



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 16 de novembro de 2020.



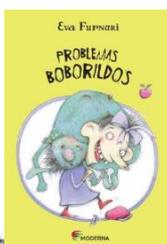
# ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

## ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



Após assistir a leitura do livro,  
história?



página: 21, vamos resolver o décimo desafio desta



RA JACYRA RIBEIRO  
MUNICIPAL 379  
- AMPARO – SP  
- 9793



### 10. Mercado de Pulgas

Kika e Daruska poderiam colocar qualquer valor naquelas coisas, contanto que a soma desse 100. Se fosse você, que preços colocaria?

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

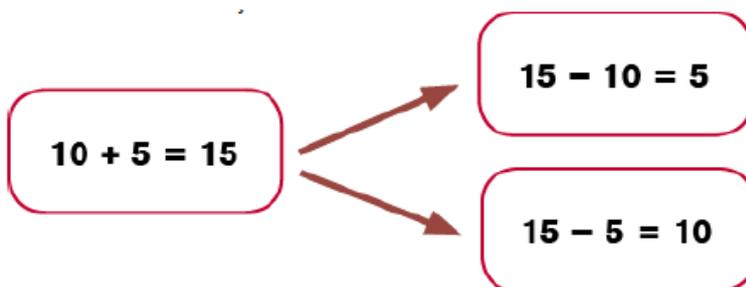
## EMAI-ATIVIDADE 18.5

Conversa inicial (Adaptada)



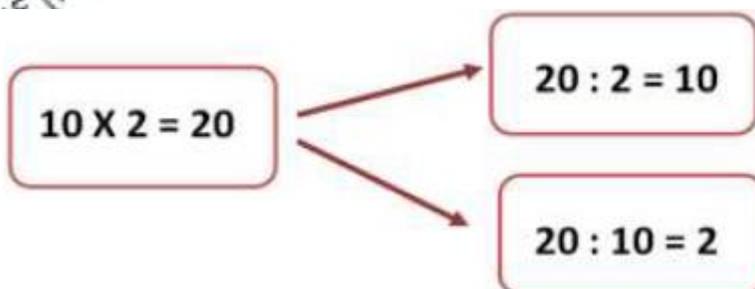
Você já realizou uma atividade como esta, relacionando adições e subtrações.

Elabore uma adição e crie duas subtrações relacionadas a mesma adição, conforme o exemplo.



Faça em seu caderno:

Agora, observe outro exemplo de operação inversa:



1- O que você percebeu no esquema ligado à multiplicação?

---

2- Será que isso pode acontecer com outros números?

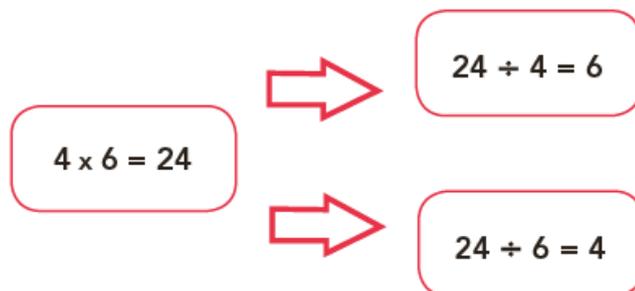
---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## ATIVIDADE 18.5

Seu João observou a seguinte relação:



1. Complete os esquemas abaixo, usando a mesma maneira que o sr. João.

<p><b>A.</b></p> <p><math>3 \times 8 = 24</math></p> <p>→ <input type="text"/></p> <p>→ <input type="text"/></p>	<p><b>B.</b></p> <p><math>4 \times 2 = 8</math></p> <p>→ <input type="text"/></p> <p>→ <input type="text"/></p>
<p><b>C.</b></p> <p><math>2 \times 8 = 16</math></p> <p>→ <input type="text"/></p> <p>→ <input type="text"/></p>	<p><b>D.</b></p> <p><math>5 \times 2 = 10</math></p> <p>→ <input type="text"/></p> <p>→ <input type="text"/></p>

Atenção: Ao final socializaremos as respostas no grupo do WhatsApp.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 17 de novembro de 2020.



# ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

## ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



Após assistir a leitura do livro,  
desafio desta história?



páginas: 22 e 23 vamos resolver o décimo primeiro



### 11. Bicho Felpudo



Quanto Amapola poderia gastar? \_\_\_\_\_

Que coisas você acha que ela comprou? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



## EMAI-ATIVIDADE 19.1 (Parte 1)

Conversa inicial (Adaptada)

Você sabe o que é um **POLÍGONO**?

**POLÍGONO** são figuras planas fechadas, simples, formadas por segmentos de retas, ou seja contornos que se fecham!!! Observe as figuras poligonais abaixo:



A palavra **POLÍGONO** significa **POLI** = vários

**GONOS** = ângulos

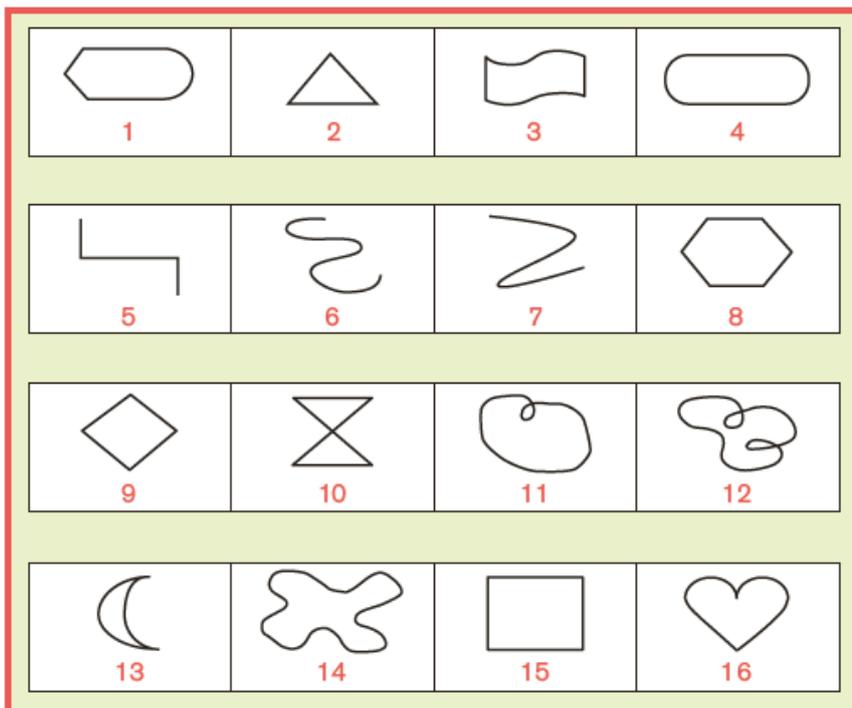


Em atividades anteriores você observou as características das figuras espaciais, assim como suas planificações e na próxima atividade você irá analisar várias figuras e descobrir semelhanças e diferenças entre elas.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

1- Observe as figuras abaixo e separe-as em dois grupos. Represente os dois grupos desenhando as figuras em seu caderno.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
 RODOVIA MUNICIPAL 379  
 BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
 FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

GRUPO 1

GRUPO 2



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Explique como você separou suas figuras.

---

---

---

Haveria outra forma de separá-las?

---

---

---



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



**Atenção:** A atividade 19.1 faremos a socialização das respostas no grupo do WhatsApp, por isso, a participação de vocês é muito importante!!!

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 18 de novembro de 2020.

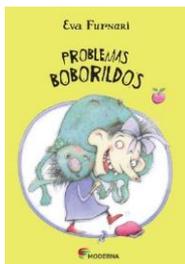


## ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

**ATENÇÃO!**

Todos os registros que  
serão feitos no

Após assistir a leitura do livro,  
desta história?



forem necessários para a resolução devem

páginas: 24 e 25 vamos resolver o décimo segundo desafio



12. Tobertinho



Quanto tempo a criatura levou para voltar ao seu tamanho normal de 10 cm?

---



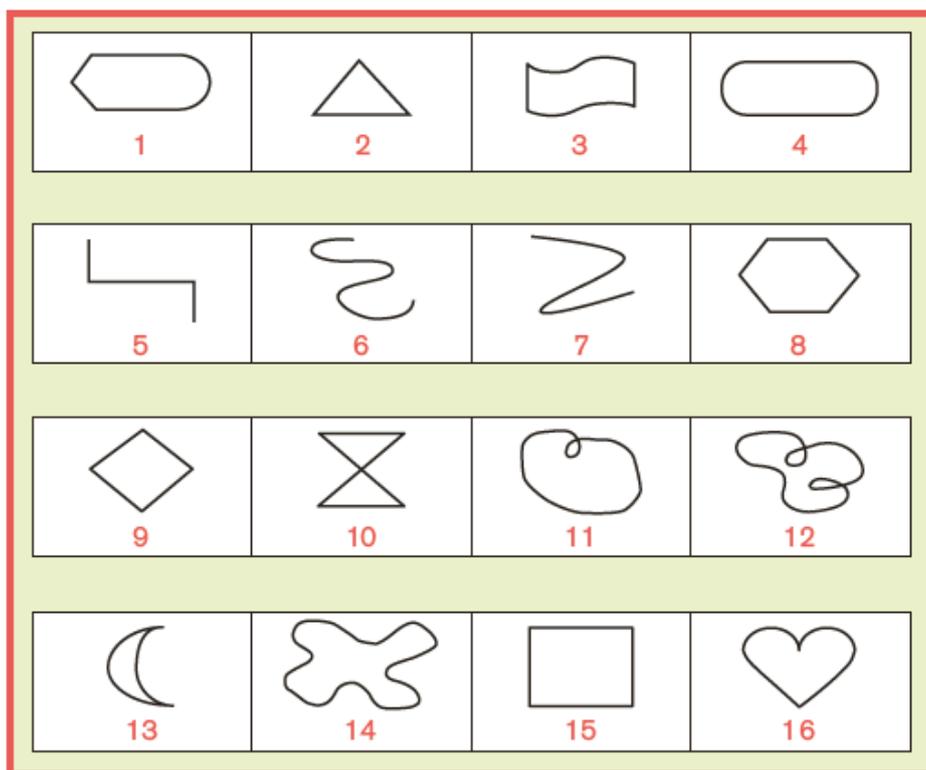
3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



## EMAI-ATIVIDADE 19.1 (Parte 2)

Conversa inicial (Adaptada)

Hoje, daremos sequência a atividade anterior. Observem novamente com muita atenção as **figuras poligonais** e **não poligonais** do quadro.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
B



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

2. Complete o quadro com os números das figuras, conforme o que for pedido:

Figuras abertas	
Figuras fechadas	
Figuras com "cruzamentos"	
Figuras sem "cruzamentos"	
Figuras com curvas	
Figuras retas	
Figuras com curvas e retas	

3. Você sabe dizer quais das figuras desenhadas são POLÍGONOS?

---

---

---

---

---

---

---



**Atenção:** A atividade 19.2 socializaremos as respostas no grupo do WhatsApp, por isso, a participação de vocês é muito importante!!!

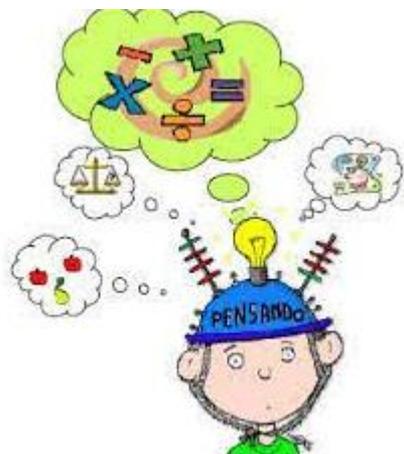
TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 19 de novembro de 2020.



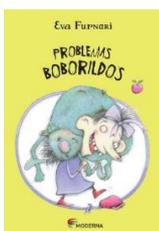
# ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

**ATENÇÃO!**

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



no  
Após assistir a leitura do livro,  
desta história?



páginas: 26 e 27 vamos resolver o décimo terceiro desafio



13. Os trigêmeos



Quanto os trigêmeos deixaram de ganhar naquela semana?

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

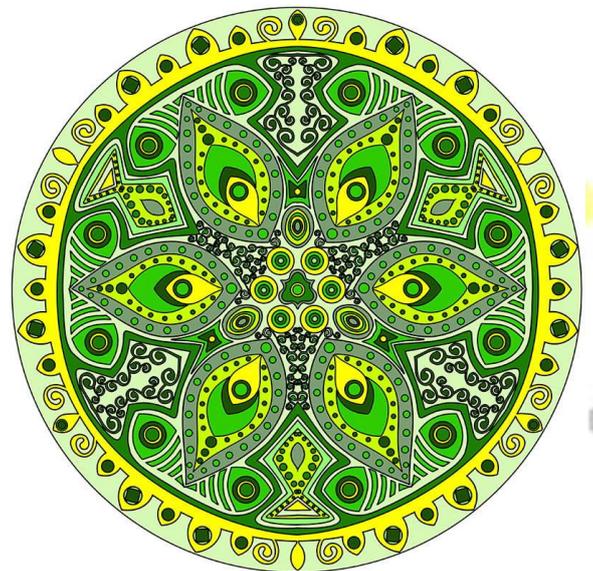
# EMAI-ATIVIDADE 19.2

Conversa inicial (Adaptada)



Observe a beleza e o formato dessas figuras que são chamadas de **Mosaicos** e **Mandalas**.

O mosaico é formado por peças de diversas cores que formam figuras.



<https://www.elo7.com.br/mandala-em-mosaico-flor/dp/303932>

<https://mandalacoloringpages.net/product/great-big-book-of-mandala-pattern-coloring-pages-for-adults-300-mandalas-patterns/>

a- Onde podemos encontrar essas formas como no mosaico e nas mandalas?

---

b- Como essas formas estão organizadas?

---

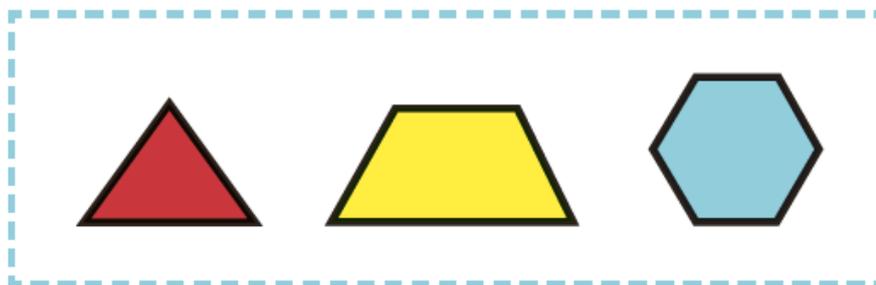
---



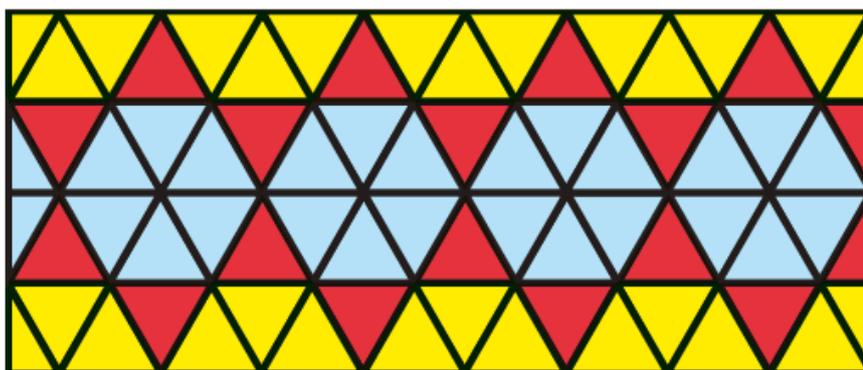
3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## ATIVIDADE 19.2

A professora Adriana mostrou a seus alunos três tipos de polígonos: um triângulo pintado de vermelho, um trapézio de amarelo e um hexágono de azul:



1. Ela deu a cada grupo uma folha com uma malha triangular desenhada e pediu que, usando essas figuras poligonais, montassem um mosaico colorido. Veja o mosaico feito pelo grupo de Paulo.



- A.** Quantos triângulos da malha eles usaram para compor os trapézios amarelos?
- 

- B.** Quantos triângulos da malha eles usaram para compor os hexágonos azuis?
- 

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

