



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 03 de novembro de 2020.

Leitura: “Diário de uma minhoca” (Doreen Cronin).

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra **G** no início da sílaba, (mas dentro da palavra) como por **EXEMPLO: PEGAR**

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

---

### SEGMENTAÇÃO

- Texto emendado - Reescreva a quadrinha abaixo introduzindo espaço onde for necessário para torná-la compreensível.

**QUEBRAQUEBRAGUABIRABA,**

**QUEROVERQUEBRAR**

**QUEBRALÁQUEEUQUEBROCÁ,**

**QUEROVERQUEBRAR.**

---

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

# ORTOGRAFIA

1-) Observe com atenção as palavras do quadro e organize-as nos grupos com a ortografia correspondente:

BRIGUEI	CHEGUEI	XINGUEI	XINGOU
CHEGOU	BRIGOU	JOGUEI	JOGO

**GU**

**G**



a- O som da escrita das palavras com **G** e **GU** são parecidos ou diferentes?

---

b- A letra **U**, no grupo **GU** é pronunciada, ou seja, quando você lê a palavra toda é possível ouvir o som "U"?

---

c- No grupo **G**, qual vogal vem em seguida?

---

2- Realize as atividades propostas no livro didático Buriti Mais Língua Portuguesa, páginas: 95 e 96.





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

**Dia 04 de outubro de 2020.**

**Leitura:** “O moedor mágico | Contos infantis ”. Disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=0gLfQv3jwzg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=0gLfQv3jwzg&feature=emb_logo)

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras que começam com a letra G seguido de consoante. **EXEMPLO: GRAMADO.**

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

---

### PONTUAÇÃO

A piada abaixo está sem pontuação. Reescreva a piada separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

a professora pergunta por que você está coçando tanto a cabeça Joãozinho o Joãozinho responde é por causa do piolho morto “fessora” tudo isso por causa de um piolho morto ele responde é que os parentes dele vieram para o velório

---

---

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## TRABALHANDO COM O TEXTO

Vamos ler com atenção?



Alice começou a procurar o coelho até que chegou a uma sala enorme, rodeada de portas fechadas. Olhando ao redor ela viu uma pequena porta... quis passar mais não conseguiu, a porta era minúscula, havia por ali uma lata em que estava escrito COMA-ME.

Abriu a lata mais que depressa e vendo que eram biscoitos começou a comer. Para surpresa de Alice, quanto mais ela comia, menor ficava em tamanho. Foi ficando pequenininha... pequenininha...e assim conseguiu passar pela portinha.

Chegou então ao País das Maravilhas. Saiu em um jardim, aonde havia flores falando e cantando. Isso a deixou muito admirada, perguntou então as flores:

-Como posso crescer novamente?

Siga em frente responderam em coro.

Alice obedeceu, nadou...andou...e encontrou, em cima de um cogumelo, uma lagarta azul que lhe perguntou:

-Que deseja menina?

-Eu quero ser grande como eu era. Percebendo a tristeza de Alice, a lagarta azul disse:

-Coma do cogumelo, mas coma só do lado direito, senão você diminui.

Minutos depois de comer, Alice voltou ao seu tamanho normal. Muito feliz ela levou consigo dois pedacinhos do cogumelo.





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Leia o texto acima e responda as questões.

1- Por que Alice não conseguia passar pela porta?

---

---

2- O que ela fez para conseguir ficar pequena?

---

---

3- Quais personagens a menina encontrou pelo caminho?

---

4- Por que ela se sentiu triste?

---

5- Quem a aconselhou sobre como voltar ao tamanho normal?

---

---

6- Ela conseguiu voltar ao seu tamanho original? O que fez ao sair do jardim?

---

---

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

**Dia 05 de novembro de 2020.**

Leitura do conto: “Alice no país das maravilhas”. (Meus queridos contos clássicos). Editora: Ciranda Cultural. Páginas: 08 à 15.

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar as letras **GU** por exemplo: **SEGUIU**.

---

---

---

---

---

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

---

---

### PONTUAÇÃO

*O fragmento do conto “Alice no país das maravilhas” abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.*

Alice ficou imensamente surpresa quando ouviu seu nome ser chamado diante da rainha de repente, Alice percebeu que estava crescendo novamente e muito toda aquela confusão a deixou muito agitada fazendo-a gritar e dizer que todos ali não eram nada mais do que cartas no baralho nesse momento, cartas começaram a voar por toda parte, e Alice acordou ao lado de sua irmã, com as folhas das árvores caindo sobre si

---

---

---

---



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

# GRAMÁTICA

## Adjetivo

Leia com atenção a frase abaixo e responda as questões a seguir.

**"A única porta aberta levava Alice a um lindo jardim."**

1- Reescreva na linha abaixo as palavras que são classificadas como substantivos.

---

2- Nesta frase existe apenas um verbo, que indica ação, movimento...Que palavra é essa? Reescreva na linha abaixo.

---

3- Qual palavra descreve como era o jardim? Localize na frase e reescreva-a.

---

4- Escreva outras 3 palavras que poderiam descrever como o jardim era.

---

Sabendo-se que JARDIM é um **substantivo**. As características dadas a um substantivo é classificada como **adjetivo** na gramática da nossa língua portuguesa.

5- Escreva 5 adjetivos (características ou qualidades) para Alice.

**Atenção:** As qualidades podem ser relacionadas a defeitos, modo de ser, estar, aparência.

---

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 06 de novembro de 2020.

Leitura realizada pela professora: "Diário de uma aranha" (Doreen Cronin)

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA - DITADO

Escreva as 10 palavras ditadas pela professora que serão enviadas no grupo de WhatsApp.

### ORTOGRAFIA

Vamos brincar do JOGO DOS SETE ERROS?

Encontre-os e corrija-os. Para isso complete o quadro, **mas não é necessário colocar palavras repetidas!!!**

Eu guro que vi

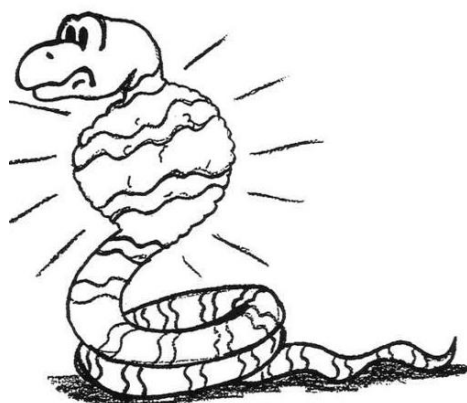
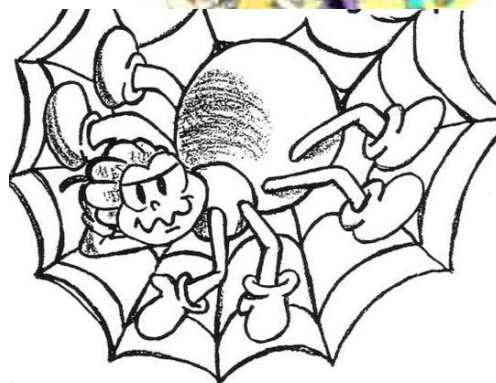
(Sérgio Caparelli)

Eu vi uma aranha vermelha  
Com pitanguas nas orelhas  
Eu vi uma cobra gararaca  
Enguolindo inteira uma gaca

Eu vi uma onça pintada  
Se coçando com a espingarda  
Eu vi o senhor Juvenal  
Comendo açúcar e sal

Eu vi um dromedário  
Fazendo trigô no armário  
Eu vi no mar a baleia  
Dançando com a lua cheia

Eu vi uma cabra braba  
Dizendo: Abracadabra!







3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

ESCRITA INCORRETA	ESCRITA CORRETA

## TRABALHANDO COM O TEXTO

### LER E ESCREVER

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - TIRAS EM QUADRINHOS: UM TESOURO A DESCOBRIR

ATIVIDADE 4A - Leitura de tira em quadrinhos individualmente. (Parte 1).





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Leia a história em quadrinhos, identifique os recursos gráficos utilizados pelo autor e responda as questões em seu caderno.

1- O que o Cascão e o Cebolinha colocaram na caixa? O que eles pretendiam com isso?

---

2- Mônica percebeu que alguém mexeu em sua caixa?

---

3- Que recursos o autor utilizou para representar que Cebolinha está muito bravo?



---

4- No final da história, aconteceu o que Cascão e Cebolinha esperavam? Por quê?

---

---

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!