responda as questões:

### *Bisazinha*

(Pedro Bandeira)

Minha avozinha,  
tão franzidinha,  
quem te secou?

Foi o vento, meu netinho,  
Foi o vento que ventou.

E o seu cabelinho  
Assim tão branquinho,  
quem branqueou?

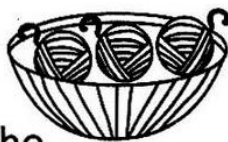
Foi a vida, meu netinho,  
Foi a vida que durou.

E as suas mãos, bisazinha,  
tão arqueadas,  
quem enrugou?

O trabalho, meu netinho,  
O trabalho que ocupou.

E a sua vidinha  
Tão compridinha,  
Quem foi que levou?

Foi o tempo, meu netinho,  
Foi o tempo que passou.



[http://4.bp.blogspot.com/\\_st5wKsc0uvM/TF9csL5mNPI/AAAAAAAAAX8/V8dZv9mg\\_9g/s1600/Aumentativo+e+diminutivo+\(14\).jpg](http://4.bp.blogspot.com/_st5wKsc0uvM/TF9csL5mNPI/AAAAAAAAAX8/V8dZv9mg_9g/s1600/Aumentativo+e+diminutivo+(14).jpg)





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

1. Agora responda em seu



A. Na frase "Minha avozinha, tão franzidinha..."

- O que significa a palavra grifada?
- 

B. Que outra palavra poderia substituir "arqueadas"?

- Qual outro significado para a palavra sublinhada?
- 

C. "E a sua vidinha, tão compridinha, quem foi que levou?"

- O que significa a palavra em destaque?
- 

D. "...o trabalho me ocupou".

- A quem se refere o pronome em destaque?
- 

E. "...assim tão branquinho, quem branqueou".

- Qual o significado da expressão em destaque?
- 



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E



ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!