



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 03 de novembro de 2020.



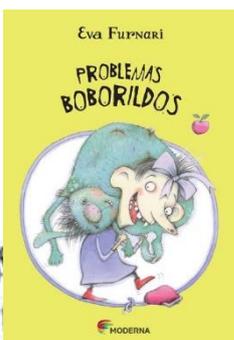
ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



Após ouvir a leitura inicial do livro



vamos resolver um desafio desta história?

...A criatura respondeu com uma

voz azeda:

- Se você conseguir somar o número de dentes que tenho com a quantidade de unhas das minhas mãos e o total dos meus chifres, tudo em um só minuto, eu deixo você passar! – e abriu a boca soltando um bafo gelado.

Apontando o dedo trêmulo, Ni contou rapidamente 46 dentes pontudos, 22 garras afiadas e 3 chifres cortantes. Depois tomou fôlego e gritou para o monstro que já estava bem perto, pronto a devorá-lo.

Qual será a resposta de Ni?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

EMAI-ATIVIDADE 17.1

(Adaptada)



SEQUÊNCIA 17

ATIVIDADE 17.1

- 1 A turma de Juliana gosta de comemorar os aniversários, e o doce preferido de todos é o brigadeiro. Leia o texto abaixo e resolva do seu jeito:



Na festa de Juliana, sua mãe fez 120 brigadeiros e as crianças comeram. No final da festa ainda havia 23 brigadeiros. Quantos brigadeiros elas comeram?



Foto: IMESP

Responda as questões referente a situação problema acima:

a) Quantos brigadeiros a mãe de Juliana fez para a festa?

b) Sobrou algum brigadeiro?

c) Podemos resolver esse problema de outra maneira? Como?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

d) A quantidade final tem quantos brigadeiros a menos que a quantidade inicial?

e) Se tirarmos da quantidade inicial a quantidade final, quantos brigadeiros teremos?

Agora veja como André e Celina resolveram o problema e diga o que você acha das soluções:

André	Celina
$120 - ? = 23$	$23 + ? = 120$
$120 - 90 = 30$	$23 + 7 = 30$
$30 - 7 = 23$	$30 + 90 = 120$
$90 + 7 = 97$	$7 + 90 = 97$

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 04 de novembro de 2020.

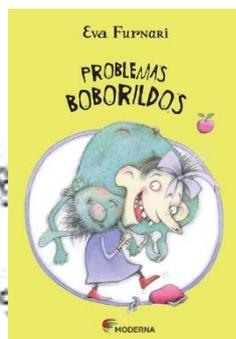


ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Após ouvir a leitura das páginas 6 e 7 do livro desafio desta história?



vamos resolver o segundo

Uma noite, Asgo transformou 18 carneiros em bananas verdes, fez 15 pularem no lago de cola, 23 virarem do avesso e outros 3 mergulharem no pote de tinta invisível.

Quantos carneirinhos Nena teve que salvar antes de dormir?





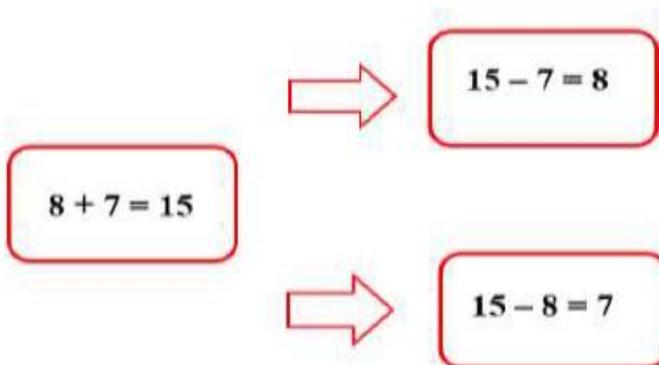
3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



EMAI-ATIVIDADE 17.2

(Adaptada)

Observe as operações abaixo:



Responda em seu caderno:

a- Qual a relação, ou seja, o que tem de semelhança entre as três operações acima?

b- Os resultados das três operações são iguais?

c- Sabendo o resultado de uma operação de adição e um dos números somados, conseguimos encontrar o outro número?

d- Quais operações você utilizaria para resolver essa questão?



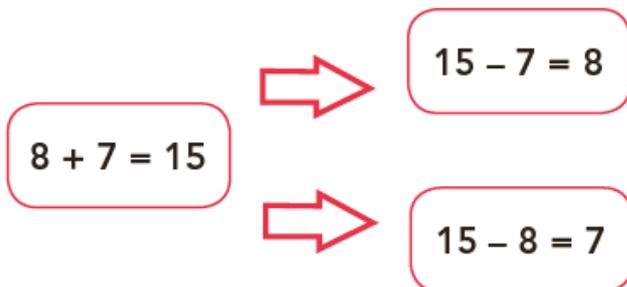
3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



ATIVIDADE 17.2

1. A professora Clara, da turma de Juliana, colocou na lousa algumas escritas numéricas.

Ela pediu que as crianças dissessem o que observavam nessas escritas



O que você responderia à dona Clara?

2. Complete esses outros esquemas, com os números indicados em cada caso:

A. 17, 10 e 27	B. 24, 22 e 46
C. 36, 21 e 57	D. 31, 50 e 81

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
 E
 ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 05 de novembro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

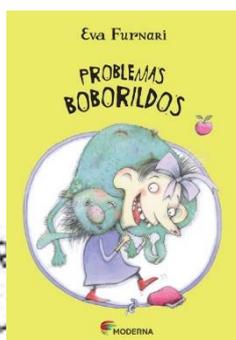
ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



no

Após ler as páginas: 8 e 9 do livro história?



vamos resolver o segundo desafio desta



Dagnólia chegou ao consultório com 16 arranhões, 43 espinhos espetados no corpo e 5 mordidas de piranhas. A Doutora cobrava 10 nínicas por curativo.
Quantas nínicas Dagnólia teve que pagar para tratar de todos os machucados?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

EMAI-ATIVIDADE 17.3

(Adaptada)



Resolva as situações problema utilizando as estratégias que já aprendeu.

ATIVIDADE 17.3

1. Além da festa de aniversário, este mês houve uma festa junina na escola. As crianças se divertiram e fizeram muitos cálculos. Resolva cada uma das situações abaixo:

A. Das 67 cocadas da barraca da professora Silvana, foram consumidas 40. Quantas cocadas ainda restam?

B. Para dançar a quadrilha, a professora Júlia selecionou 38 alunos. Já chegaram 22. Quantos alunos faltam chegar?

C. Na barraca da comida foram consumidos 162 cachorros-quentes e 51 maçãs do amor. Quantos cachorros-quentes foram consumidos a mais do que maçãs do amor?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 06 de novembro de 2020.



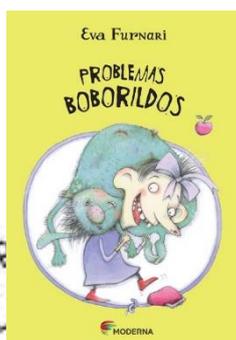
ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados



no
Após ler as páginas: 10 e 11 do livro história?



vamos resolver o segundo desafio desta



Fizeram uma festança e no meio da bagunça do salão, uma família que dançava distraída acabou, justamente, indo parar no colo de Momofó. Sentaram-se todos de uma vez só: o pai de 43 Kg, uma mãe de 29 Kg e os bebês gêmeos de 9 Kg cada um. Sabendo-se que o sofá suportava no máximo 86 Kg, será que as canelas de Momofó quebraram? Por que?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

EMAI-ATIVIDADE 17.4

Conversa inicial (Adaptada)



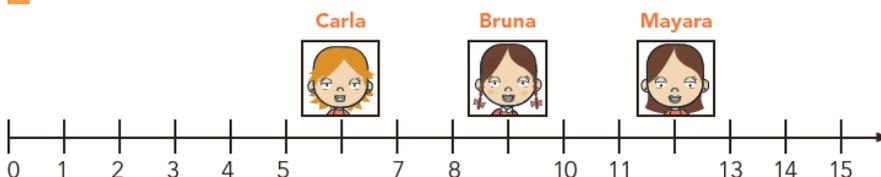
1- Você conhece uma reta numérica?

2- Qual é o número que marca o início dessa reta?

ATIVIDADE 17.4

Na festa junina, havia muitas prendas e as crianças ficaram felizes com elas. Na primeira barraca quem acertasse o desafio proposto, ganhava um pacote de doces. As crianças tinham que observar a reta numérica e descobrir a localização das figuras.

1 Observe:



Arte: IMESP

A. Qual o número que representa a localização da figura de Carla?

B. E o número que representa a localização de Mayara?

C. Qual a distância entre elas?

D. Você observa alguma relação entre o número em que Carla está posicionada com o número que representa a posição de Mayara? Qual?

E. E a relação entre o número "3" com o número que representa a localização de Bruna na reta numérica?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

