



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 16 de novembro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



Após assistir a leitura do livro,
história?



página: 21, vamos resolver o décimo desafio desta



RA JACYRA RIBEIRO
MUNICIPAL 379
- AMPARO – SP
- 9793



10. Mercado de Pulgas

Kika e Daruska poderiam colocar qualquer valor naquelas coisas, contanto que a soma desse 100. Se fosse você, que preços colocaria?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

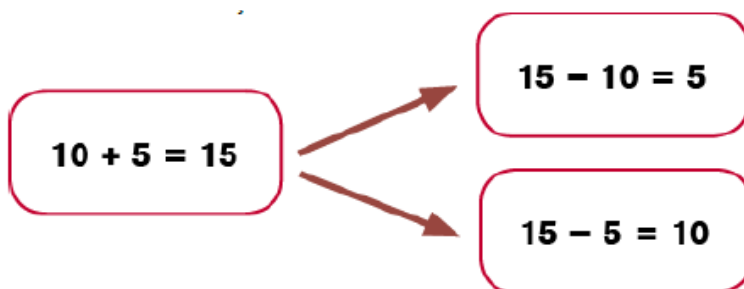
EMAI-ATIVIDADE 18.5

Conversa inicial (Adaptada)



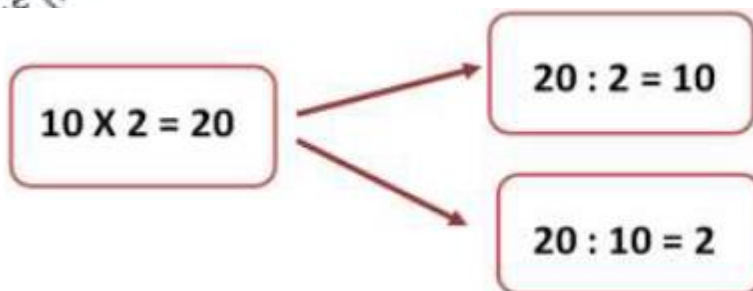
Você já realizou uma atividade como esta, relacionando adições e subtrações.

Elabore uma adição e crie duas subtrações relacionadas a mesma adição, conforme o exemplo.



Faça em seu caderno:

Agora, observe outro exemplo de operação inversa:



1- O que você percebeu no esquema ligado à multiplicação?

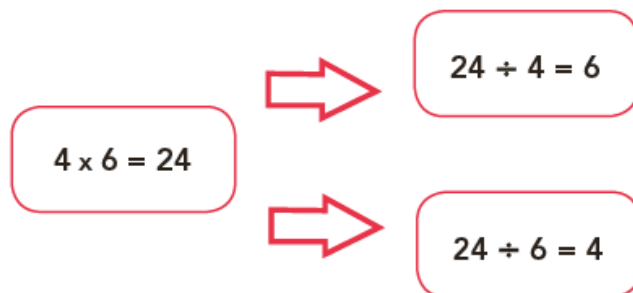
2- Será que isso pode acontecer com outros números?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

ATIVIDADE 18.5

Seu João observou a seguinte relação:



1. Complete os esquemas abaixo, usando a mesma maneira que o sr. João.

<p>A.</p> <p>$3 \times 8 = 24$</p> <p>→</p> <p>→</p>	<p>B.</p> <p>$4 \times 2 = 8$</p> <p>→</p> <p>→</p>
<p>C.</p> <p>$2 \times 8 = 16$</p> <p>→</p> <p>→</p>	<p>D.</p> <p>$5 \times 2 = 10$</p> <p>→</p> <p>→</p>

Atenção: Ao final socializaremos as respostas no grupo do WhatsApp.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 17 de novembro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



Após assistir a leitura do livro,
desafio desta história?



páginas: 22 e 23 vamos resolver o décimo primeiro



11. Bicho Felpudo



Quanto Amapola poderia gastar? _____

Que coisas você acha que ela comprou? _____



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



EMAI-ATIVIDADE 19.1 (Parte 1)

Conversa inicial (Adaptada)

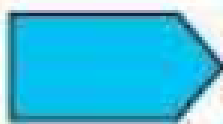
Você sabe o que é um **POLÍGONO**?

POLÍGONO são figuras planas fechadas, simples, formadas por segmentos de retas, ou seja contornos que se fecham!!! Observe as figuras poligonais abaixo:



A palavra **POLÍGONO** significa **POLI** = vários

GONOS = ângulos

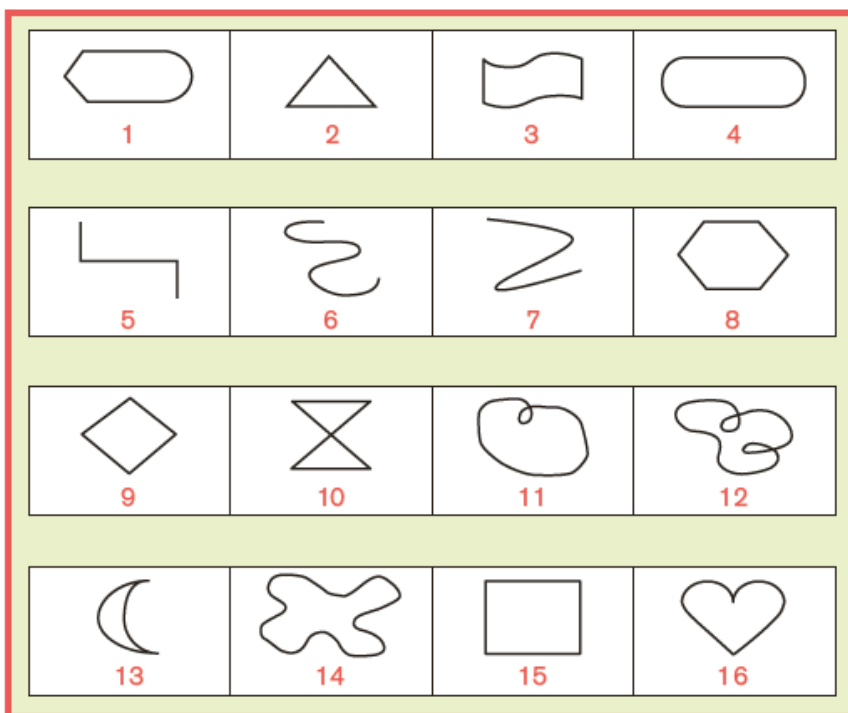


Em atividades anteriores você observou as características das figuras espaciais, assim como suas planificações e na próxima atividade você irá analisar várias figuras e descobrir semelhanças e diferenças entre elas.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

1- Observe as figuras abaixo e separe-as em dois grupos. Represente os dois grupos desenhando as figuras em seu caderno.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
 RODOVIA MUNICIPAL 379
 BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
 FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

GRUPO 1

GRUPO 2



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Explique como você separou suas figuras.

Haveria outra forma de separá-las?



Atenção: A atividade 19.1 faremos a socialização das respostas no grupo do WhatsApp, por isso, a participação de vocês é muito importante!!!

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 18 de novembro de 2020.

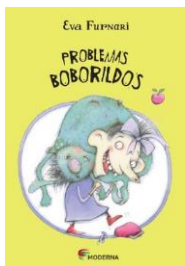


ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que
serão feitos no

Após assistir a leitura do livro,
desta história?



forem necessários para a resolução devem

páginas: 24 e 25 vamos resolver o décimo segundo desafio



12. Tobertinho



Quanto tempo a criatura levou para voltar ao seu tamanho normal de 10 cm?



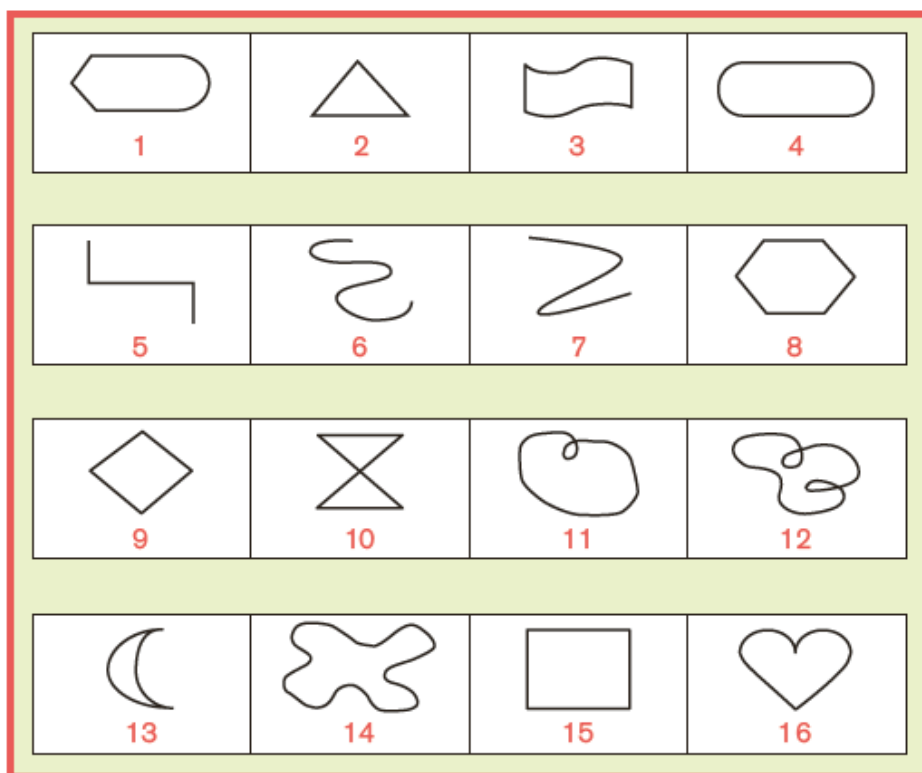
3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



EMAI-ATIVIDADE 19.1 (Parte 2)

Conversa inicial (Adaptada)

Hoje, daremos sequência a atividade anterior. Observem novamente com muita atenção as **figuras poligonais** e **não poligonais** do quadro.



CIME "PROF
B



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

2. Complete o quadro com os números das figuras, conforme o que for pedido:

Figuras abertas	
Figuras fechadas	
Figuras com "cruzamentos"	
Figuras sem "cruzamentos"	
Figuras com curvas	
Figuras retas	
Figuras com curvas e retas	

3. Você sabe dizer quais das figuras desenhadas são POLÍGONOS?



Atenção: A atividade 19.2 socializaremos as respostas no grupo do WhatsApp, por isso, a participação de vocês é muito importante!!!

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 19 de novembro de 2020.



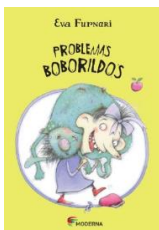
ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



no
Após assistir a leitura do livro,
desta história?



páginas: 26 e 27 vamos resolver o décimo terceiro desafio



13. Os trigêmeos



Quanto os trigêmeos deixaram de ganhar naquela semana?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

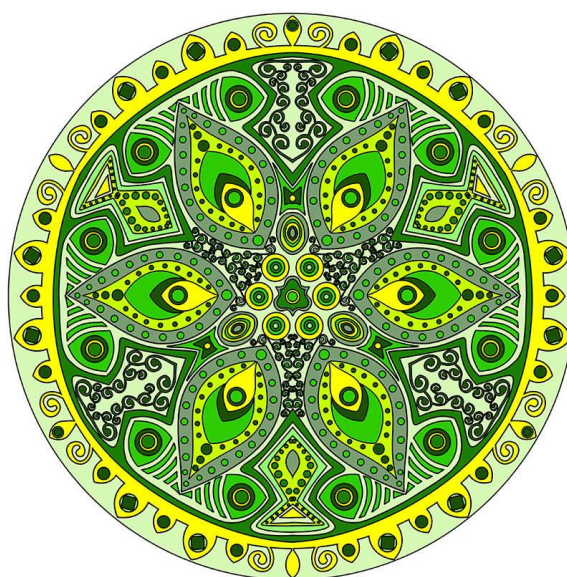
EMAI-ATIVIDADE 19.2

Conversa inicial (Adaptada)



Observe a beleza e o formato dessas figuras que são chamadas de **Mosaicos** e **Mandalas**.

O mosaico é formado por peças de diversas cores que formam figuras.



<https://www.elo7.com.br/mandala-em-mosaico-flor/dp/303932>

<https://mandalacoloringpages.net/product/great-big-book-of-mandala-pattern-coloring-pages-for-adults-300-mandalas-patterns/>

a- Onde podemos encontrar essas formas como no mosaico e nas mandalas?

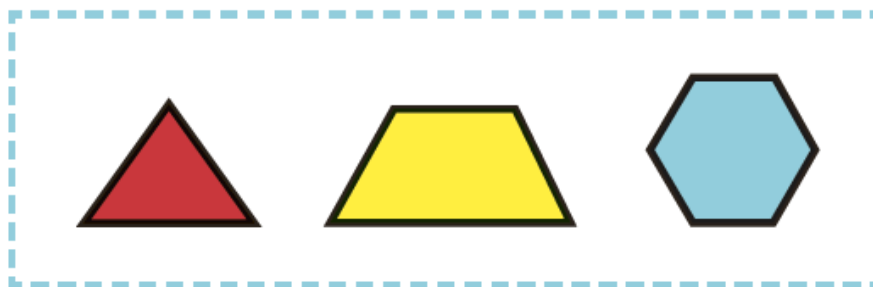
b- Como essas formas estão organizadas?



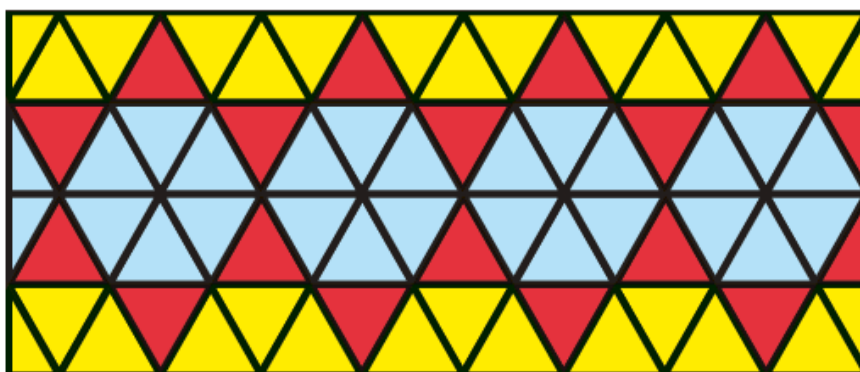
3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

ATIVIDADE 19.2

A professora Adriana mostrou a seus alunos três tipos de polígonos: um triângulo pintado de vermelho, um trapézio de amarelo e um hexágono de azul:



1. Ela deu a cada grupo uma folha com uma malha triangular desenhada e pediu que, usando essas figuras poligonais, montassem um mosaico colorido. Veja o mosaico feito pelo grupo de Paulo.



- A. Quantos triângulos da malha eles usaram para compor os trapézios amarelos?

- B. Quantos triângulos da malha eles usaram para compor os hexágonos azuis?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

