



2º Ano – Raquel S. S. Camargo



*Senhores pais ou responsáveis, a escrita do cabeçalho será realizada diariamente. A escrita do nome completo é muito importante para ele. Explore as letras durante a escrita. E quanto a data do dia, se possível mostrem o calendário para ele (caso tenham de papel, podem até deixar que pintem a data com lápis de cor).

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

CABEÇALHO

NOME COMPLETO

23 DE NOVEMBRO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA



LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: "O QUE É, O QUE É?"



1) EM FORMA DE LISTA, ESCRIVAM 2 PALAVRAS PARA CADA SÍLABA ONDE PODEMOS ENCONTRAR.

CLA

CLE

CLI

CLO

CLU

- AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

2) REESCREVA O TRECHO DO POEMA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**QUEASDOZEABELHASMUITOLEVADAS,
ADIVINHEQUEMFORMELHOR**

3) USANDO O POEMA “**CADA COISA EM SEU LUGAR**” JÁ ESCRITO POR VOCÊ EM SEU CADERNO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1. DE ACORDO COM O POEMA, COMO ERA O ARMÁRIO DE MARIETA?

2. O QUE ELA GUARDAVA NA PRIMEIRA GAVETA?

3. ONDE FICAVAM OS VESTIDOS COM BOTÃO?

4. COMO ERA O ÚNICO VESTIDO DE MARIETA, QUE PODE SER GUARADADO TANTO NA PRIMEIRA COMO NA SEGUNDA GAVETA?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA


E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel S. S. Camargo

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

CABEÇALHO

NOME COMPLETO

24 DE NOVEMBRO DE 2020

TERÇA-FEIRA



LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: "O GALO E A RAPOSA".



1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTRAR O AR, ER, IR, OR, UR NAS SÍLABAS. **EXEMPLO: ORVALHO.**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

• AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

2) REESCREVA O TRECHO DO POEMA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**QUANTAS PÉTALAS DE OURO
TORNARAM A DECORAÇÃO ESSE TESOURO?**



3) HOJE É DIA DE VOCÊS GRAVAREM PARA A PROFESSORA UM ÁUDIO BEM BONITO DO POEMA "CADA COISA EM SEU LUGAR".




CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel S. S. Camargo

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

CABEÇALHO

NOME COMPLETO

25 DE NOVEMBRO DE 2020

QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: O MACACO E O RABO



1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTRAR O FRA, FRE, FRI, FRO, FRU NAS SÍLABAS. **EXEMPLO: FREIRA.**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

- AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo



2) NO DECORRER DA SEMANA, NÓS TRABALHAMOS COM O POEMA “**CADA COISA EM SEU LUGAR**”. HOJE NÓS IREMOS ESCREVÊ-LO. MAS TEREMOS QUE FAZER UM COMBINADO MUITO IMPORTANTE: **VOCÊ DEVERÁ ESCREVÊ-LO SEM A AJUDA DE NINGUÉM, DEVERÁ ESCREVER DO SEU JEITINHO!** ENTÃO OUÇA OS ÁUDIOS DA PROFESSORA UM DE CADA VEZ E VÁ ESCREVENDO DO SEU JEITINHO. (ÁUDIO NO GRUPO)



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

3) LER E ESCREVER - PROJETO DIDÁTICO

RECEITAS: UM JEITO GOSTOSO DE APRENDER A LER E ESCREVER.

ÁUDIO NO GRUPO COM A EXPLICAÇÃO SOBRE ESSE PROJETO.

ATIVIDADE 2-D: CONHECENDO RECEITAS A PARTIR DA LEITURA.

DEPOIS DA SOCIALIZAÇÃO NO GRUPO, FAÇAM A LEITURA DAS RECEITAS ABAIXO E MANDE O ÁUDIO PARA A PROFESSORA.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

ATIVIDADE DO(A) ALUNO(A)

ATIVIDADE 2D - CONHECENDO RECEITAS A PARTIR DA LEITURA

LEIA AS RECEITAS DE RECHEIO DOCE ABAIXO E REFLITA SOBRE AS QUESTÕES.

ATENÇÃO: NÃO É NECESSÁRIO REGISTRAR!

- ✓ O QUE É RECHEIO?
- ✓ JÁ COMERAM ALGO RECHEADO?
- ✓ QUAIS SUAS PREFERÊNCIAS DE RECHEIO?

RECHEIO DE PAÇOCA

INGREDIENTES

2 XÍCARAS DE CHÁ DE AMENDOIM TORRADO E MOÍDO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
SAL A GOSTO
2 XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHA DE MANDIOCA TORRADA

MODO DE PREPARO

COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES EM UMA TIGELA E MISTURE BEM, AMASSANDO COM AS MÃOS, PARA QUE O ÓLEO DO AMENDOIM SE SOLTE, OU ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNEA. UTILIZE ESTE RECHEIO EM BOLOS OU TORTAS.



RECHEIO DE DOCINHO DE LEITE

INGREDIENTES

2 XÍCARAS DE AÇÚCAR REFINADO
1 LATA DE LEITE CONDENSADO
50GR DE COCO RALADO


MODO DE PREPARO

EM UMA TIGELA MISTURE BEM O AÇÚCAR, O LEITE CONDENSADO E O COCO RALADO. UTILIZE ESTE RECHEIO EM BOLOS E TORTAS.

Receitas Adaptadas pela equipe CEIAI



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

RESPONDAM NO  **NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!**

CABEÇALHO

NOME COMPLETO

26 DE NOVEMBRO DE 2020

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: “AS BORBOLETAS”.

- 1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTAR O FLA, FLE, FLI, FLO, FLU NAS SÍLABAS. **EXEMPLO: CONFLITO.**



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793


- AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

2) REESCREVA O TRECHO DO POEMA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

O ARMÁRIO DE MARIETA É A MAIOR ARRUMAÇÃO

2) COPIEM ESSE TEXTO NO  E REALIZEM A LEITURA POR DIVERSAS VEZES SEGUINDO AS PALAVRAS COM O DEDINHO ATÉ VOCÊ CONSEGUIR MEMORIZÁ-LO.

O PREDINHO

NO PREDINHO DO SEU MIGUEL
MORA GENTE PRA DEDÉU.

NO PRIMEIRO ANDAR MORAM O LÉU, A LUANA E A CLARA,
QUE SÃO IRMÃOS E VIVEM JUNTOS COM O ZECA E A YARA.

NO SEGUNDO MORA O JORGE, O VITOR E A BERENICE:
OS TRÊS VIERAM DO INTERIOR E VIVEM COM A TIA EUNICE.

NO TERCEIRO ANDAR MORA, SOZINHA, A ANINHA.

ELA TEM UMA GATA MALHADA QUE SE CHAMA ROSINHA.

O QUARTO ANDAR ESTÁ VAGO,
PRA TRISTEZA DO SEU MIGUEL...

SE NÃO VENDER LOGO, LOGO, VAI EMPRESTAR PRA PRIMA MARTA,
QUE MORA DE ALUGUEL.

VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTAS PESSOAS
MORAM HOJE NO PRÉDIO DO SEU MIGUEL?





2º Ano – Raquel S. S. Camargo

AGORA RESPONDA EM SEU :

1. O TEXTO POSSUI TÍTULO? QUAL?

2. QUE TIPO DE TEXTO É?

() PARLENDA () TRAVA-LÍNGUAS () POEMA

3. QUANTAS ESTROFES (PEDAÇOS) O TEXTO POSSUI?

() 1 () 5 () 3 () 4

4. NA ESTROFE EXISTEM QUANTOS VERSOS (FRASES)?

() 10 () 6 () 14

5. ESSE TEXTO POSSUI RIMAS?

6. O QUE RIMA COM SEU MIGUEL?

7. O QUE RIMA COM BERENICE?

7. ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ CONHEÇA QUE RIMEM COM ANINHA.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

8. VAMOS TRABALHAR COM ALGUMAS PALAVRINHAS DO TEXTO?

PALAVRA	SÍLABA INICIAL (PEDACINHO)	ESCRITA DE OUTRA PALAVRA QUE SE INICIA COM A MESMA SÍLABA
PREDINHO	PRE	
EMPRESTAR	EM	
TRISTEZA	TRIS	



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel S. S. Camargo

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

CABEÇALHO

NOME COMPLETO

27 DE NOVEMBRO DE 2020

SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE
WHATSAPP: "POR QUE O CHÃO DA FLORESTA É ESCURO?"



- 1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTAR O H NO INÍCIO
PALAVRAS. **EXEMPLO: HOMEM**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

- AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.



2º Ano – Raquel S. S. Camargo

2) REESCREVA O TRECHO DO POEMA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**SEUS VESTIDOS ESTAMPADOS VÃO NA PRIMEIRA GAVETA
E NA SEGUNDA SÓ SEUS VESTIDOS COM BOTÃO**



2) DIA DO DITADO DE PALAVRAS. (ÁUDIO NO GRUPO)



4) LER E ESCREVER - PROJETO DIDÁTICO

**RECEITAS: UM JEITO GOSTOSO DE APRENDER A LER E ESCREVER.
ÁUDIO NO GRUPO COM A EXPLICAÇÃO SOBRE ESSE PROJETO.**

ATIVIDADE 3 A: ESCRITA DE LISTA DE INGREDIENTES

**HOJE IREMOS ESCREVER OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA FAZER
UM BOLO DE MILHO. OUÇA OS ÁUDIOS NO GRUPO E ESCREVA EM SEU
CADERNO.**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

